

**METODOLOGIE din 7 octombrie 2011 privind sistemul de acumulare, recunoastere si echivalare a creditelor profesionale transferabile**

**EMITENT: MINISTERUL EDUCATIEI, CERCETARII, TINERETULUI SI SPORTULUI**  
**PUBLICAT: [MONITORUL OFICIAL nr. 785 din 4 noiembrie 2011](#)**

**CAP. I**

**Dispoziții generale**

**ART. 1**

(1) Evaluarea și validarea achizițiilor dobândite de personalul didactic, de conducere, de îndrumare și de control prin diferite programe și forme de organizare a formării continue se realizează pe baza Sistemului de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile.

(2) Sistemul prevăzut la alin. (1) permite flexibilizarea și transparența rutelor de formare în contexte variate: formale, nonformale și informale și reglementează cadrul general, instituțional, conceptual și procedural prin care se realizează acumularea, recunoașterea și echivalarea creditelor profesionale transferabile.

**ART. 2**

Sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile operează cu următoarele concepte de bază:

- a) învățarea pe tot parcursul vieții;
- b) învățarea în contexte formale;
- c) învățarea în contexte nonformale;
- d) învățarea în contexte informale;
- e) instituțiile sau organizațiile în care se realizează învățarea în contexte formale;
- f) instituțiile sau organizațiile în care se realizează învățarea în contexte nonformale;
- g) instituțiile sau organizațiile în care se realizează învățarea în contexte informale;
- h) rezultatele învățării;
- i) identificarea rezultatelor învățării;
- j) evaluarea rezultatelor învățării;
- k) validarea rezultatelor învățării;
- l) transferul rezultatelor învățării și al creditelor asociate;
- m) certificarea rezultatelor învățării;
- n) recunoașterea rezultatelor învățării;
- o) educația și formarea profesională;
- p) creditele pentru formare profesională;
- q) creditul profesional transferabil.

**ART. 3**

Aplicarea principiului învățării pe tot parcursul vieții presupune recunoașterea și

validarea, prin Sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile, a achizițiilor dobândite de personalul didactic, de conducere, de îndrumare și de control în contexte formale, nonformale și informale.

#### ART. 4

Cadrul conceptual privind descrierea contextelor formale de învățare este reglementat prin Metodologia de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de programe și a programelor oferite de aceștia, aprobată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. În acest caz, evaluarea și validarea rezultatelor învățării sunt asigurate prin parcurgerea și promovarea programelor de formare continuă respective.

#### ART. 5

Cadrul conceptual privind descrierea contextelor nonformale și informale de învățare este reglementat prin Metodologia de recunoaștere a rezultatelor învățării în contexte nonformale și informale a cadrelor didactice și de echivalare a acestora în credite pentru educație și formare profesională, aprobată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

### CAP. II

#### Acumularea de credite profesionale transferabile

#### ART. 6

Personalul didactic, precum și personalul de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar este obligat să participe periodic la programe de formare continuă, astfel încât să acumuleze, la fiecare interval consecutiv de 5 ani, considerat de la data promovării examenului de definitivare în învățământ, minimum 90 de credite profesionale transferabile.

#### ART. 7

(1) Acumularea de credite profesionale transferabile se realizează prin recunoașterea rezultatelor învățării în contexte formale, nonformale și informale.

(2) Descrierea competențelor profesionale și a modalităților de evaluare și certificare a acestora în cadrul sistemului de credite profesionale transferabile se realizează prin Metodologia formării continue a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control, aprobată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

(3) Nivelurile de competență și etapele de dezvoltare în carieră sunt descrise de standardele profesionale pentru profesia didactică, standarde de calitate și competențe profesionale.

(4) Cuantificarea în credite profesionale transferabile a fiecărei/fiecărui competențe/nivel de competență se realizează în concordanță cu Metodologia formării continue a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control și cu standardele profesionale pentru profesia didactică.

#### ART. 8

Se echivalează cu 90 de credite profesionale transferabile următoarele forme de organizare a formării continue:

a) obținerea, în intervalul respectiv, a gradului didactic II sau a gradului didactic I;

- b) absolvirea de către personalul didactic din educația antepreșcolară, învățământul preșcolar și din învățământul general obligatoriu, în intervalul respectiv, a studiilor universitare de master, în domeniul de specialitate sau în domeniul Științele educației;
- c) absolvirea, în intervalul respectiv, a studiilor universitare de doctorat în domeniul de specialitate sau în domeniul Științele educației;
- d) absolvirea, în intervalul respectiv, a unui program de conversie profesională în învățământ prin studii postuniversitare;
- e) obținerea, în intervalul respectiv, a unei alte specializări, care atestă obținerea de competențe de predare a unei alte discipline din domeniul fundamental aferent domeniului de specializare înscris pe diploma de licență.

#### ART. 9

(1) Se echivalează cu 60 de credite profesionale transferabile absolvirea în intervalul respectiv a unui curs postuniversitar didactic.

(2) Se pot obține până la 15 credite profesionale transferabile prin recunoașterea rezultatelor învățării în contexte nonformale și informale, conform Metodologiei de recunoaștere a rezultatelor învățării în contexte nonformale și informale a cadrelor didactice și de echivalare a acestora în credite pentru educație și formare profesională.

(3) Diferența până la cele minimum 90 de credite profesionale transferabile se obține prin participarea la programe de formare continuă acreditate, după formula: cel puțin 50% credite profesionale transferabile din programe de categoriile 1 și 2 și cel mult 50% credite profesionale transferabile din programe de categoriile 3 și 4, conform Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de programe și a programelor oferite de aceștia.

#### ART. 10

Se pot acumula minimum 90 de credite profesionale transferabile din programe de formare continuă acreditate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, după formula: cel puțin 50% credite profesionale transferabile din programe de categoriile 1 și 2 și cel mult 50% credite profesionale transferabile din programe de categoriile 3 și 4, conform Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de programe și a programelor oferite de aceștia.

#### CAP. III

Echivalarea, evaluarea, validarea și recunoașterea în credite profesionale transferabile

#### ART. 11

Echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue prevăzute la art. 8 și art. 9 alin. (1) se face anual, pentru anul școlar precedent.

#### ART. 12

Echivalarea în credite profesionale transferabile se realizează la solicitarea personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control.

#### ART. 13

Personalul didactic, de conducere, de îndrumare și de control depune, în perioada 1-15 septembrie, la secretariatul unității de învățământ în care funcționează un dosar care va conține cererea de echivalare și copii în conformitate cu originalele ale diplomelor care atestă participarea la formele de organizare a formării continue pentru care solicită echivalarea în credite profesionale transferabile, validate prin semnătura solicitantului.

#### ART. 14

Responsabilul cu dezvoltarea profesională din unitatea de învățământ depune la consiliul de administrație al unității de învățământ dosarele personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control care solicită echivalarea în credite profesionale transferabile a unor forme de organizare a formării continue.

#### ART. 15

La nivelul fiecărei unități de învățământ se constituie prin decizie a directorului o comisie pentru echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue enumerate la art. 8.

#### ART. 16

Comisia este alcătuită din următoarele persoane:

- a) directorul unității de învățământ;
- b) responsabilul cu dezvoltarea profesională;
- c) un profesor metodist de la casa corpului didactic.

#### ART. 17

Comisia se întrunește în intervalul 20-30 septembrie al fiecărui an școlar și analizează dosarele personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control care solicită echivalarea.

#### ART. 18

(1) Comisia se întrunește și analizează dosarele personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control care solicită echivalarea.

(2) În termen de 5 zile de la finalizarea analizării dosarelor, comisia centralizează și afișează rezultatele.

(3) Unitatea de învățământ eliberează personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control o adeverință de echivalare în credite profesionale transferabile, din care rezultă numărul de credite profesionale transferabile acordat.

#### ART. 19

Unitățile de învățământ păstrează dosarele depuse de personalul didactic, de conducere, de îndrumare și de control care solicită echivalarea numărului de credite profesionale transferabile și comunică inspectoratului școlar județean/Inspectoratului Școlar al Municipiului București informații privind formarea continuă a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control din unitatea de învățământ respectivă.

#### ART. 20

Recunoașterea rezultatelor învățării și a creditelor asociate reprezintă procesul prin care se acordă un statut oficial rezultatelor învățării și creditelor dobândite, evaluate și validate, în vederea recunoașterii acumulării celor minimum 90 de credite profesionale transferabile, conform standardelor profesionale pentru profesia didactică, standardelor de calitate și competențelor profesionale, potrivit Metodologiei formării continue a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control.