

APROBAT C.A.

al C.C.D.

“SIMION MEHEDINȚI”

VRANCEA

AVIZAT

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

I.S.J. VRANCEA

PROF. ZAHARIA VASILICA

**OFERTA DE PROGRAME
PENTRU FORMAREA CONTINUĂ
în anul școlar 2013-2014**

Cuprins

I. Programe acreditate.....	4
<i>Management și elemente de leadership în învățământul preuniversitar (OMEN nr. 4363/30.07.2013)</i>	<i>4</i>
<i>Comunicarea instituțională în învățământul preuniversitar (OMEN nr. 4363/30.07.2013).....</i>	<i>7</i>
<i>Tehnici de informare și comunicare (TIC) (OM 4486 /12.07.2010)</i>	<i>9</i>
<i>Grafică și multimedia (OM 3599/23.03.2012)</i>	<i>10</i>
<i>Educație antreprenorială prin metoda "FIRMA DE EXERCİȚIU" (OMEN nr. 4058/28.06.2013).....</i>	<i>11</i>
<i>Intel Teach – Instruirea în societatea cunoașterii (OM 6569/20.12.2012).....</i>	<i>13</i>
<i>Școala incluzivă (OM 3876 / 02.05.2012).....</i>	<i>15</i>
<i>Metode moderne de abordare psihopedagogică a elevului (conform OM 3001/15.01.2011).....</i>	<i>17</i>
<i>Profesor-elev-părinți-comunitate (OM 3001/15.01.2011)</i>	<i>19</i>
<i>Asigurarea calității în educație (în curs de acreditare)</i>	<i>21</i>
<i>Mediator școlar - curs internațional (în curs de acreditare)</i>	<i>22</i>

<i>Pagini WEB (in curs de acreditare)</i>	24
<i>Internetul – instrument de documentare (in curs de acreditare)</i>	25
<i>Arta fotografică – instrument pentru promovarea imaginii școlii (in curs de acreditare)</i>	26
<i>Consiliere și orientare (in curs de acreditare)</i>	28
II. Programe avizate MEN	29
<i>Comunicare și relații publice</i>	29
<i>Didactica disciplinei – formarea profesorilor metodiști</i>	31
<i>Tehnologia informației și comunicării – crearea de instrumente didactice cu ajutorul calculatorului</i>	33
<i>Eșecul școlar – strategii de prevenție și intervenție</i>	34
<i>Dezvoltarea gândirii creative a elevilor</i>	35
<i>Promovarea sănătății mentale și emoționale</i>	36
<i>Inițiere în limba engleză</i>	37
<i>Inițiere în limba franceză</i>	38
<i>Inițiere în limba germană</i>	39
<i>Inițiere în limba italiană</i>	40
<i>Inițiere în limba rromani</i>	41
<i>Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!</i>	42
<i>Managementul activității de voluntariat - oportunități ale sistemului de învățământ</i>	43
<i>Cultura informației</i>	45
III. Programe adresate personalului didactic auxiliar	46
<i>Contabilitatea publică a unităților de învățământ preuniversitar</i>	46
<i>Cerc metodic – științific al bibliotecarilor școlari, responsabililor de C.D.I.-uri și profesorilor documentariști</i>	48
<i>Proceduri și tehnici de întreținere hardware și software - Formarea informaticienilor din sistemul de învățământ</i>	50
IV. Programe prioritare MEN	51
<i>Educația rațional-emoțională și comportamentală</i>	51

<i>Programul național de dezvoltare a competențelor de evaluare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (DeCeE)</i>	<i>52</i>
V. Cursuri de formare acreditate prin proiecte POSDRU (parteneriate)	54
<i>Tinerii împotriva violenței</i>	<i>54</i>
VI. Seminarii, expoziții, parteneriate educaționale, activități științifice și culturale	56
<i>Simpozion: „Fluxul informațional în activitatea de cercetare”</i>	<i>56</i>
<i>Expoziții tematice</i>	<i>57</i>
<i>Proiecte educaționale (parteneriate)</i>	<i>58</i>
<i>Zilele C.C.D. „Simion Mehedinți” Vrancea</i>	<i>59</i>
<i>Seminarul de instruire a responsabililor cu formarea continuă din unitățile școlare</i>	<i>60</i>
<i>Simpozion „Multilingvism între tradiție și inovație”</i>	<i>62</i>
<i>Expoziții de carte</i>	<i>63</i>
<i>Simpozion „Programare JavaScript”</i>	<i>65</i>
<i>Seminar Antisemitism și islamofobie</i>	<i>66</i>
VII. Programe acreditate CNFPA	68
<i>Inspector resurse umane</i>	<i>68</i>
<i>Formator de formatori</i>	<i>70</i>
<i>Mentor</i>	<i>71</i>
<i>Manager Proiect</i>	<i>72</i>
<i>Evaluator de competențe profesionale</i>	<i>74</i>

I. Programe acreditate

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Management și elemente de leadership în învățământul preuniversitar (OMEN nr. 4363/30.07.2013)
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Calitatea actului didactic și a formării cadrelor didactice este identificată ca element cheie pentru asigurarea calității educației și îmbunătățirea rezultateilor școlare ale tinerilor. Conform evaluării Comisiei Europene, momentan formarea continuă a profesorilor este obligatorie numai în 11 state membre ale UE., România fiind printre acestea. Acest curs reprezintă o oportunitate de dezvoltare a resurselor de formare continuă a cadrelor didactice pe dimensiunile specifice domeniului asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolului și analiza reflexivă a propriei activități. În societatea actuală, în care progresul și dezvoltarea determină schimbări rapide, permanente și continue, oamenii trebuie să se adapteze, astfel încât aceste schimbări să fie concepute și dirijate în sensul valorificării la maxim a potențialului fiecăruia.
Durata (număr total de ore formare)	90 ore – 20 credite
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	Domenii de competență: <ul style="list-style-type: none">• organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanțelor strategice în instituțiile de învățământ preuniversitar, în perspectiva descentralizării;• analiza reflexivă a propriei activități din perspectiva managementului resursei umane;• participarea la proiecte internaționale și a integrării europene;• dezvoltarea unor instituții de învățământ adaptate noii societăți;• dezvoltarea de parteneriate educationale;• leadership-ul stategic al unităților de învățământ preuniversitar;• gestionarea oportunităților de educație permanentă și formare continuă,• planificarea strategică și operațională a activităților din unitățile de învățământ;• utilizarea de aplicații online colaborative în vederea eficientizării proiectării, planificării și organizării activităților instituționale.
• planificarea modulelor tematice	Modulul I: Managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar în perspectiva descentralizării I.1. Sistemul de învățământ și organizația școlară

	<p>I.2. Managementul instituțiilor de învățământ și descentralizarea</p> <p>I.3. Parteneriatul școală-comunitate</p> <p>Modulul II: Managementul resurselor umane</p> <p>II.1. Introducere în managementul resurselor umane</p> <p>II.2. Recrutare și selecția resurselor umane</p> <p>II.3. Pregătirea profesională și dezvoltarea carierei angajaților</p> <p>Modulul III: Integrare europeană și participare la proiecte internaționale</p> <p>III.1. Managementul proiectelor – definiție, evoluție, tipuri de proiect, rolul managerului de proiect și aptitudinile sale interpersonale</p> <p>III.2. Fazele și ciclul de viață al proiectelor</p> <p>III.3. Integrare europeană și modalități de finanțare (fonduri europene)</p> <p>Modulul IV: Școala viitorului din perspectivă managerială</p> <p>IV.1. Managerul școlar - roluri, competențe, atribuții. Roluri și competențe specifice managerului școlar.</p> <p>IV.2. Atribuțiile managerului școlar</p> <p>IV.3. Stil și stiluri manageriale</p> <p>IV.4. Proiectul unității școlare - modalitate explicită de manifestare a competențelor, rolurilor și atribuțiilor managerului școlar eficient</p> <p>Modulul V: Parteneriate educaționale</p> <p>Modulul VI: Leadership strategic al unităților de învățământ preuniversitar</p> <p>Modulul VII: Educația permanentă: formarea continuă și adaptarea la schimbările instituționale</p> <p>Modulul VIII: Dezvoltare instituțională</p> <p>Modulul IX: Utilizarea noilor tehnologii în managementul instituțional</p> <p>Evaluare finală (3 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2013-2014, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se va realiza prin susținerea în ședință publică a unui colocviu la care participanții vor prezenta, în cadrul ședinței publice (în conf. cu art. 20 litera f, din O.M.Ed.C. 4611/2005), prin utilizarea dispozitivelor multimedia (PC și video proiector) și ulterior vor preda comisiei de evaluare (reprezentat CNFP sau al CSA, reprezentant furnizor de formare și formatorii care au realizat formarea) un portofoliu individual / proiect metodico-științific de minim 15 pagini. Conținutul portofoliului va fi discutat cu participanții în cadrul sesiunilor de formare.
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Aurelia Neagu, prof. gr. I Florentina Ciomaga, prof. gr. I Marilena Oprea, prof. gr. I Elena Aluculesei, prof. gr. I Silviu Brebuleț, prof. gr. I Daniel Gherasim, asist. univ. Cornel Ilade, prof. univ. Costică Neagu, prof. gr. I Claudia Enache
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă

Costul programului / al activității	230 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5 lei
Coordonator de program, Prof. Aurelia Neagu, director CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Comunicarea instituțională în învățământul preuniversitar (OMEN nr. 4363/30.07.2013)
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Calitatea actului didactic și a formării cadrelor didactice este identificată ca element cheie pentru asigurarea calității educației și îmbunătățirea rezultatelor școlare ale tinerilor.</p> <p>Conform evaluării Comisiei Europene, momentan formarea continuă a profesorilor este obligatorie numai în 11 state membre ale UE., România fiind printre acestea. Acest curs reprezintă o oportunitate de dezvoltare a resurselor de formare continuă a cadrelor didactice pe dimensiunile specifice domeniului asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolului și analiza reflexivă a propriei activități. În societatea actuală, în care progresul și dezvoltarea determină schimbări rapide, permanente și continue, oamenii trebuie să se adapteze, astfel încât aceste schimbări să fie concepute și dirijate în sensul valorificării la maxim a potențialului fiecăruia. Modelarea, formarea și educația omului cere timp și dăruire. Timpul istoric pe care îl trăim cere oameni în a căror formație, caracterul și inteligența se completează pentru propria evoluție a individului. În școala contemporană, eficiența educației depinde de gradul în care se pregătește copilul pentru participarea la dezvoltarea de sine și de măsura în care reușește să pună bazele formării personalității copiilor.</p> <p>În acest cadru, învățământul are misiunea de a-i forma pe copii sub aspect psihointelectual, fizic și socio-afectiv, pentru o cât mai ușoară integrare socială.</p> <p>Complexitatea finalităților educaționale impune îmbinarea activităților curriculare cu cele extracurriculare.</p>
Durata (număr total de ore formare)	90 ore – 25 credite
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<p>Domenii de competență:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planificării și organizării activităților extracurriculare și extrașcolare din unitățile de învățământ • managementul inițierii și participării la proiecte naționale și internaționale • tehnici de comunicare pentru echipele de management • optimizarea comunicării organizaționale în unitățile de învățământ • evaluarea comunicării inter- și intra-organizaționale • dezvoltarea strategiilor de comunicare internă și adaptare la evoluția instituțiilor școlare • utilizarea aplicațiilor online colaborative în managementul și

	<p>comunicarea instituțională</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizarea comunicării în rezolvarea conflictelor la nivel instituțional
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<p>Modulul I: Planificarea strategică și operațională a activităților extra-școlare și extra-curriculare</p> <p>Modulul II: Managementul inițierii și participării la proiecte naționale și internaționale</p> <p>Modulul III: Organizarea și eficientizarea relațiilor publice în context educațional</p> <p>Modulul IV: Tehnici de comunicare pentru echipele de management</p> <p>Modulul V: Optimizarea comunicării organizaționale în instituțiile de învățământ</p> <p>Modulul VI: Evaluarea calității comunicării intra-organizaționale</p> <p>Modulul VII: Dezvoltarea strategiilor de comunicare internă și adaptare la evoluția instituțiilor școlare</p> <p>Modulul VIII: Utilizarea noilor tehnologii în comunicarea instituțională</p> <p>Modulul IX: Rolul comunicării în rezolvarea conflictelor inter- și intra-instituționale</p> <p>Evaluare finală: 2 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2013-2014, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se va realiza prin susținerea în ședință publică a unui colocviu la care participanții vor prezenta, în cadrul ședinței publice (în conf. cu art. 20 litera f, din O.M.Ed.C. 4611/2005), prin utilizarea dispozitivelor multimedia (PC și video proiector) și ulterior vor preda comisiei de evaluare (reprezentat CNFP sau al CSA, reprezentant furnizor de formare și formatorii care au realizat formarea) un portofoliu individual / proiect metodico-științific de minim 15 pagini. Conținutul portofoliului va fi discutat cu participanții în cadrul sesiunilor de formare.
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Aurelia Neagu, prof. gr. I Florentina Ciomaga, prof. gr. I Marilena Oprea, prof. gr. I Elena Aluculesei, prof. gr. I Silviu Brebuleț, prof. gr. I Daniel Gherasim, asist. univ. Cornel Ilade, prof. univ. Costică Neagu, prof. gr. I Claudia Enache
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității	230 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5 lei
	Coordonator de program, Prof. Aurelia Neagu, director CCD

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Tehnici de informare și comunicare (TIC) (OM 4486 /12.07.2010)
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Integrarea TIC în educație se impune ca o necesitate majoră în condițiile noilor cerințe de modernizare a învățământului. Obiectivului prioritar lansat de MEN este asigurarea calității educației la toate nivelele. În acest sens, integrarea tehnologiei informației și comunicării în sistemele educaționale, bazate pe principii pedagogice, psihologice și în conformitate cu standardele europene joacă un rol extrem de important. Observăm convertirea conținutului cultural din întreaga lume în formă digitală, făcând astfel ca informația să fie disponibilă oricând, oricui și oriunde.
Durata (număr total de ore formare)	90 ore - 30 de credite
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • optimizarea performanțelor școlare prin folosirea de mijloace TIC atractive și utile • realizarea de prezentări informatice și formative utilizând software de prezentare • formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unui proiect ce urmează a fi tratat cu "sprijinul" calculatorului și nu în mod necesar "ca aplicație" pe calculator
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de bază în utilizare. Sisteme de operare. Organizarea informației. Conducerea calculatorului. Prezentarea și utilizarea accesoriilor Windows – 9 ore 2. Pachetul Office și aplicații similare – 50 de ore 3. Soft educațional – 3,5 ore 4. Internet și comunicații -11,5 ore 5. Utilizarea cunoștințelor ITC ca instrumente didactice – 5,5 ore 6. Învățare bazată pe proiecte – 7 ore 7. Evaluare finală – 3 ore
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	pe tot parcursul anului școlar 2013-2014, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. I Daniel Gherasim, Inf. Corina Simionescu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	230 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5 lei
Coordonator de program, Corina Simionescu, informatician CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Grafică și multimedia (OM 3599/23.03.2012)
Public-țintă vizat	Personalul didactic din învățământul preuniversitar; cadre didactice de conducere, îndrumare și control (directori și inspectori școlari).
Justificare (necesitate, utilitate)	Promovarea metodelor moderne de predare-învățare, inclusiv a metodelor interactive bazate pe utilizarea instruirii asistate de calculator, a sistemelor audio-video, a sistemelor multimedia și a internetului
Durata (număr total de ore formare)	60 ore - 15 de credite
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea la clasă a aplicațiilor specializate - pentru realizarea unor operații de prelucrare grafică - ca instrumente auxiliare în procesul de predare – învățare – evaluare; • Crearea și prelucrarea imaginilor pe calculator • Crearea și prelucrarea fișierelor audio • Crearea de instrumente și materiale pedagogice • capacitatea de adaptare și de implementare a cunoștințelor de grafică și multimedia pentru valorificarea propriilor capacități de inovație didactică; • capacitatea de a folosi creativitatea pentru obținerea unor soluții optime, utilizând mijloacele multimedia.
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	Grafică - 40 ore Multimedia – 18 ore Evaluare finală – 2 ore (proiect final de evaluare)
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	pe tot parcursul anului școlar 2013-2014, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. I Daniel Gherasim, inf. Corina Simionescu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	150 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5 lei
Coordonator de program, prof. Daniel Gherasim, metodist CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Educație antreprenorială prin metoda "FIRMA DE EXERCIȚIU" (OMEN nr. 4058/28.06.2013)
Public-țintă vizat	Cadre didactice care predau: științe socio-umane, discipline economice, tehnologii în alimentația publică și industrie alimentară
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Calitatea actului didactic și a formării cadrelor didactice este identificată ca element cheie pentru asigurarea calității educației și îmbunătățirea rezultateilor școlare ale tinerilor.</p> <p>Conform evaluării Comisiei Europene, momentan formarea continuă a profesorilor este obligatorie numai în 11 state membre ale UE., România fiind printre acestea. Acest curs reprezintă o oportunitate de dezvoltare a resurselor de formare continuă a cadrelor didactice pe dimensiunile specifice domeniului asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolului și analiza reflexivă a propriei activități. În societatea actuală, în care progresul și dezvoltarea determină schimbări rapide, permanente și continue, oamenii trebuie să se adapteze, astfel încât aceste schimbări să fie concepute și dirijate în sensul valorificării la maxim a potențialului fiecăruia. Modelarea, formarea și educația omului cere timp și dăruire. Timpul istoric pe care îl trăim cere oameni în a căror formație, caracterul și inteligența se completează pentru propria evoluție a individului. În școala contemporană, eficiența educației depinde de gradul în care se pregătește copilul pentru participarea la dezvoltarea de sine și de măsura în care reușește să pună bazele formării personalității copiilor.</p> <p>În acest cadru, învățământul are misiunea de a-i forma pe copii sub aspect psihointelectual, fizic și socioafectiv, pentru o cât mai ușoară integrare socială.</p> <p>Complexitatea finalităților educaționale impune îmbinarea activităților curriculare cu cele extracurriculare.</p>
Durata (număr total de ore formare)	89 ore – 22 credite
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<p>Domenii de competență:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultivarea spiritului antreprenorial; • Comunicarea în Firma de exercițiu între Firmele de exercițiu din România și U.E, • Elaborarea Planului de afaceri; • Managementul informațiilor în Firma de Exercițiu; • Managementul proiectelor în Firma de Exercițiu.
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<p>Modulul I – <i>Perspective practice ale EDUCAȚIEI ANTREPRENORIALE</i></p> <p>I.1. Cultivarea spiritului antreprenorial;</p> <p>I.2. Calități și competențe ale întreprinzătorului de succes;</p>

	<p>I.3. Prezentarea structurii Planului de afaceri și problemele aplicării lui;</p> <p>I.4. Riscul în afaceri;</p> <p>I.5. Etica în afaceri;</p> <p>Modulul al II-lea - Conceptul de Firmă de exercițiu</p> <p>2.1. Conceptul de FIRMĂ DE EXERCİȚIU</p> <p>2.2. Prezentarea ideii de afaceri;</p> <p>2.3. Întocmirea documentației de înființare a Firmei de Exercițiu ;</p> <p>2.4. Organizarea structurii;</p> <p>2.5. Angajarea personalului;</p> <p>Modulul al III-lea – Planificarea anuală în Firma de exercițiu</p> <p>3.1. Planificarea în firma de exercițiu;</p> <p>3.2. Managementul timpului;</p> <p>3.3. Comunicarea în Firma de exercițiu între Firmele de exercițiu din Romania și U.E.</p> <p>3.3. Elaborarea Planului de afaceri,</p> <p>3.4. Organizarea procesuală;</p> <p>Modulul al IV-lea - Evaluarea în firma de exercițiu</p> <p>4.1. Rotația posturilor;</p> <p>4.2. Evaluarea în FE,</p> <p>4.3. Realizarea materialelor promoționale complexe;</p> <p>4.4. Managementul calității in Firma de Exercițiu;</p> <p>4.5. Managementul informațiilor în Firma de Exercițiu;</p> <p>4.6. Managementul proiectelor în Firma de Exercițiu.</p> <p>Evaluare finală:2 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2013-2014, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se va realiza prin susținerea în ședință publică a unui colocviu la care participanții vor prezenta, în cadrul ședinței publice (in conf. cu art. 20 litera f, din O.M.Ed.C. 4611/2005), prin utilizarea dispozitivelor multimedia (PC și video proiector) și ulterior vor preda comisiei de evaluare (reprezentat CNFP sau al CSA, reprezentant furnizor de formare și formatorii care au realizat formarea) un portofoliu individual / proiect metodic-științific de minim 15 pagini. Conținutul portofoliului va fi discutat cu participanții în cadrul sesiunilor de formare.
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Aurelia Neagu, prof. gr. I Claudia Enache
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității	230 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5 lei
Coordonator de program, Prof. Aurelia Neagu, director CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Intel Teach – Instruirea în societatea cunoașterii (OM 6569/20.12.2012)
Public-țintă vizat	Profesori de gimnaziu și liceu
Justificare (necesitate, utilitate)	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea efectivă a tehnologiei în instruire, pentru a promova competențele necesare în secolul XXI; • identificarea modalităților în care elevii și profesorii pot utiliza tehnologia pentru a îmbunătăți procesul de învățare prin documentare, comunicare, colaborare și prin strategii și instrumente specifice productivității; • oferirea de posibilități de învățare prin experiențe practice și prin crearea de unități de învățare și evaluări care se raportează la obiective respectiv competențe în domeniul educației și tehnologiei; • facilitarea unor strategii de management al clasei în care învățarea este centrată pe elev și care încurajează auto-controlul elevilor și gândirea de nivel înalt; • colaborarea cu colegii pentru a îmbunătăți procesul didactic, prin rezolvarea problemelor și prin participarea la revizuirile ale unităților de învățare.
Durata (număr total de ore formare)	89 de ore – 25 de credite
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • integrarea tehnologiei în planificarea unității de învățare astfel încât să se realizeze obiectivele care vizează capacități de gândire de nivel superior și competențe pentru secolului XXI • rafinarea obiectivelor operaționale și a întrebărilor cheie ale curriculumului în concordanță cu standardele de performanță pentru unitatea de învățare. • explorarea resurselor disponibile pe Internet, pe care să le utilizeze în activitățile de documentare, de comunicare și de colaborare • integrarea resurse de pe Internet în unitățile de învățare îmbunătățirea planurilor de evaluare • proiectarea modalităților de evaluare pentru procesul elevilor de autoformare • localizarea resurselor tehnologice și de dezvoltare profesională
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	Modulul 1: Predarea prin proiecte Modulul 2: Planificarea unității de învățare Modulul 3: Realizarea conexiunilor Modulul 4: Crearea unui exemplu din perspectiva elevilor Modulul 5: Evaluarea proiectelor elevilor Modulul 6: Planificarea pentru succes în învățare Modulul 7: Facilitarea cu ajutorul tehnologiei Modulul 8: Prezentarea portofoliilor unităților de învățare
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	pe tot parcursul anului școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a	Activități practice, evaluare finală

cursanților	
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. I Daniel Gherasim
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 de cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	230 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5 lei
Coordonator de program, Prof. Daniel Gherasim, metodist CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Școala incluzivă (OM 3876 / 02.05.2012)
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice pentru a sprijini un sistem de educație incluzivă; pregătirea tuturor cadrelor didactice în vederea integrării și educării copiilor cu CES și a proiectării și implementării activităților cu copii care au dificultăți de învățare.
Durata (număr total ore de formare)	89 ore – 25 de credite
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea abilităților de management al clasei incluzive; • formarea abilităților de planificare, predare, învățare eficientă într-un mediu incluziv; • dezvoltarea competențelor de abordare a sprijinului individualizat în învățare; • sprijinirea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertelor educaționale în funcție de cerințele comunității locale; • dezvoltarea abilităților de eficientizare a parteneriatului școală - familie-comunitate; • formarea competențelor pentru a lucra cu adulții în cadrul programelor de tip „A doua șansă” .
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode activ-participative de predare-învățare-evaluare/ 13 ore (4 ore curs, 8 ore aplicații, 1 oră evaluare); 2. Evaluarea în cadrul sistemelor educaționale incluzive/13 ore (4 ore curs, 8 ore aplicații, 1 oră evaluare); 3. Implicarea comunității în viața școlii/ 11 ore (3 ore curs, 7 ore aplicații, 1 oră evaluare); 4. Managementul clasei incluzive/ 6 ½ ore (2 ore de curs, 4 ore de aplicații, ½ oră evaluare); 5. Curriculum la decizia școlii în mediul incluziv/ 11 ore (3 ore curs, 7 ore aplicații, 1 oră evaluare); 6. A doua șansă - sprijin pentru adulții care învață/13 ore (4 ore curs, 8 ore aplicații, 1 oră evaluare); 7. Dezvoltarea culturii și practicilor școlare incluzive/6 ½ ore (2 ore de curs, 4 ore de aplicații, ½ oră evaluare); 8. Sprijin individualizat în învățare/13 ore (4 ore curs, 8 ore aplicații, 1 oră evaluare); 9. Evaluare finală/ 2 ore.
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2013 – 2014, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Prezentarea în ședință publică a unei teme din portofoliul realizat în acest scop, gradul de implicare în activitățile propuse în timpul cursului, chestionare
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. I Florentina Ciomaga, prof. gr. II Silviu Brebuleț, prof. gr. I Novetschi Mirela

3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	230 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5 lei
Coordonator de program, Corina Simionescu, informatician CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Metode moderne de abordare psihopedagogică a elevului (conform OM 3001/15.01.2011)
Public-țintă vizat	Profesori din învățământul secundar inferior, secundar superior, profesional și tehnic
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Programul „Metode moderne de abordare psihopedagogică a elevului” propune cursuri de actualitate, care echipează profesorii cu competențe absolut necesare în contextul social și educațional actual. În acest fel se poate înlătura și una dintre barierele care determină profesorii debutanți să părăsească această profesie. Pornind de la problematica identificată, programul își propune să formeze cadre didactice care predau în învățământul preuniversitar. Programul propus urmărește să soluționeze aspectele deficitare identificate, prin reducerea resurselor de timp, financiare și materiale necesare cadrelor didactice pentru participarea la cursuri, prin posibilitatea de a se informa și educa la distanță, stimulând cadrul didactic în procesul unei educații continue responsabile.</p> <p>Acest program oferă cadrelor didactice oportunitatea parcurgerii unor cursuri în format combinat (blended learning), care include atât sesiuni în sală, în care cursanții pot lucra în echipă și pot interacționa nemijlocit cu colegii și cu formatorul, cât și sesiuni de instruire la distanță, mediate de resurse digitale, care le permit să se autoinstruiască folosind materiale multimedia interactive. De asemenea, faptul că profesorii pot parcurge materialele online în ritmul lor propriu și atunci când au timp crește gradul de flexibilitate adaptat stilului acestora de învățare și soluționează problema nepotrivirii de ore și dificultății găsirii unui interval de timp care să fie acceptabil pentru toți cei interesați de acest program de formare.</p>
Durata (număr total ore de formare)	60 de ore în format blended learning (30 de ore formare față în față, 30 de ore formare online) – 15 credite
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea și dezvoltarea sistemului conceptual relaționat metodelor de instruire tradiționale și moderne și a metodelor de cunoaștere a personalității elevilor • Exersarea schemelor de acțiune în vederea dobândirii deprinderilor practice de aplicare a metodelor moderne / interactive de instruire • Dezvoltarea abilităților de proiectare și reproiectare / adaptare a strategiilor didactice centrate pe metode moderne de instruire pentru eficientizarea activității didactice • Asumarea responsabilităților specifice cadrului didactic în conformitate cu principiul învățării centrate pe elev • Dezvoltarea abilităților de auto-evaluare adecvată și fundamentată a eficienței activității didactice și de adaptare la contexte educaționale variate • Dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare cu

	<p>elevii, atât în activitatea școlară cât și extrașcolară</p> <ul style="list-style-type: none"> Exersarea schemelor de acțiune în vederea dobândirii deprinderilor practice de utilizare a metodelor de cunoaștere a personalității elevilor și de utilizare a acestor informații pentru eficientizarea activității didactice și relaționării cu elevii Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional didactic
<ul style="list-style-type: none"> planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> Organizarea și desfășurarea instruirii. Metode de instruire interactive tradiționale 3 h (1 față în față, 2 online) Metode moderne de instruire: Brainstormingul, Metoda divizării, Metoda SINELG, Metoda interacțiunii observate (fishbowl) sau metoda acvariului, Metoda jocului de rol, Jocul strategiilor de gândire, Tehnicile TGT și STAD Seminarul socratic, Metoda mozaicului, Predarea reflexivă, Controversa creativă, Turul galeriei, Învățarea prin cooperare, Modelul “Știu/ Vreau să știu /Am învățat”, Dezbaterile de tip Karl Popper – 25 h (11 față în față, 14 online) Metode de cunoaștere a personalității elevului – 13 h (6 față în față, 7 online) Educație pentru dezvoltare durabilă – 13 h (6 față în față, 7 online) Aplicații: fixare, recapitulare și pregătirea evaluării – 4 h Evaluare finală – 2 h
<ul style="list-style-type: none"> calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare online, portofolii, gradul de implicare în desfășurarea activităților practice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. I Florentina Ciomaga, prof. gr. II Silviu Brebuleț, prof. gr. I Ionelia Suci
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/ grupă
Costul programului / al activității / participant	150 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5 lei
<p>Coordonator de program, Corina Simionescu, informatician C.C.D.</p>	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Profesor-elev-părinți-comunitate (OM 3001/15.01.2011)
Public-țintă vizat	Profesori din învățământul secundar inferior, secundar superior, profesional și tehnic
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Programul propune cursuri de actualitate, care echipează profesorii cu competențe absolut necesare în contextul social și educațional actual.</p> <p>Acest program oferă cadrelor didactice oportunitatea parcurgerii unor cursuri în format combinat (blended learning), care include atât sesiuni în sală, în care cursanții pot lucra în echipă și pot interacționa nemijlocit cu colegii și cu formatorul, cât și sesiuni de instruire la distanță, mediate de resurse digitale, care le permit să se autoinstruiască folosind materiale multimedia interactive.</p> <p>De asemenea, faptul că profesorii pot parcurge materialele online în ritmul lor propriu și atunci când au timp crește gradul de flexibilitate adaptat stilului acestora de învățare și soluționează problema nepotrivirii de orare și dificultății găsirii unui interval de timp care să fie acceptabil pentru toți cei interesați de acest program de formare.</p>
Durata (număr total ore de formare)	60 de ore în format blended learning (30 de ore formare față în față, 30 de ore formare online) – 15 credite
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea și dezvoltarea sistemului conceptual referitor la familie și relația ei cu școala și conștientizarea necesității colaborării dintre școală și familie pentru eficientizarea activităților școlare • Exersarea schemelor de acțiune în vederea dobândirii deprinderilor practice de relaționare cu partenerii educaționali și de identificare a situațiilor de risc • Dezvoltarea abilităților de identificare a potențialilor parteneri, de cooptare a acestora în activitățile școlii și de redactare a parteneriatelor educaționale • Dezvoltarea abilităților de comunicare cu elevii, părinții și reprezentanții comunității locale pentru stabilirea parteneriatelor educaționale • Exersarea schemelor de acțiune în vederea dobândirii deprinderilor practice de relaționare cu părinții în cadrul programelor de formare a părinților • Asumarea responsabilităților specifice cadrelor didactice în cadrul parteneriatelor educaționale și a consecințelor propriilor acțiuni în activitatea școlară și extrașcolară • Dezvoltarea abilităților de auto-evaluare adecvată și fundamentată a activității în cadrul parteneriatului educațional și de adaptare la modificarea condițiilor de realizare a acestuia • Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional didactic

<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Familia. Coordonate și nevoi – 6 h (3 față în față, 3 online) 2. Situații care cer sprijinirea copilului în familie - 7 h (3 față în față, 4 online) 3. Parteneriat educațional - 6 h (3 față în față, 3 online) 4. Asigurarea participării părinților - 2 h (online) 5. Programe de formare a părinților - 6 h (3 față în față, 3 online) 6. Rolul comunității în dezvoltarea școlii - 6 h (3 față în față, 3 online) 7. Instituții și servicii - 8 h (3 față în față, 5 online) 8. Egalizarea de șanse - 4 h (3 față în față, 1 online) 9. C.E.S. și dizabilitate - 2 h (online) 10. Egalizarea șanselor prin educație școlară - 7 h (3 față în față, 4 online) 11. Aplicații: fixare, recapitulare și pregătirea evaluării – 4 h 12. Evaluare finală – 2 h
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare online, portofolii, gradul de implicare în desfășurarea activităților practice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. I Florentina Ciomaga, prof. gr. II Silviu Brebuleț
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/ grupă
Costul programului / al activității / participant	150 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5 lei
Coordonator de program, Corina Simionescu, informatician C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Asigurarea calității în educație (în curs de acreditare)
Public-țintă vizat	Cadre didactice, membri ai C.E.A.C.
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul de formare își propune să clarifice valorile care fundamentează în mod specific conceptul românesc al calității în educație. Cadrele didactice formate în acest proiect vor dezvolta o cultură unitară a calității la nivelul unităților școlare atât la nivel conceptual, cât și prin exemple de bune practici.
Durata (număr total de ore formare)	30 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Integrarea managementului calității în managementul general al unității școlare • Operarea cu noțiunile / conceptele europene și naționale specifice asigurării calității în educație • Sprijinirea parcurgerii cercului calității la nivelul unității școlare în funcție de specificul comunitar • Determinarea nivelului de realizare al indicatorilor de performanță conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică și standardelor de referință • Asigurarea participării la procesul decizional al cadrelor didactice care au parcurs programe de formare în acest domeniu.
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	Modulul I - Cadrul conceptual al calității educației -6 ore Modulul II - Metodologia asigurării calității la nivelul unității școlare – 6 ore Modulul III - Autoevaluarea calității – 8 ore Modulul IV - Proceduri interne de asigurare a calității în școli – 8 ore Evaluare finală – 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	2013 - 2014
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare intermediară - test (elemente de terminologie a asigurării calității în educație) Evaluare finală - susținerea unui portofoliu cu materiale elaborate de cursanți
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	
	Prof. dr. Dogaru Valentin
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,7 lei
Coordonator de program Prof. învă. preșcolar Claudia Enache, metodist CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Mediator școlar - curs internațional (în curs de acreditare)
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul de mediator școlar se adresează personalului implicat în furnizarea de servicii alternative în educație . Principala responsabilitate a mediatorului școlar este de a sprijini participarea tuturor copiilor din comunitate la învățământul general obligatoriu, încurajând implicarea părinților în educația copiilor și în viața școlii și facilitând colaborarea dintre familie – comunitate - școală. Contribuie la deschiderea școlii catre comunitate si la promovarea valorilor culturale traditionale ale acesteia in mediul scolar, prin implicarea in organizarea de activitati cu specific multicultural cu parintii si ceilalti membri ai comunitatii. Ajută părinții, profesorii, elevii să cunoască și să depășească barierele care îi împiedica pe unii copii sa participe la educatie (prejudecati sociale, culturale, lipsa de încredere in educatia formala etc.).
Durata (număr total de ore formare)	40 ore - 11 credite
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<p>Competențele necesare exercitării profesiei de mediator școlar, stabilite prin standardul ocupațional Cod COR: 334010 sunt următoarele:</p> <p>competențe fundamentale: planificarea activității, munca în echipă, dezvoltarea profesională și utilizarea calculatorului;</p> <p>competențe generale: comunicarea și rezolvarea de conflicte;</p> <p>competențe specifice: dezvoltarea parteneriatului școală –comunitate, consilierea familiilor / categoriilor sociale dezavantajate privind rolul și importanța școlarizării copiilor, aplicarea practicilor incluzive, depășirea dificultăților emoționale și comportamentale ale copiilor cu nevoi speciale, asigurarea respectării drepturilor copilului, promovarea drepturilor copilului, promovarea limbii, tradițiilor și obiceiurilor comunității în școală</p>
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<p>Mediator școlar / Consilier școlar / Asistent social(5 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rolul - Atribuții si responsabilități - Înțierea și dezvoltarea parteneriatelor - Metode și activități specifice medierii școlare - Apartenența la comunitate <p>Mediere și comunicare(5 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feedback-ul constructive - Ascultarea activă - Tipuri de comunicare

	<ul style="list-style-type: none"> - Tipuri de comunicare - Bariere în comunicare <p>Negocierea – parte a procesului de mediere(5 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lucrul în echipă - Etapele formării echipei - Relații interpersonale într-un grup - Coordonatele unei echipe de succes <p>Medierea conflictelor(5 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consilierea educațională - Proiectarea activităților în cadrul orelor de consiliere educațională - Depășirea dificultăților emoționale și comportamentale la copiii cu nevoi special - Categoriile de cerințe educaționale special - Aplicarea practicilor inclusive - Asigurarea respectării drepturilor copilului <p>Aplicații practice pentru implementarea materialelor resursă (16 de ore) – Manualul pentru elevi și Ghidul pentru profesori – în activități concrete derulate cu elevii în cadrul orelor de la aria curriculară Orientare și consiliere sau în activități extrașcolare și în activități metodico-științifice cum ar fi Comisii metodice, Cercuri pedagogice, Schimburi de experiență etc.</p> <p>Evaluare finală (4 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2013-2014, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se va realiza prin susținerea în ședință publică a unui colocviu la care participanții vor prezenta, în cadrul ședinței publice (in conf. cu art. 20 litera f, din O.M.Ed.C. 4611/2005), prin utilizarea dispozitivelor multimedia (PC și video proiector) și ulterior vor preda comisiei de evaluare (reprezentat DFPIP sau al CSA, reprezentant furnizor de formare și formatorii care au realizat formarea) un portofoliu individual / proiect metodico-științific de minim 15 pagini. Conținutul portofoliului va fi discutat cu participanții în cadrul sesiunilor de formare.
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Aurelia Neagu, prof. gr. I Ioana Constantinescu, bibliotecar Stela Sebe
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității	110 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,7 lei
Coordonator de program, Prof. Aurelia Neagu , director CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Pagini WEB (în curs de acreditare)
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Formarea și abilitarea a cât mai multor cadre didactice în domeniul utilizării calculatorului în activitatea didactică; În contextul dezvoltării tehnologiilor Web și a posibilităților multiple de promovare a imaginii instituționale considerăm oportuna instruirea personalului didactic în realizarea de pagini WEB, consolidarea unor competențe de a interacționa în mediul virtual.
Durata (număr total de formare)	40 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea deprinderilor moderne de utilizator al unor programe informatice specifice realizării de pagini WEB • Cunoașterea modului de utilizare a unor programe specializate în realizarea aplicațiilor WEB • 3. Elaborarea unor produse utilizabile care să promoveze imaginea școlii;
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere. Prezentare generală rețele, internet, servicii (3 ore) 2. Prezentarea generală a limbajului HTML (4 ore); 3. Browsere de Internet. Prezentarea a cel puțin două browsere (3 ore); 4. Structura unui document html. Noțiuni legate de cromatică și estetica unei pagini WEB. Realizarea practică a unui exemplu utilizând editorul Notepad. (5 ore); 5. Etichete html și atribute specifice. Aplicații practice. (4 ore); 6. Prezentarea generală a unei aplicații WYSIWYG (what you see is what you get) – Macromedia Dreamweaver (6 ore); 7. Formatarea textului într-un document HTML. Inserarea imaginilor; maparea imaginilor. Aplicații practice (6 ore); 8. Utilizarea listelor și a tabelelor. Crearea legăturilor. Aplicații practice (5 ore); 9. Realizarea cadrelor într-o pagină. Aplicații practice (2 ore); 10. Evaluare finală. Prezentarea portofoliilor (2 ore)
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	pe tot parcursul anului școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	portofolii, activități practice, evaluare finală
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. I Gherasim Daniel
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanți/grupa
Costul programului / al activității / participant	110 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,7 lei
Coordonator de program, Prof. Gherasim Daniel, metodist CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Internetul – instrument de documentare (în curs de acreditare)
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar Cadre didactice auxiliare din învățământul preuniversitar Membri ai comunității
Justificare (necesitate, utilitate)	Internetul implică abilitatea de a interacționa, comunica și a <i>publica</i> , dar și de a accesa informația în format digital. Internetul oferă o ușoară și rapidă metoda de schimb de informații, reprezentând coloana vertebrală a erei informaționale actuale.
Durata (număr total de ore formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea și dezvoltarea deprinderilor de utilizare corectă a mijloacelor moderne de comunicare – rețeaua Internet; • Descrierea și aplicarea măsurilor de securitate în utilizarea Internetului. • Apărarea împotriva virusilor; • Utilizarea corectă a regulilor <i>de comportare</i> în rețeaua Internet;
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scurt istoric, descriere 2. Servicii Internet 3. Securitate în internet 4. Internetul – instrument de documentare
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	pe tot parcursul anului școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	Activități practice, evaluare finală
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. I Daniel Gherasim, inf. Corina Simionescu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 de cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	60 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5 lei
Coordonator de program, Prof. Gherasim Daniel, metodist CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Arta fotografică – instrument pentru promovarea imaginii școlii (în curs de acreditare)
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, planificate pe grupe de 20 de cursanți
Justificare (necesitate, utilitate)	Formarea și abilitarea a cât mai multor cadre didactice în domeniul utilizării tehnicilor fotografice și a programelor de prelucrare a imaginii; Fotografia poate fi un instrument eficient pentru crearea și promovarea unei imagini instituționale pozitive în comunitate și acesta ar fi motivul principal pentru care propunem acest curs de inițiere în arta fotografică. Tehnica digitală s-a extins și asupra acestui domeniu astfel încât metodele de prelucrare au un rol important asupra imaginii finale. Exploatarea imaginilor și plasarea acestora în contextul potrivit pot conduce cu succes la mesajul dorit asupra publicului țintă.
Durata (număr total de formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea deprinderilor de utilizare a aparatelor foto digitale compacte precum și a celor din categoria DSLR-urilor; • Capacitatea de a înțelege și aplica elementele (condițiile) necesare pentru realizarea unei fotografii (subiect, lumina, compoziție); • Înțelegerea și utilizarea corectă a meniului disponibil la aparatele foto compacte și DSLR; • Descărcarea fotografiilor în calculator și prelucrarea acestora în aplicații specializate (ex. Photoshop)
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere. Scurt istoric (2 ore) 2. Camera foto - noțiuni referitoare la setările aparatelor foto digitale (2 ore); 3. Prezentarea noțiunilor de bază - timpii de expunere, valori și măsurări, subexpunere sau supraexpunere, expunerea subiectelor în mișcare, interpretarea histogrammei, prioritate de diafragma, prioritate de timp, aplicații practice (2 ore), 4. Prezentare diafragma, câmp de profunzime, valori ISO, noțiuni despre focalizare, aplicații practice (2 ore); 5. Lumini și umbre – noțiuni legate de temperatura de culoare, despre fenomenele de reflexie, difuzie, și dispersia luminii, intensitatea luminoasă. Aplicații practice. (2 ore); 6. Elementul "culoare în fotografie" – nuanță, saturare, strălucire (2 ore); 7. Categoriile: (3 ore); 8. Fotografia portret (planuri de prezentare; compoziții; distanțe focale; fotografii de grup; decoruri; tehnici de iluminare); 9. Fotografia "peisaj"; 10. Fotografia "eveniment" (recomandări în funcție de

	<p>eveniment);</p> <p>11. Fotografia macro (obținerea clarității; exemple de caz);</p> <p>12. elemente de compoziție (stabilirea cadrelor, punctele de interes, diagonale, unghiuri, regula treimii; distorsionari)(2 ore);</p> <p>13. Tehnici de editare și retusare a imaginilor - corectare cromatică - introducerea de noi elemente, prelucrare, montaj de imagini (Adobe Photoshop) (2 ore);</p> <p>14. Cropuri imagini, transformări proportionale și la dimensiune fixă, editare culori, instrumente de blurare, subexpunere sau supraexpunere a pixelilor, saturare sau desaturare a pixelilor, instrumente de clonare, (2 ore);</p> <p>15. Evaluare finală. Prezentarea portofoliilor (3 ore)</p>
• calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2013-2014, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	portofolii, activități practice, evaluare finală
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. I Gherasim Daniel
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanți/grupa
Costul programului / al activității / participant	60 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5 lei
<p>Coordonator de program, Prof. Gherasim Daniel, metodist C.C.D.</p>	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Consiliere și orientare (în curs de acreditare)
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar - nivel primar, gimnazial, liceal
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul oferă cadrelor didactice competențe necesare implementării programei școlare "Consiliere și orientare"
Durata (număr total ore de formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitarea cadrelor didactice pentru implementarea programei școlare „Consiliere și orientare” • Dezvoltarea abilităților psihopedagogice specifice necesare abordării temelor din programă • Dezvoltarea abilităților de aplicare a practicilor și tehnicilor de consiliere în activitatea desfășurată la clasă
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autocunoaștere și dezvoltare personală, 5 ore 2. Comunicare și abilități sociale, 5 ore 3. Managementul informațiilor și al învățării, 4 ore 4. Planificarea carierei, 4 ore 5. Calitatea stilului de viață, 5 ore 6. Evaluare, 1 oră
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2013 - 2014
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, prezentarea unui proiect didactic pe o temă specifică, interevaluare, gradul de implicare în activitățile propuse în timpul cursului.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Margareta Modrea, asist. univ. Cornel Ilade
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	60 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5 lei
Coordonator de program, Prof. Ioana Constantinescu, metodist CCD	

II. Programe avizate MEN

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Comunicare și relații publice
Public-țintă vizat	Cadre didactice și didactice auxiliare (bibliotecari și profesori documentariști) din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Stagiul de formare periodică propus este în concordanță cu politicile de dezvoltare ale învățământului preuniversitar promovate de MEN și presupune o mai bună pregătire continuă, dezvoltarea unor competențe profesionale în relațiile cu publicul, dezvoltarea capacității de comunicare, și anticipative, profesionalizarea carierei cadrelor didactice și didactice auxiliare din învățământul preuniversitar.
Durata (număr total ore de formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea aparatului conceptual și a principalelor repere teoretice pe care le implică abordarea problematicii comunicării; Dezvoltarea abilităților în domeniul psihopedagogiei comunicării și a relațiilor publice; Familiarizarea cadrelor didactice și didactice auxiliare cu instrumente specifice activității de informare și comunicare Abilitarea participanților pentru a-și menține și îmbunătăți abilitățile de comunicare cu utilizatorii; Gestionarea procesului de informare și documentare în vederea asigurării calității în învățământ; Dobândirea competențelor de promovare a activităților.
<ul style="list-style-type: none"> planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicarea: definiție; prezentarea modului cum se realizează schimbul de informații în comunicarea; comunicarea cu propria persoană; comunicarea cu ceilalți; comunicarea cu mass - media; 2. Procesul de comunicare și relațiile publice. 3. Categori, forme și medii de comunicare 4. Comunicarea interpersonală. Stiluri de comunicare. Stăpânirea emoțiilor. 5. Tehnici de comunicare utilizate în negociere. 6. Campania de relații publice 7. Evaluare finală/ 2 ore.
<ul style="list-style-type: none"> calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2013 – 2014, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Prezentarea unei teme din portofoliul realizat în acest scop, gradul de implicare în activitățile propuse în timpul cursului, chestionare
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. I Neagu Aurelia, conf. univ. dr. Ilade Cornel, prof. Stela Sebe

3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	60 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5 lei
Coordonator de program, Prof. Stela Sebe , bibliotecar -documentarist CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Didactica disciplinei – formarea profesorilor metodiști
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Cursul își propune să formeze, dezvolte și să accentueze competențele esențiale ale cursanților legate de inspecția școlară.</p> <p>Programul propune crearea unui mediu de învățare pentru formabil în care să poată câștiga experiență în ceea ce privește aplicarea informațiilor de actualitate privind inspecția școlară.</p> <p>Formabilul va fi abilitat să utilizeze aceste cunoștințe astfel încât, la finalul cursului, să dețină un portofoliu de lucru necesar desfășurării cu succes a activității profesorului metodist (concepțe, idei, materiale de curs, instrumente etc.), pe care să îl poată utiliza în activitatea specifică profesorului metodist.</p>
Durata (număr total ore de formare)	30 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de elaborare a documentelor și proceselor verbale specifice inspecției școlare • Consilierea profesorilor/ învățătorilor / institutorilor / educatoarelor în legătură cu organizarea și conducerea procesului de predare - învățare • Monitorizarea formării continue a cadrelor didactice • Însușirea principalelor repere legislative pe care le implică abordarea problematicii formării continue a cadrelor didactice • Orientarea cadrelor didactice în reevaluarea propriei activități didactice • Asigurarea continuității dinamicii profesionale prin parcurgerea unor programe de formare care să răspundă atât cerințelor impuse de evoluția sistemului de învățământ, cât și a necesității de evoluție în carieră
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<p>1. Didactica disciplinei (12 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principiile didactice. Recomandări metodologice cu privire la aplicarea programelor școlare - Strategii didactice utilizate în procesul instructiv-educativ - Evaluarea rezultatelor școlare - Evaluarea activității didactice. Fișa de observare a lecției <p>2. Consiliere și orientare (5 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formele educației: educația formală, educația nonformală, educația informală - Educația pe tot parcursul vieții: Comenius (pentru învățământul preuniversitar), Erasmus (pentru învățământul superior), Leonardo da Vinci (pentru educație și formare profesională), Grundtvig (pentru educația adulților) - Managementul activităților nonformale

	<p>- Evaluarea activităților educative nonformale: portofoliul dirigintelui, proiectul educațional</p> <p>3. Elemente de psihopedagogie (5 ore)</p> <p>- Sistemul de învățământ și specificul procesului instructiv - educativ în sistemul românesc de învățământ. Managementul învățării. Modalități de optimizare a învățării.</p> <p>- Activități specifice profesorului metodist. Icebergul profesorului metodist. Strategii pentru îmbunătățirea comunicării verbale.</p> <p>- Comunicarea nonverbală. Comunicarea asertivă. Bariere și blocaje în ascultare. Tipuri de ascultare. Ascultarea activă. Ascultarea pasivă. Reguli ale feed-back-ului.</p> <p>4. Legislație școlară (6 ore)</p> <p>- Cadrul legislativ românesc</p> <p>- Cadrul european al politicilor educaționale</p> <p>5. Evaluare finală (2 ore)</p>
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2013 – 2014, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Teste grilă de evaluare sumativă Portofoliu de evaluare
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. I Zaharia Vasilica, prof. gr. I Balaban Luminița, prof. învăț. preșcolar gr. I Enache Claudia, prof. gr. I Mocanu Didina, prof. gr. I Costache Voica, prof. învăț. primar gr. I Oloeriu Gabriela, prof. gr. I Lefter Aurora, prof. gr. I Pițu Anișoara, prof. gr. I Constantinescu Ioana
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,7 lei
Coordonator de program, Prof. Aurelia Neagu, director CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Tehnologia informației și comunicării – crearea de instrumente didactice cu ajutorul calculatorului
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar Cadre didactice auxiliare din învățământul preuniversitar Membri ai comunității
Justificare (necesitate, utilitate)	Utilizarea eficientă a mijloacelor didactice moderne în procesul de învățământ, formarea și abilitarea a cât mai multor cadre didactice în domeniul utilizării calculatorului în activitatea didactică; formarea unor abilități de editare, folosirea internetului în documentarea și pregătirea lecțiilor, folosirea softului educațional, a videoproiectorului etc.
Durata (număr total de ore formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Manevrarea calculatorului ca utilizator de nivel mediu • Formarea deprinderilor de utilizare eficientă a tehnologiei informației și comunicării în contexte variate • Valorificarea capacităților de sinteză a informației, structurare și comunicare folosind TIC în diverse situații • Optimizarea performanțelor prin folosirea de mijloace TIC atractive și utile;
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ul style="list-style-type: none"> • Arhitectura calculatorului – 4 ore • Microsoft Word – 6 ore • Microsoft Excel – 4 ore • Microsoft PowerPoint – 6 ore • Internet – 3 ore • Evaluare finală – 1 ore
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	pe tot parcursul anului școlar 2013-2014, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, portofolii, activități practice, evaluare finală
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. I Daniel Gherasim, inf. Corina Simionescu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 de cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	60 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5 lei
Coordonator de program, Corina Simionescu, informatician C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Eșecul școlar – strategii de prevenție și intervenție
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Participarea la programul de formare permite cadrelor didactice identificarea precoce a situațiilor de risc și elaborarea strategiilor optime de prevenție și intervenție în caz de eșec școlar obiectiv sau subiectiv.
Durata (număr total ore de formare)	16 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a conceptelor cheie relaționate cu motivația, învățarea de tip școlar, forme și aspecte caracteristice ale motivației învățării • Dezvoltarea abilităților de identificare a factorilor de risc intelectuali și non-intelectuali • Dezvoltarea capacităților de relaționare cu elevii aflați în situația de risc de eșec școlar • Aplicarea practică în cadrul activităților desfășurate în școală a strategiilor de prevenție • Elaborarea și aplicarea practică a strategiilor de intervenție specifice în situație de eșec școlar • Dezvoltarea abilităților de auto-evaluare adecvată a capacității de motivare a elevilor pentru activitatea de tip școlar
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecte motivaționale ale învățării de tip școlar – 2 ore 2. Analiza psihologică a randamentului școlar – rolul factorilor intelectuali și non-intelectuali – 2 ore 3. Inteligența școlară – 2 ore 4. Formele și cauzele inadapării școlare – 2 ore 5. Anticiparea riscului de eșec școlar pe baza cunoașterii cauzalității acestuia și strategii de prevenție – 3 ore 6. Intervenția specifică – 4 ore 7. Evaluare finală – 1 oră
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, portofolii, gradul de implicare în desfășurarea activităților practice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Isac Vasilica, prof. Lefter Aurora, prof. Ioana Constantinescu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 de cursanți/ grupă
Costul programului / al activității / participant	40 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5 lei
Coordonator de program, prof. Ioana Constantinescu, metodist C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Dezvoltarea gândirii creative a elevilor
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Participarea la programul de formare permite cadrelor didactice valorificarea maximală a potențialului creativ al elevilor și utilizarea acestui potențial în vederea optimizării activităților de învățare de tip școlar.
Durata (număr total ore de formare)	16 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice noilor teorii ale creativității • Formarea și dezvoltarea deprinderilor practice de identificare a factorilor inhibitori și stimulatori ai creativității în activitatea cu elevii • Conceperea și utilizarea adecvată a materialelor / mijloacelor de învățare pentru stimularea creativității elevilor • Aplicarea în activitatea cu elevii a metodelor de dezvoltare a creativității acestora • Utilizarea metodelor interactive de predare-învățare cu accent pe stimularea dezvoltării creativității elevilor • Conceperea și utilizarea strategiilor didactice care încurajează manifestarea creativității elevilor
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorii recente ale creativității – 3 ore 2. Factori care stimulează procesul creativ – 3 ore 3. Factori inhibitori ai creativității – 3 ore 4. Metode de stimulare a creativității – 3 ore 5. Stimularea creativității în context școlar – 3 ore 6. Evaluare finală – 1 oră
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, portofolii, gradul de implicare în desfășurarea activităților practice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr.II Silviu Daniel Brebuleț
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 de cursanți/ grupă
Costul programului / al activității / participant	40 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5 lei
Coordonator de program, Corina Simionescu, informatician CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Promovarea sănătății mentale și emoționale
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Sprijinirea cadrelor didactice în vederea îmbunătățirii sănătății mentale și emoționale a tuturor actorilor implicați în procesul instructiv-educativ
Durata (număr total ore de formare)	20 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea sănătății mentale și emoționale a tuturor actorilor educaționali; • Utilizarea adecvată a conceptelor specifice domeniului; • Dezvoltarea aptitudinilor de bază implicate în comunicarea eficientă și în dezvoltarea relațiilor interpersonale; • Identificarea și perfecționarea modalităților prin care școala poate promova sănătatea mentală și emoțională, dezvoltarea respectului față de propria persoană; • Perfecționarea utilizării metodelor de învățare activă
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea participanților și a obiectivelor, 2 ore 2. Conceptele specifice domeniului, 3 ore 3. A asculta și a răspunde eficient, 4 ore 4. Managementul stresului, 5 ore 5. Managementul schimbării, 5 ore 6. Evaluare, 1 oră
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2013 – 2014, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, teste grilă de evaluare, gradul de implicare în activitățile propuse în timpul cursului.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Ilade Cornel
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 de cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	55 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,7 lei
Coordonator de program, Prof. inv. preșcolar Enache Claudia, metodist CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Inițiere în limba engleză
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Participarea la program permite cadrelor didactice de diverse specialități însușirea noțiunilor fundamentale, a regulilor de bază ale limbii engleze pentru a facilita comunicarea în această limbă și parcurgerea unor studii ulterioare de aprofundare.
Durata (număr total de formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea abilităților de comunicare in limba engleză • Formarea abilităților de utilizare a lexicului de bază • Formarea abilităților de adresare in situații uzuale • Formarea abilităților de redactare de text
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascultare înțelegere - 5 ore 2. Conversație - 5 ore 3. Înțelegerea textului - 5 ore 4. deprinderi de scriere - 5 ore 5. Recapitulare - 2 ore 6. Evaluare - 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe tot parcursul anului școlar 2013 - 2014
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, autoevaluare, testarea abilităților practice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. I Constantinescu Ioana
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/ grupă
Costul programului / al activității / participant	60 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5 lei
Coordonator de program, prof. Ioana Constantinescu, metodist C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Inițiere în limba franceză
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Participarea la program permite cadrelor didactice de diverse specialități însușirea noțiunilor fundamentale, a regulilor de bază ale limbii franceze pentru a facilita comunicarea în această limbă și parcurgerea unor studii ulterioare de aprofundare.
Durata (număr total de formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea abilităților de comunicare în limba franceză • Formarea abilităților de utilizare a lexicului de bază • Formarea abilităților de adresare în situații uzuale • Formarea abilităților de redactare de text
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascultare înțelegere - 5 ore 2. Conversație - 5 ore 3. Înțelegerea textului - 5 ore 4. deprinderi de scriere - 5 ore 5. Recapitulare - 2 ore 6. Evaluare - 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe tot parcursul anului școlar 2013 - 2014
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, autoevaluare, testarea abilităților practice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Baciu Svetlana
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/ grupă
Costul programului / al activității / participant	60 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5 lei
Coordonator de program, prof. Ioana Constantinescu, metodist C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Inițiere în limba germană
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Participarea la program permite cadrelor didactice de diverse specialități însușirea noțiunilor fundamentale, a regulilor de bază ale limbii germane pentru a facilita comunicarea în această limbă și parcurgerea unor studii ulterioare de aprofundare.
Durata (număr total de formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea abilităților de comunicare în limba germană • Formarea abilităților de utilizare a lexicului de bază • Formarea abilităților de adresare în situații uzuale • Formarea abilităților de redactare de text
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascultare înțelegere – 5 ore 2. Conversație – 5 ore 3. Înțelegerea textului – 5 ore 4. deprinderi de scriere – 5 ore 5. Recapitulare – 2 ore 6. Evaluare – 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe tot parcursul anului școlar 2013 - 2014
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, autoevaluare, testarea abilităților practice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Profesor gr. II Laura Pogan
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/ grupă
Costul programului / al activității / participant	60 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5 lei
Coordonator de program, prof. Ioana Constantinescu, metodist C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Inițiere în limba italiană
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Participarea la program permite cadrelor didactice de diverse specialități însușirea noțiunilor fundamentale, a regulilor de bază ale limbii italiene pentru a facilita comunicarea în această limbă și parcurgerea unor studii ulterioare de aprofundare.
Durata (număr total de formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea abilităților de comunicare în limba italiană • Formarea abilităților de utilizare a lexicului de bază • Formarea abilităților de adresare în situații uzuale • Formarea abilităților de redactare de text
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascultare înțelegere – 5 ore 2. Conversație – 5 ore 3. Înțelegerea textului – 5 ore 4. deprinderi de scriere – 5 ore 5. Recapitulare – 2 ore 6. Evaluare – 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe tot parcursul anului școlar 2013 - 2014
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, autoevaluare, testarea abilităților practice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Constantinescu Ioana
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/ grupă
Costul programului / al activității / participant	60 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5 lei
Coordonator de program, prof. Ioana Constantinescu, metodist C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Inițiere în limba rromani
Public-țintă vizat	Cadre didactice indiferent de specialitate
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul oferă cadrelor didactice competențele minimale de comunicare în limba rromani.
Durata (număr total de ore formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea specificului comunicării cu populația rromani • însușirea unui număr minim de cuvinte ale limbii rromani • formarea minimală a abilităților de comunicare în limba rromani
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. specificul comunicării în limba rromani - 2 ore 2. ascultare înțelegere – 5 ore 3. conversație – 5 ore 4. înțelegerea textului – 5 ore 5. deprinderi de scriere – 5 ore 6. evaluare – 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	Portofolii, gradul de implicare în desfășurarea activităților practice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Costache Maria
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/ grupă
Costul programului / al activității / participant	60 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5 lei
Coordonator de program, prof. Ioana Constantinescu, metodist C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar.
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea proiectării, desfășurării și evaluării activităților din cadrul săptămânii dedicată activităților extracurriculare și extrașcolare, în cadrul programului numit „Să știi mai multe, să fii mai bun!”.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	Dezvoltarea de competențe specifice de proiectare a curriculum-ului integrat, de muncă în echipă, de evaluare a activităților de învățare în contexte nonformale și informale.
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	1.Noțiuni generale și reguli de bază în managementul proiectelor – 5 ore 2.Abordarea integrată a curriculum-ului. Temele cross-curriculare aplicabile în săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!” – 5 ore 3.Metode, tehnici, procedee utilizate pentru eficientizarea învățării în contexte nonformale și informale aplicabile în săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”- 6 ore 4.Proiectarea și evaluarea în activitățile transdisciplinare aplicabile în săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”. – 6 ore 5.Evaluare finală – 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	An școlar 2013 - 2014
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, portofolii.
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	
	prof. inv. presc. gr.I Claudia Enache
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/ grupă
Costul programului / al activității / participant	60 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5 lei
Coordonator de program, prof. inv. presc. Claudia Enache, metodist C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Managementul activității de voluntariat - oportunități ale sistemului de învățământ
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar.
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Voluntariatul este activitatea de interes public desfășurată de persoane fizice denumiți voluntari, în cadrul unor raporturi juridice, altele decât raportul juridic de munca și raportul juridic civil de prestare a unei activități remunerate. Implicarea eficientă a voluntarilor necesită un proces planificat și organizat. Acest demers sistematic în lucrul cu voluntarii necesită ca să fie capabil să găsească oameni dornici să ajute fără a fi remunerați și, după o selecție preliminară, să îi plaseze în funcție de nevoile comunității.</p> <p>Voluntariatul este reglementat prin Legea nr.195/20.04.2001 modificată și completată prin Ordonanța nr.58/22.08.2002 și Legea nr.629/19.11.2002.</p> <p>Voluntariatul poate fi o sursă foarte bogată de învățare, atunci când există atât dorința de a învăța din partea voluntarului, cât și preocuparea pentru motivația voluntarului din partea organizației la care acesta activează. Implicându-se în diverse proiecte și activități, lucrând în echipă sau de unii singuri, confruntându-se cu diverse situații și probleme, voluntarii dobândesc implicit noi abilități și competențe, noi cunoștințe, noi atitudini, dezvoltarea personalității.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - competențe generale precum comunicare în scris sau verbal (în limba maternă sau într-o limbă străină), relaționare cu beneficiari / sponsori / autorități / mass-media / personalități publice, negociere, asumarea responsabilității, luarea de inițiativă, rezolvarea de probleme, gestionarea conflictelor, lucrul în echipă, leadership, comunicare interculturală, buna gestionare a timpului de lucru, etc. - competențe legate de sarcini specifice precum redactare de documente, scrierea de proiecte, contabilitate primară și gestionarea de fonduri, documentare, competențe administrative, organizare de evenimente, lucrul cu diverse tehnologii modern.
• planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Voluntariatul – concept și beneficii – 2 ore 2. Voluntariatul ecologic și civic – 5 ore 3. Voluntariatul în domeniul cultural și în sănătate -7 ore 4. Voluntariat social – Drepturile copilului - 8 ore 5. Evaluare – 2 ore
• calendarul programului	An școlar 2013 - 2014
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliul activității practice de voluntariat.
Formatori implicați (nivelul de	
Formatori implicați (nivelul de	Prof. învăț. preșcolar gr. I Claudia Enache, prof.gr.II Dana

pregătire)	Nicolescu, colaborator extern al O.N.G. „Asociația pentru Conservarea Diversității Biologice”
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	60 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5 lei
Coordonator de program, prof. inv.presc. Claudia Enache, metodist C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Cultura informației
Public-țintă vizat	Cadre didactice și didactice auxiliare
Justificare (necesitate, utilitate)	- Actualizarea cunoștințelor privind evoluția și schimbările în cadrul societății cunoașterii; - Necesitatea educației în cultura informației. - Ridicarea standardelor de calitate în structurile infodocumentare.
Durata (număr total de ore formare)	20 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creșterea calității serviciilor în biblioteca școlară. 2. Folosirea noilor tehnologii ale informării și documentării în procesul de învățământ. 3. Optimizarea performanțelor profesionale; 4. Diversificarea serviciilor oferite utilizatorilor;
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ul style="list-style-type: none"> • Concepte și principii de bază în cultura informației. • Definirea și exprimarea nevoii de informații. • Managementul și comunicarea informației. Evaluarea surselor de informare. • Proprietatea intelectuală și dreptul de autor. • Metodologia cercetării științifice • Abateri de la etica muncii intelectuale. Plagiatul. Programe informatice de detectare a plagiatului • Evaluare – 4 ore
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	Cercetare tematică: identificarea surselor de informare, elaborarea de bibliografii Prezentarea rezultatelor cercetării în format Power Point
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Sebe Stela – bibliotecar-documentarist C.C.D. Vrancea, Tomulescu Silviu – profesor documentarist CDI Slobozia Bradului Harea Gabriela - bibliotecar Școala „Duliu Zamfirescu” Focșani
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 de cursanți
Costul programului / al activității	55 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,7 lei
Coordonator de program, Stela Sebe, Bibliotecar – documentarist C.C.D.	

III. Programe adresate personalului didactic auxiliar

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Contabilitatea publică a unităților de învățământ preuniversitar
Public-țintă vizat	Contabilii din unitățile de învățământul preuniversitar, planificate pe grupe de 25 de cursanți.
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Începând cu 01 ianuarie 2006 instituțiile publice organizează și conduc contabilitatea proprie potrivit procedurilor Legii contabilității nr.82/1991 și a Ordinului 1917/2005 în conformitate cu normele metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice.</p> <p>Schimbarea concepției despre activitatea contabilului în cadrul noului sistem național de contabilitate, compatibil cu economia de piață, implică formarea contabilului cu studii superioare sau medii în domeniul contabilității și informaticii de gestiune.</p> <p>El utilizează cunoștințele economice, matematice, juridice, informatice, contabile, statistice, etc.</p> <p>Programul „Contabilitatea publică a instituțiilor de învățământ preuniversitar” insistă asupra înregistrării în contabilitate a principalelor operațiuni economico-financiare, fiind astfel conceput încât să trateze ansamblul structurilor utilizate de contabilitatea publică din perspectiva noilor norme metodologice și reglementări contabile simplificate.</p> <p>Prin conținut și maniera de tratare a tematicii, programul se adresează profesioniștilor contabili și nu numai – ca un ghid necesar în organizarea contabilității publice.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de relaționare și lucru în echipă pentru realizarea sarcinilor specifice • Dezvoltarea profesională și actualizarea sistemului conceptual specific contabilității publice în instituțiile de învățământ preuniversitar • Exersarea schemelor de acțiune pentru dezvoltarea deprinderilor de întocmire / completare a documentației specifice • Exersarea schemelor de acțiune pentru dezvoltarea deprinderilor de relaționare verticală și transmitere a documentației specifice
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionarea și arhivarea documentelor – 2 ore 2. Întocmirea / completarea documentelor primare – 3 ore 3. Contarea operațiunilor patrimoniale – 4 ore 4. Completarea registrelor contabile – 3 ore 5. Întocmirea bilanței de verificare – 3 ore

	6. Evaluarea patrimonială – 3 ore 7. Întocmirea bilanțului contabil – 3 ore 8. Transmiterea documentelor specifice – 2 ore 9. Evaluare finală – 1 oră
• calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, portofolii, activități practice, evaluări finale.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Mirela Buscă - economist C.C.D., Georgeta Ilie - economist I.S.J. Vrancea
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 de cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	60 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5 lei
Coordonator de program, Mirela Buscă, economist C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Cerc metodic – științific al bibliotecarilor școlari, responsabililor de C.D.I.-uri și profesorilor documentariști
Public-țintă vizat	Bibliotecari școlari, profesori documentariști, responsabili de C.D.I.-uri
Justificare (necesitate, utilitate)	Actualizarea cunoștințelor privind evoluția și schimbările în cadrul profesiei; Ridicarea standardelor de calitate în biblioteca școlară și CDI Promovarea exemplurilor de bună practică Susținerea și promovarea imaginii bibliotecarului și profesorului documentarist în societate.
Durata (număr total de ore formare)	20 ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	-Formarea deprinderilor de utilizare eficientă a informațiilor în bibliotecă și CDI; -Optimizarea performanțelor profesionale;
• planificarea modulelor tematice	<ul style="list-style-type: none"> • Consfătuirea anuală a bibliotecarilor școlari și profesorilor documentariști. • Expoziție de bune practici în bibliotecile școlare și CDI-uri • „Activități de documentare științifică a elevilor. Metode și tehnici ale muncii intelectuale bazate pe regăsirea și prelucrarea informațiilor tradiționale și electronice • ”Ziua Culturii Naționale • Inovație pedagogică prin CDI • Biblioteca școlară – provocări și oportunități ale dezvoltării într-un mediu concurențial” • Profesionalism, excelență și viziune în biblioteca școlară • Să știi mai multe, să fii mai bun!- activități în parteneriat cu bibliotecile școlare și CDI-urile din județ organizate în cadrul săptămânii altfel. • „Nocturna bibliotecilor românești” • Simpozion „Fluxul informațional în activitatea de cercetare”
• calendarul programului	parcursul anului școlar 2013-2014 octombrie; decembrie, februarie, aprilie, mai
Modalități de evaluare a cursanților	Referate, proiecte educaționale, portofolii.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Aurelia Neagu- director C.C.D.; Stela Sebe – bibliotecar – documentarist C.C.D., Voicu Mihaela, bibliotecar Colegiul Economic „Mihail Kogălniceanu Focșani, Budui Rodica – Liceul Teoretic „Grigore Gheba” Dumitrești, Apătăchioaie Tatiana – Școala Gimnazială Păunești, Ifitimie Dollores Maria – Școala Gimnazială Nr. 2 Adjud
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	40 de cursanți
Costul programului / al	55 lei

activități	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,7 lei
Coordonator de program, Stela Sebe, Bibliotecar – documentarist C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Proceduri și tehnici de întreținere hardware și software - Formarea informaticienilor din sistemul de învățământ
Public-țintă vizat	Informaticieni/analști programatori, administratori de rețea din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea profesională reprezintă o necesitate a societății moderne și o tendință a economiei actuale. Complexul hardware și software al soluțiilor TIC din școli trebuie folosit eficient de toate persoanele implicate în procesul educativ. Formarea profesională este o formă continuă de dezvoltare personală și a competențelor profesionale, de creștere a experienței în domeniul de activitate.
Durata	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea, instalarea și administrarea infrastructurii de rețea; • Asigurarea funcționalității rețelei de calculatoare și a echipamentelor de conectare și de comunicații; • Interconectarea rețelelor și accesul la rețeaua Internet; • Stabilirea strategiei de securitate a rețelei
• planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni fundamentale despre rețele de calculatoare, conectivitate, servicii. Teme practice 2. Sistemul de operare Windows Server 2003. Instalarea și configurarea serverelor. Aplicații practice 3. Administrarea grupurilor de lucru. Aplicații practice; 4. Strategii locale de securitate. Drepturile utilizatorilor. Strategia de audit. Aplicații practice; 5. Infrastructura TCP/IP: DHCP (instalarea și autorizarea unui server DHCP), Rezolvarea numelor (DNS). Aplicații practice 6. Evaluare finală
• calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2013-2014, la solicitarea informaticienilor/ analștilor programatori și a administratorilor de rețea
Modalități de evaluare a cursanților	Activități practice, portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Corina Simionescu, informatician C.C.D.
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 de cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	60 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5 lei
Coordonator de program, Corina Simionescu, informatician C.C.D.	

IV. Programe prioritare MEN

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Educația rațional-emoțivă și comportamentală
Public-țintă vizat	Consilieri școlari absolvenți de psihologie sau specializări conexe.
Justificare (necesitate, utilitate)	Echiparea cursanților cu competențe specifice de asistență și consiliere psihopedagogică a elevilor, părinților și profesorilor în conformitate cu principiile rațional-emoțive și comportamentale
Durata (număr total ore de formare)	40 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea aparatului conceptual specific tematicii propuse; • stăpânirea modelelor teoretice și aplicative ale EREC; • echiparea cursanților cu tehnici specifice de consiliere.
• planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rațional vs. irațional – 8 ore 2. Rolul cognițiilor în interacțiunea proceselor psihice – 8 ore 3. Inteligența emoțională – 10 ore 4. Educația rațional - emoțivă și comportamentală – 12 ore 5. Evaluare finală – 2 ore
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2013 - 2014
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, prezentarea unui proiect didactic pe o temă specifică, interevaluare, gradul de implicare în activitățile propuse în timpul cursului.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	asist. univ. Cornel Ilade
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/ grupă
Costul programului / al activității / participant	110 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,7 lei
Coordonator de program, Prof. învă. preșcolar Enache Claudia, metodist CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Programul național de dezvoltare a competențelor de evaluare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (DeCeE)
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar - nivel gimnazial și liceal
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul asigură dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
Durata (număr total ore de formare)	60 de ore – 15 credite
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea optimizată a prevederilor și cerințelor documentelor normative pe baza analizei Curriculumului Național și a metodologiilor specifice • Proiectarea unui instrument de evaluare scrisă/practică/orală • Raportarea adecvată a rezultatelor evaluării • Conștientizarea efectelor deciziilor de evaluare, cu asumarea responsabilităților privind necesitatea transparenței și a documentării acestor decizii
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Componentele Curriculumului Național. Relația dintre curriculum și evaluare. – 6 ore 2. Relația dintre programa școlară și programa pentru evaluări/ examene naționale – 4,5 ore 3. Relația dintre metoda și instrumentul de evaluare – 6 ore 4. Proiectarea itemilor, ca elemente componente ale instrumentelor de evaluare scrisă. Introducerea tipologiei itemilor. Itemii obiectivi. – 6 ore 5. Proiectarea instrumentelor de evaluare scrisă (continuare). Itemii semiobiectivi. – 6 ore 6. Proiectarea instrumentelor de evaluare scrisă (continuare). Itemii subiectivi. – 6 ore 7. Matricea de specificație și rolul său în proiectarea instrumentelor de evaluare. Calitățile instrumentelor de evaluare. – 6 ore 8. Elaborarea și aplicarea baremului de corectare. – 4,5 ore 9. Analiza și interpretarea rezultatelor evaluării. – 6 ore 10. Elemente de deontologie în procesul de evaluare – 4,5 ore 11. Evaluare finală – 4,5 ore
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2013 - 2014
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, prezentarea unui instrument de evaluare pentru o unitate de învățare, interevaluare, gradul de implicare în activitățile propuse în timpul cursului.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Alexandrina Ivan, Prof. gr. I Pițu Anișoara
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al	150 lei

activității / participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5 lei
Coordonator de program, Prof. Ioana Constantinescu, metodist C.C.D.	

V. Cursuri de formare acreditate prin proiecte POSDRU (parteneriate)

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Tinerii împotriva violenței
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Stagiul de formare propus vizează formarea cadrelor didactice pentru integrarea în structuri și mecanisme de informare, formare, monitorizare și comunicare la nivel local, regional și național în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență în școală, în vederea dezvoltării capacității instituționale a diferitelor structuri cu rol în domeniu și a competențelor resurselor umane implicate în educație.
Durata (număr total de ore formare)	85 de ore – 21 de credite
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> - Abilitarea cadrelor didactice pentru implementarea unui sistem performant de monitorizare a fenomenului violenței în școli și a unui cadru metodologic comun la nivelul tuturor instituțiilor de învățământ din județ; - Formarea și dezvoltarea unor abilități practice de implementare a unor activități de conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice; - Formarea și dezvoltarea abilităților practice de proiectare, implementare și evaluare a unor activități specifice pentru prevenirea și combaterea fenomenului de violență școlară; - Îmbunătățirea calității și diversificarea ofertei de activități de prevenire și combatere a violenței școlare; - Implicarea activă a elevilor și cadrelor didactice în activități de prevenire și combatere a violenței școlare organizate în context școlar și extrașcolar.
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<p>Modul I. Violența în spațiul școlar: definire, surse, situații - (27 de ore)</p> <p>TEMA 1. Dimensiuni psihologice și sociale și tipologii ale violenței umane Violența în spațiul școlar. Înțelegeri, forme, cauze</p> <p>TEMA 2. Surse/situații de violență în școală. Elevul violent / elevul victimă</p> <p>TEMA 3. Violența școlară și mass media</p> <p>TEMA 4. Violența școlară și cetățenia democratică</p> <p>Modul II. Strategii de prevenire și intervenție asupra violenței școlare - (35 de ore)</p> <p>TEMA 5. Violența școlară și educația interculturală</p> <p>TEMA 6. Strategii de prevenire și combatere a violenței la nivelul școlii</p> <p>TEMA 7. Strategii de prevenire a violenței la nivelul clasei</p> <p>Modul III. Monitorizarea și evaluarea violenței școlare - (19 ore)</p>

	TEMA 8. Indicatori privind monitorizarea și evaluarea fenomenelor de violență școlară TEMA 9. Indicatori privind monitorizarea și evaluarea fenomenelor de violență școlară Evaluare finală - (4 ore)
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2013-2014, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Prezentarea în ședință publică a unui teme din portofoliul întocmit în acest scop, aprecierea gradului de implicare în activitățile propuse în timpul cursului, chestionare de feed-back
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Luminița Cociorbă
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	220 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,6 lei
	Coordonator de program, Prof. Aurelia Neagu, director CCD

VI. Seminarii, expoziții, parteneriate educaționale, activități științifice și culturale

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Simpozion: „Fluxul informațional în activitatea de cercetare”
Public-țintă vizat	Cadre didactice și didactice auxiliare
Justificare (necesitate, utilitate)	Simpozionul are rolul de a furniza cadrul instituțional în care cadrele didactice și didactice auxiliare pot relaționa pentru descoperirea unor metode și strategii de informare și documentare prin biblioteca școlară și Centrul de Informare și Documentare; competența de integrare a informațiilor într-o activitate de cercetare documentară.
Durata (număr total de formare)	
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • adoptarea unui model coerent, în cadrul căruia să apară evidentă deplasarea accentului de pe simpla achiziționare de cunoștințe pe formarea de competențe și atitudini, cu valențe ulterioare de actualizare și de extindere, pornind de la diverse moduri de informare și documentare; • diversificarea strategiilor, a ofertelor și a situațiilor de regăsire a informațiilor și de întocmire a bibliografiilor. • dezvoltarea abilităților de selectare a informațiilor pentru formarea unei culturi informaționale ; • dezvoltarea competențelor de stimulare a elevilor pentru implicarea voluntară în realizarea unui produs de proiect coerent, interesant și atractiv • Valorificarea fondurilor infodocumentare ale bibliotecilor
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	Suținerea conferințelor și prezentarea materialelor trimise Analiza materialelor și discuții libere pe respectivele teme pentru stimularea creativității participanților în vederea realizării activităților ulterioare
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	23 aprilie 2014
Modalități de evaluare a cursanților	Feedback de la participanți, publicarea materialelor într-un DVD
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	
Costul programului / al activității	200 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Stela Sebe, bibliotecar-documentarist CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Expoziții tematice
Public-țintă vizat	Personalul din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Încurajarea elevilor cu aptitudini artistice Valorificarea aptitudinilor și competențelor artistice
Durata (număr total de ore formare)	An școlar 2013-2014
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • stimularea creativității elevilor • dezvoltarea imaginației la elevi • promovarea elevilor cu aptitudini artistice • cultivarea interesului pentru valorile artistice • dezvoltarea dimensiunii estetice a personalității elevilor
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	5 octombrie – expoziții cu tematica: „Ziua Internațională a Educației” 20 noiembrie - expoziții cu tematica: „Ziua Dreptului Copilului” 1 decembrie - expoziții cu tematica: „E ziua ta române” 25 decembrie - expoziții cu tematica: „Magia Crăciunului” 24 ianuarie - expoziții cu tematica: „Actul energic al unirii” 14 februarie - expoziții cu tematica: „Valentine’s day” 25 Februarie - expoziții cu tematica: „Dragobete” 1 martie - expoziții cu tematica: „Ziua mărișorului” 8 martie - expoziții cu tematica: „Ziua Femeii” 22 martie - expoziții cu tematica: „Ziua Mondială a Apei” 22 aprilie - expoziții cu tematica: „Ziua Mondială a Pământului” 9 mai - expoziții cu tematica: „Ziua Europei” 1 iunie - expoziții cu tematica: „Ziua Internațională a Copilului” 5 iunie - expoziții cu tematica: „Ziua Mondială a Mediului” Expoziții cu teme la alegere. Ex.: Târg de oferte școlare
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe tot parcursul anului școlar 2013 - 2014
Modalități de evaluare a cursanților	Feed-back oferit de vizitatori referitor la materialele expuse și calitatea percepută a acestora
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	
Costul programului / al activității / participant	100 lei (hartie, toner, pliante)
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
Coordonator de program, Prof. înv. preșcolar Enache Claudia, metodist C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Proiecte educaționale (parteneriate)
Public-țintă vizat	Cadre didactice și elevi din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Prin implicarea în programele de parteneriat, C.C.D. „Simion Mehedinți” Vrancea vine în întâmpinarea dorinței cadrelor didactice de a avea un cadru instituțional de desfășurare a activităților extrașcolare desfășurate cu elevii pentru stimularea inițiativei și participării, a imaginației și creativității elevilor, a spiritului lor civic.
Durata	An școlar 2013-2014
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare în echipă pentru rezolvarea sarcinilor specifice • Cunoașterea de către elevi a specificului activităților desfășurate în parteneriat și exersarea acestei forme de relaționare • Formarea și dezvoltarea competențelor de identificare a tematicilor originale, de identificare și persuadare a potențialilor parteneri în cadrul proiectelor, de coordonare a activităților desfășurate • Dezvoltarea imaginației și creativității elevilor și furnizarea cadrului instituțional de manifestare a acesteia; Dezvoltarea spiritului civic al elevilor, a inițiativei și participării sociale • Conservarea și promovarea valorilor culturale și tradiționale ale poporului român în contextul european actual • Formarea unei atitudini pozitive a elevilor față de activitățile de voluntariat
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	Activități desfășurate în parteneriat cu I.S.J. Vrancea și unitățile școlare din județ cu tematică din cadrul educației estetice, ecologice, pentru participare și democrație, pentru comunicare și mass-media, pentru timpul liber, pentru democrație, interculturală, sanitară, nutrițională, precum și alte tematici propuse de cadrele didactice sau elevii din unitățile școlare din județul Vrancea.
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe tot parcursul anului școlar 2013 - 2014
Modalități de evaluare a cursanților	Feed-back oferit de cadrele didactice implicate în proiecte
2. Resurse umane	
Formatori implicați	
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	
Costul programului / al activității / participant	-
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
Coordonator de program, Prof. înv. preșcolar Enache Claudia, metodist C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Zilele C.C.D. „Simion Mehedinți” Vrancea
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Prin activitățile desfășurate în cadrul Zilelor C.C.D. se urmărește crearea unui cadru propice schimbului de experiență și a încurajării inițiativelor din domeniul formării continue, a colaborării dintre cadrele didactice cu formări inițiale diferite pentru relaționarea în cadrul unor echipe interdisciplinare.
Durata (număr total de ore formare)	2-6 decembrie 2013
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor în domeniul managementului formării continue • Dezvoltarea abilităților de comunicare și colaborare, lucru în echipă • Pozitivarea atitudinii cadrelor didactice față de formarea continuă și responsabilizarea acestora în privința învățării pe tot parcursul vieții
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<p>Luni 02.12.2013</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expoziție de carte “Europa – unitate în diversitate” - Expoziție de pictură – „În așteptarea lui Moș Nicolae” - „Valențe medievale – ieri și azi”, program artistic realizat de Liceul de Artă „Gheorghe Tattarescu” Focșani la Teatrul municipal „Gheorghe Pastia” Focșani (ora 17.00) <p>Marți 03.12.2013</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curs „Mediator școlar” – furnizat de CCD Vrancea pentru participanții Proiectului Multilateral Comenius, intitulat „M.E.E.T. – Medieval Era Evolve Today” (ora 9.00) - „Perioada medievală în țara mea” – prezentare Power Point realizată de țările partenere: România, Polonia, Turcia, Lituania, Grecia, în cadrul Proiectului Multilateral Comenius „M.E.E.T. – Medieval Era Evolve Today”. <p>Miercuri 04.12.2013 – Excursie tematică – Cetatea Neamț, Brașov, Cetatea Rîșnov.</p> <p>Joi 05.12.2013 – Excursie tematică – Castelul Bran, Sighișoara.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	2 - 6 decembrie 2013
Modalități de evaluare a cursanților	Feedback oferit de participanți
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	300
Costul programului / al activității	2000 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
Coordonator de program, prof. Neagu Aurelia, director CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Seminarul de instruire a responsabililor cu formarea continuă din unitățile școlare
Public-țintă vizat	Responsabilii cu formarea continuă din unitățile școlare
Justificare (necesitate, utilitate)	Coordonarea responsabililor cu formarea continuă din unitățile școlare pentru desfășurarea activităților specifice, informarea acestora cu privința la activitățile desfășurate de C.C.D. Vrancea pentru asigurarea accesului cadrelor didactice din județ la informațiile relevante pentru activitatea de perfecționare continuă.
Durata (număr total ore de formare)	32 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea conținuturilor instructiv-educative • Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale/ de grup, scopului și tipului lecției • Stabilirea materialelor și auxiliarelor didactice utilizate în activitățile de învățare • Manifestarea unei conduite inovative în plan profesional • Manifestarea unei conduite (auto)reflexive asupra activităților didactice/ pedagogice proprii
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea raportului de activitate al C.C.D. Vrancea pentru anul școlar 2012 - 2013 / semestrul I, respectiv semestrul al II^{-lea} 2. Prezentarea rezultatelor proiectelor derulate prin C.C.D. Vrancea 3. Monitorizarea impactului formării în unitățile școlare din județul Vrancea 4. Prezentarea conținutului mapei responsabilului cu formarea continuă din școli 5. Prezentarea noutăților din site-ul C.C.D. 6. Prezentarea ultimului număr al revistei „Vârstele școlii” 7. Prezentarea ofertei de programe CCD Vrancea pentru anul școlar 2013-2014 8. Prezentarea Metodologiei de formare continuă a personalului didactic 9. Dezbateri
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2013-2014, bisemestrial
Modalități de evaluare a cursanților	Feed-back oferit de participanți
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Neagu Aurelia - director C.C.D. Vrancea, prof. Ioana Constantinescu – metodist CCD, prof. Daniel Gherasim – metodist CCD, prof. înv. preșcolar Claudia Enache – metodist CCD, bibliotecar Stela Sebe, informatician Corina Simionescu, economist Mirela Buscă

3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	140
Costul programului / al activității	400 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
Coordonator de program, prof. Neagu Aurelia, director C.C.D. Vrancea	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Simpozion „Multilingvism între tradiție și inovație”
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar și universitar, elevi, traducători, cercetători
Justificare (necesitate, utilitate)	Simpozionul are la bază necesitatea consolidării încrederii în studierea unei limbi străine, conform politicii lingvistice a Uniunii Europene care are ca scop promovarea multilingvistului și dorește ca fiecare cetățean european să poată vorbi pe lângă limba maternă cel puțin două limbi străine, pe de o parte, precum și necesitatea schimbului de idei privind metodele, tehnicile și materialele didactice folosite în procesul de predare-învățare a unei limbi străine, pe de altă parte.
Durata	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de mobilizare a elevilor, a tinerilor spre studierea uneia sau a mai multor limbi străine; • conștientizarea de către elevi a importanței învățării unei limbi străine; • familiarizarea elevilor cu istoria, cultura și tradițiile țărilor a căror limbă o studiază • furnizarea unor repere adecvate, dar și a unor criterii orientative de alegere a unei limbi străine de către elevi și părinți • formarea unei atitudini pozitive a părinților și elevilor față de concursurile școlare și olimpiade, obținerea atestatelor lingvistice recunoscute pe plan internațional.
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inovație și schimbare în predarea limbilor moderne. Metode și tehnici atractive 2. Arta generator de dezbateri într-o limbă străină 3. importanța comunicării într-o limbă străină în noul european
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	1 decembrie 2013
Modalități de evaluare a cursanților	Feedback de la participanți publicarea materialelor în volum și DVD
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Țandără Ionuț
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/ grupă
Costul programului / al activității	-
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
Coordonator de program, Prof. învă. preșcolar Enache Claudia, metodist C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Expoziții de carte
Public-țintă vizat	Cadre didactice și studenți din județ, potențiali utilizatori ai bibliotecii
Justificare (necesitate, utilitate)	Popularizarea fondului de publicații; Atragerea utilizatorilor la bibliotecă
Durata (număr total de ore formare)	
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	Formarea deprinderilor de informare și documentare prin bibliotecă Promovarea colecțiilor bibliotecii Atragerea utilizatorilor la bibliotecă
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	- „ Prima zi de școală, primele zile în bibliotecă ” – septembrie 2013 - „” -26 septembrie 2013 - Ziua Europeană a Limbilor - „ Bibliotecă -Informație – Educație ” – octombrie 2013 – Ziua Mondială a Educației - „ Simion Mehedinți in mare geograf ” – octombrie 2013 - „ Univers sadovenian ” - 52 de ani de la moartea scriitorului Mihail Sadoveanu (19 octombrie 1961) octombrie – noiembrie 2013 - Internetul – între capcanele prostului gust și performanțele cunoașterii (29 octombrie - Ziua Internațională a Internetului) - „ Isprăvile lui Păcală ”(60 de ani de la moartea scriitorului Petre Dulfu - 31 Octombrie 1953) - „ Duiliu Zamfirescu” și Focșanii ” – octombrie 2013 - „ O viață de om așa cum a fost: Nicolae Iorga ” (73 de ani de la moartea istoricului și omului politic - Streșnic, 27 noiembrie 1940) - „ 1 decembrie 1918 la români ” – decembrie 2013 Războiul pentru Întregirea neamului românesc și Marea Unire din 1918 95 de ani de la eveniment - „ Eternul Luceafăr ” – ianuarie 2014 - „ Ioan Slavici în colecțiile bibliotecii C.C.D. ” -166 de ani de la nașterea lui Ioan Slavici - 18 ianuarie 2014 - „ Cuza Vodă și Unirea ” – ianuarie 2014 - O mamă, dulce mamă... martie 2014 - Francofonia - identitate și valoare 20 martie 2014 - Ziua Francofoniei - „ Să știi mai multe, să fii mai bun! ” – aprilie 2014 - Sărbătorile pascale la români – aprilie 2014 - „ Biblioteci și bibliotecari români ” -Ziua Bibliotecarului din România - aprilie 2014 - 9 Mai Ziua Europei - Libertate, securitate și justiție pentru cetățenii Europei – mai 2014 - Zâmbet de copil – 1 Iunie 2014 - Scriitori vrânceni - iunie 2014

•	<ul style="list-style-type: none"> - Ștefan, Ștefan, domn cel mare... -iulie 2014 - Itinerare de vacanță – iulie 2014 - Expoziții tematice - lunar - Expoziții cu noutăți - lunar - Expoziții aniversare- permanent - „Cărțile de căpătâi ale românilor” cu prilejul diverselor evenimente
• calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar
Modalități de evaluare a cursanților	
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Bibliotecar –documentarist C.C.D.
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	
Costul programului / al activității	100 RON (hartie, toner, pliate)
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
Coordonator de program, Stela Sebe, Bibliotecar – documentarist CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Simpozion „Programare JavaScript”
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Este un limbaj de programare folosit mai ales pentru introducerea unor funcționalități în paginile web, codul Javascript din aceste pagini fiind rulat de către browser. Limbajul este binecunoscut pentru folosirea sa în construirea siturilor web, dar este folosit și pentru accesul la obiecte încastrate (embedded objects) în alte aplicații.
Durata (număr total de ore formare)	20 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitarea cadrelor didactice în utilizarea Tehnologiilor Web ca instrumente didactice • optimizarea performanțelor școlare prin folosirea de tehnologii web
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scurt istoric 2. Mediu de execuție 3. Tipuri de date 4. Funcții 5. Rularea în browser 6. JSON 7. Instrumente, biblioteci, jQuery
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	2013 - 2014
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Dr. Sabin Buraga, conferențiar universitar la Facultatea de Informatica, Universitatea "A.I. Cuza" din Iasi.
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanti/grupa
Costul programului / al activității / participant	55 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,7 lei
Coordonator de program, prof. gr. I Daniel Gherasim, metodist CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Seminar Antisemitism și islamofobie
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Totuși, asistăm adesea la tentative de a crea o analogie între izbucnirile antisemite din prima jumătate a secolului XX, ce au culminat cu Holocaustul, și puseurile islamofobe din Europa contemporană. Deși poate fi o grijă sinceră sau o tentativă istețată de a apela la sentimentul vinovăției istorice a europenilor, analogia este una foarte proastă. Pe de o parte, fenomenul imigrației musulmane este unul relativ recent, pe când minoritatea evreiască trăia de sute de ani în Europa. Pe de altă parte, Holocaustul a fost culminarea unui mod de gândire etnicist și rasial - naționalismul secolului XIX - pe când fenomenul contemporan anti-islamic face parte dintr-un discurs de tip „ciocnirea civilizațiilor” (vorba lui Huntington). Se discută incompatibilități culturale, nu biologice. (La fel am observat că se discută și problema romilor: cultura nomadă/periferică versus cultură sedentară)</p> <p>De fapt fenomenul islamofob are precursori, dar nu pe subcontinentul european, ci în cealaltă jumătate a Occidentului: Statele Unite. Valuri successive de imigranți au stârnit, și încă stârnesc, pasiuni și frică în rândul americanilor „get-beget”. SUA a avut chiar și un partid nativist - caci despre asta vorbim, nativism, nu rasism - numit, informal, the Know-Nothing Party. Într-o Europă ce tinde, încet, dar sigur, spre federalizare și spre o identitate comună post-națională, devenită și destinație pt. imigranți, observăm fenomene similare cu cealaltă federație occidentală.</p> <p>De exemplu, Benjamin Franklin era speriat că Germanii din Pensylvania „vor fi în curând atâta de numeroși încât ne vor germaniza, și nu vor adopta niciodată limba și obiceiurile noastre” (cam ce zice lumea azi despre Eurabia). Exista și psihoza cum că limba germană va înlocui engleza ca limbă majoritară (vezi celebrul mit Muhlenberg). Astăzi America e speriată, din aceeași motive, de hispanici, deși se pare că aceștia, la fel ca ceilalți imigranți, tind să devină anglofoni pe la a treia generație, și mulți au început să treacă de la catolicism la culte neoprotestante. Germanii s-au asimilat repede, fiind presăși puternic o dată cu începerea Primului Război Mondial, iar într-o generație au dispărut mai toate zările germane, școlile germane sau slujbele în limba germană din biserici. Astăzi identitate germano-americană este una mult mai ștearsă față de cea irlandezo- sau italo-americană.</p>
Durata (număr total de ore)	10 ore

formare)	
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	Antisemitismului Islamofobiei Stereotipuri Prejudicii Mit Islam Purim Ramadan
• planificarea modulelor tematice	Conștientizare cultural Mit și adevăr Analiza prejudiciilor Stereotipuri și prejudicii Confruntarea prejudiciilor
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2013-2014, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Aurelia Neagu, prof. gr.I Gicu Valentin Dogaru
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității	-
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
Coordonator de program, Prof. Aurelia Neagu , director CCD	

VII. Programe acreditate CNFPA

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Inspector resurse umane
Public-țintă vizat	responsabili cu evidenta personalului, intocmirea statelor de plata si operarea cu Revisal
Justificare (necesitate, utilitate)	Schimbarea legislatiei in domeniul resurselor umane impune pregatirea adecvata a responsabililor cu evidenta personalului din toate institutiile indiferent de domeniul de activitate. Programul Revisal poate fi utilizat doar de personal cu atestat (absolvent al cursului de specializare Inspector resurse umane).
Durata (număr total de ore formare)	40 ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intocmirea si gestionarea documentelor de evident a personalului 2. Organizarea recrutarii si selectiei personalului 3. Inregistrarea CIM in sistem electronic Revisal 4. Gestionarea activitatii personalului (fisa postului si evaluarea competentelor personalului angajat) 5. Intocmirea statului de plata pentru personalul incadrat 6. Intocmirea si depunerea declaratiilor privind contributiile la bugetul de stat 7. Lucru in echipa 8. Dezvoltarea profesionala 9. Oferirea informatiilor privind problemele de personal 10. Planificarea activitatii proprii 11. Administrarea bazei de date de evident a personalului utilizand PC-ul
• planificarea modulelor tematice	<p>Intocmirea si gestionarea documentelor de evident a personalului – 4 ore</p> <p>Organizarea recrutarii si selectiei personalului – 6 ore</p> <p>Inregistrarea CIM in sistem electronic Revisal – 8 ore</p> <p>Gestionarea activitatii personalului (fisa postului si evaluarea competentelor personalului angajat) – 4 ore</p> <p>Intocmirea statului de plata pentru personalul incadrat - 8 ore</p> <p>Intocmirea si depunerea declaratiilor privind contributiile la bugetul de stat – 2 ore</p> <p>Lucru in echipa – 1 ora</p> <p>Dezvoltarea profesionala – 1 ora</p> <p>Oferirea informatiilor privind problemele de personal – 2 ore</p> <p>Planificarea activitatii proprii – 2 ore</p> <p>Administrarea bazei de date de evident a personalului utilizand PC-ul – 2 ore</p>
• calendarul programului	8 ore /zi – 5 zile
Modalități de evaluare a cursanților	Examen scris – verificarea cunostintelor teoretice Prezentarea Portofoliului realizat de cursanti (dosarul unui angajat)
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Formator cu studii superioare, experienta 22 ani de lucru in domeniu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți	14-28/ grupa

planificați	
Costul programului / al activității / participant	200 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei
Coordonator de program Prof. Neagu Aurelia, director CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Formator de formatori
Public-țintă vizat	Personal încadrat în educație
Justificare (necesitate, utilitate)	Acest program de pregătire al formatorului este elaborat pentru a va furniza activități esențiale de învățare, care vor fi utile în dezvoltarea diferitelor competențe cerute în cadrul instruirii adulților. De aceea, prezentul program include un set de module, elaborat pentru a facilita atingerea obiectivelor dorite de cursant. Pe măsura ce veți citi modulul, ar trebui să realizați următoarele pentru a vă ușura învățarea: să elaborați pe baza informațiilor din modul; să corelați conținutul modulului cu experiența zilnică; să luați notițe
Durata (număr total de ore formare)	60 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	evidențierea diferențelor între procesul de învățare a adulților și procesul de învățare a copiilor; definirea atributelor esențiale, ce stau la baza procesului de învățare a adulților și a caracteristicilor procesului de învățare a adulților
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	Principiile și practicile procesului de învățare a adulților – 10 ore Proiectarea programelor de formare – 16 ore Crearea unui mediu pozitiv de învățare – 14 ore Principii și tehnici de instruire – 16 ore Evaluarea procesului de învățare - 4 ore
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Se întocmește de comun acord cu participanții la curs
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Aurelia Neagu, bibliotecar Stela Sebe
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25/grupa
Costul programului / al activității / participant	200 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei
Coordonator de program Prof. Neagu Aurelia, director CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Mentor
Public-țintă vizat	Personal încadrat in educație
Justificare (necesitate, utilitate)	Un mentor este cineva care servește ca un confident de încredere, adeseori pe o perioadă extinsă de timp. Într-o amenajare formalizată mentorii ghidează și sporesc dezvoltarea persoanei pe care o îndrumă în mod obiectiv, fără a judeca și sunt necondiționați în susținere. Este o relație unică extrem de profesională.
Durata (număr total de ore formare)	60 ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	
• planificarea modulelor tematice	Rolul îndrumării – 10 ore Relația de mentorat – 10 ore Instrumente pentru mentorat – 10 ore Sesiunile de mentorat – 10 ore Studii de caz – 16 ore Evaluare finală – 4 ore
• calendarul programului	Se întocmește de comun acord cu participanții la curs
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Aurelia Neagu, bibliotecar Stela Sebe
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25/grupa
Costul programului / al activității / participant	200 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei
Coordonator de program Prof. Neagu Aurelia, director CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Manager Proiect
Public-țintă vizat	Cursul se adresează atât celor care profesază și doresc să-și îmbunătățească abilitățile, cât și celor care doresc să devină manageri de proiect, asigurându-le atât instruirea necesară, cât și calificarea formală.
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul își propune inițierea în tehnicile managementului de proiect și parcurgerea structurată a pașilor necesari scrierii, planificării, implementării, gestionării resurselor (umane, financiare, materiale, timp) și evaluării proiectului. Mai mult decât atât, participanții vor beneficia și de informații valoroase privind managementul echipei, comunicarea și asigurarea calității în cadrul proiectului.
Durata (număr total de ore formare)	60 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea scopului proiectului • Stabilirea cerințelor de management integrat al proiectului • Planificarea activităților și jaloanelor proiectului • Gestiunea utilizării costurilor și a resurselor operationale pentru proiect • Realizarea procedurilor de achiziții pentru proiect • Managementul riscurilor • Managementul echipei de proiect • Managementul comunicării în cadrul proiectului • Managementul calității proiectului
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	Definirea unui proiect Caracteristicile proiectului Oamenii implicați în proiect Structura echipei de proiect Stabilirea obiectivelor - Criteriile SMART Bugetul proiectului Cauzele eșecurilor în managementul de proiect Planificarea productivității personale Provocări în calea unei comunicări eficiente Cooperare, colaborare și concurență FAZELE PROIECTULUI Evaluare finală (4 ore)
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2013-2014, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se va realiza prin susținerea în ședință publică a unui colocviu la care participanții vor prezenta, în cadrul ședinței publice (în conf. cu art. 20 litera f, din O.M.Ed.C. 4611/2005), prin utilizarea dispozitivelor multimedia (PC și video proiector) și ulterior vor preda comisiei de evaluare (reprezentat DFPIP sau al CSA, reprezentant furnizor de formare

	și formatorii care au realizat formarea) un portofoliu individual / proiect metodico-științific de minim 15 pagini. Conținutul portofoliului va fi discutat cu participanții în cadrul sesiunilor de formare.
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Aurelia Neagu, bibliotecar Sebe Stela
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității	200 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei
Coordonator de program, Prof. Aurelia Neagu , director CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Evaluator de competențe profesionale
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Evaluatorul în sistemul formării profesionale continue este un specialist în managementul formării profesionale a adulților. El deține toate competențele necesare efectuării proceselor de evaluare a competențelor profesionale și a proceselor de evaluare a organizațiilor care solicită autorizarea/acreditarea ca organisme de evaluare, ca centre de evaluare și sau ca furnizori de formare profesională, precum și competențe în domeniul asigurării calității în formarea profesională continuă, conform legislației în vigoare.
Durata (număr total de ore formare)	40 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	1 Planificarea și organizarea evaluării 2 Înregistrarea și raportarea rezultatelor evaluării 3 Efectuarea evaluării 4 Elaborarea instrumentelor de evaluare 5 Analizarea informațiilor și luarea deciziei privind competența 6 Verificarea internă a proceselor de evaluare 7 Verificarea externă a proceselor de evaluare
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	Certificarea competențelor profesionale(6ore) Profilul evaluatorului de competente profesionale(6 ore) Metode de evaluare(10 ore) Etapele procesului de evaluare a competențelor profesionale (10 ore) Elaborarea instrumentelor de evaluare(4 ore) Evaluare finală (4 ore)
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2013-2014, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se va realiza prin susținerea în ședință publică a unui colocviu la care participanții vor prezenta, în cadrul ședinței publice (în conf. cu art. 20 litera f, din O.M.Ed.C. 4611/2005), prin utilizarea dispozitivelor multimedia (PC și video proiector) și ulterior vor preda comisiei de evaluare (reprezentat DFPIP sau al CSA, reprezentant furnizor de formare și formatorii care au realizat formarea) un portofoliu individual / proiect metodico-științific de minim 15 pagini. Conținutul portofoliului va fi discutat cu participanții în cadrul sesiunilor de formare.
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	
	Prof. gr. I Aurelia Neagu, bibliotecar Sebe Stela
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității	200 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei
Coordonator de program, Prof. Aurelia Neagu , director CCD	

Notă:

- Programele de formare acreditate CCD și MEN se finalizează cu Atestat de formare profesională;
- Programele de formare avizate și prioritare MEN se finalizează cu adeverință CCD (cu excepția *Programului Național de dezvoltare a competențelor de evaluare ale cadrelor didactice*, care se finalizează cu Atestat de formare profesională);
- În cazul în care cursurile din oferta CCD nu vor fi finanțate de la bugetul de stat menționăm că acestea pot fi organizate prin perceperea unei taxe suportată de cursanți pentru plata formatorilor, a consumabilelor, a atestatelor/adeverințelor.

Observație: toate cursurile vor fi organizate pe grupe de minim 20 de cursanți.

Înscrierile se fac la Cabinetul metodic, la doamna prof. Ioana Constantinescu.

Director C.C.D.,
Prof. Neagu Aurelia