Oferta de formare continuă

An şcolar 2025-2026

INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN VRANCEA
CASA CORPULUI DIDACTIC „Simion Mehedinţi" Vrancea
mail: ccd_vrancea@yahoo.com
www.ccdfocsani.ro
Tel. 0237.223372, Fax 0237.226974
Str. Eroilor, nr. 2, Focşani

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII

Nr. 957 /09.10.2025

APROBAT C.A. al **C.C.D. "SIMION MEHEDINŢI" VRANCEA** **din 09.10.2025**	**AVIZAT,** **INSPECTOR ŞCOLAR GENERAL - I.S.J. VRANCEA** **Prof. dr. LIVIA-SILVIA MARCU**

Director,

Prof. Ionica Dumitrache

Cuprins

Cuprins

I. Programe pentru dezvoltare profesională continuă acreditate 4

Tabel centralizator privind programele pentru dezvoltare profesională continuă acreditate. Tabel nr. 1 4

II. Programe pentru dezvoltare profesională continuă complementare 7

Sănătos de mic 7

III. Programe de formare continuă avizate de Ministerul Educației și Cercetării 9

Inteligența artificială - instrumente suport pentru educație 9

Creativitate și inovație în procesul instructiv 11

Învățarea în sistem blended learning 13

Elaborarea resurselor educaționale 15

Portofoliu digital cu Microsoft Office 17

Educație financiară: investiție în viitorul cadrelor didactice și al elevilor 19

Curs practic de robotică pentru începători 21

Utilizarea în siguranță a internetului 23

Integrarea TIC și a resurselor educaționale deschise în utilizarea metodelor didactice interactive 25

Sustenabilitate în sala de clasă: proiecte și activități educaționale pentru un mediu sănătos 28

Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare 31

Scriere de proiecte Erasmus+ 33

Educație ecologică și sustenabilitate 36

Competențe verzi și dezvoltare durabilă în școală 38

Educație media pentru o cetățenie digitală activă 40

Educație civică și cetățenie activă 43

Educație interculturală și dialog social 45

Strategii de promovare a unității de învățământ în comunitate 47

Strategii eficiente de prevenire și combatere a fenomenului de bullying și violență în unitățile de învățământ preuniversitar 49

Rolul calității aerului în dezvoltarea elevului și învățarea de tip outdoor 51

Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism pentru o societate globală 53

A doua şansă în educaţie 56

Acordarea primului ajutor în școală 58

Antisemitism și islamofobie - înțelegere, prevenire și combatere prin educație 60

Program de formare a cadrelor didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă conform prevederilor anexei la metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, în anul școlar 2025 - 2026 62

Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat 65

Didactica disciplinei – formarea metodiştilor ISJ..... 68

Educație seismică – comportamente și măsuri de siguranță în situații de urgență..... 70

Holocaustul – realitate ignorată. Educație pentru memorie, toleranță și responsabilitate civică 73

Metode interactive de predare-învățare-evaluare 75

Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ..... 77

Program de formare pentru cadrele didactice încadrate pe perioadă determinată pentru participarea la concursul național de ocupare a posturilor declarate vacante..... 79

Program de formare privind dezvoltarea competenţelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivat şi concursul naţional pentru ocuparea posturilor vacante 82

Școală după școală..... 85

Predarea integrată: STEM/ STEAM/ STREAM..... 87

Forme ale inspecției școlare în învățământul preuniversitar..... 89

Abordarea noului curriculum în învățământul preuniversitar 91

Abordarea procesului de învățământ din perspectivă transdisciplinară..... 93

Jocurile de echipă și managementul clasei 95

Educație incluzivă și dezvoltarea gândirii critice 98

Utilizarea instrumentelor digitale în educația pentru mediu..... 101

Instrumente digitale pentru managementul activităților didactice online..... 104

Crearea de softuri educaționale în specialitate..... 106

Crearea unui site web - curs practic 108

DIGI TALES – povestiri digitale..... 110

Instrumente online utile pentru bibliotecarii școlari 112

Contabilitatea publică a unităților de învățământ preuniversitar..... 114

Salarii in unitățile de invățământ preuniversitar..... 116

Inițiere în limba engleză 118

Tabel centralizator privind dezvoltare profesională continuă complementare (Tabel nr.2) 120

Tabel centralizator privind programele de formare avizate de Ministerul Educației (Tabel nr.3)..... 121

IV. Programe/ activități de instruire/ activități metodico-științifice și psihopedagogice/ alte modalități de formare continuă..... 129

I. Programe pentru dezvoltare profesională continuă acreditate

Tabel centralizator privind programele pentru dezvoltare profesională continuă acreditate. Tabel nr. 1

Nr. crt.	Denumire program acreditat	Nr. Ordin de acreditare	Categorie program, tip program asociat tipurilor de competențe	Domeniul tematic	Nr. ore	Formă de organizare a programului *(blended learning/ online)*	Nr. ore alocat pc componente *(față-în-față* și *online asincron/ online sincron* și *asincron)*	Data expirării acreditării	Nr. ani acreditare	Nr. credite profesionale transferabile	Grup țintă
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
1.	**Digitalizare în învățământul preuniversitar prin instrumente interactive**	4173/09.04.2024	Categoria 1. a)	Competențe TIC/digitale/Nanotehnologii	60	online	24 ore online sincron 36 ore online asincron	09.04.2027	3	20	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar
2.	**Inovaţie şi interdisciplinaritate: strategii de predare integrată**	OME nr.7890 /23.12. 2024	Categoria l-a)	Proiectare curriculară	60	online	24 ore - online sincron 36 ore - online asincron	23.12.2027	3	20	Personal didactic de predare şi personal didactic de conducere, de îndrumare şi control din învăţământul preuniversitar
3.	**Pedagogie digitală**	OME nr.7890 /23.12. 2024	Categoria 1 -a)	Competențe TIC/digitale/ Nanotehnologii	60	online	24 ore - online sincron 36 ore - online asincron	23.12.2027	3	20	Personal didactic de predare şi personal didactic de conducere, de îndrumare şi control din învăţământul preuniversitar
4.	**Prevenirea şi gestionarea bullying- ului în şcoli**	OME nr.7890 /23.12. 2024	Categoria l-a)	Violenţă şcolară/bullying	60	online	24 ore - online sincron 36 ore - online asincron	23.12.2027	3	20	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal

											didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar
5.	**Aplicaţii Office pentru educaţie. Tehnici avansate şi instrumente esenţiale**	OME nr.7890 /23.12. 2024	Categoria l-a)	Competenţe TIC/digitale/ Nanotehnologii	60	online	24 ore - online sincron 36 ore - online asincron	23.12.2027	3	20	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar şi personal didactic de conducere, de îndrumare şi control din învăţământul preuniversitar
6.	**Abilitare curriculară pentru educație timpurie**	OME 3811 din 10.03.2023	Categoria 1	Abilitare curriculară	80	Blended learning	42 ore față în față 38 ore online asincron	22.04.2026	3	27	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
7.	**Emoțiile și starea de bine în școală**	OMEC 5577 din 25.08.2025	Categoria l-a)	Reziliență școlară	60	online	24 ore - online sincron 36 ore - online asincron	25.08.2028	3	20	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar şi personal didactic de conducere, de îndrumare şi control din învăţământul preuniversitar
8.	**Educație modernă prin utilizarea tehnologiei informației și incluziune școlară**	OMEC 5577 din 25.08.2025	Categoria l-a)	Altele - Abilitare curriculară, educația copiilor cu CES și competențe digitale	60	sistem online	24 ore - online sincron 36 ore online asincron	25.08.2028	3	20	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar şi personal didactic de conducere, de îndrumare şi control din învăţământul preuniversitar
8.	**EduLeadManager - capacitate instituțională și management performant în unitățile de învățământ**	OMEC 4198 din 26.05.2025	Categoria l-c)	Management și leadership educațional	84	blended learning	51 ore față în față, 6 ore online sincron, 27 ore online asincron	26.05.2028	3	28	Personal cu funcții de conducere (managementul unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar – directori, directori adjuncți și echipe

											manageriale din UIP pe parcursul derulării proiectului) extins cu personal didactic de predare pentru perioada de sustenabilitate
PROGRAME PENTRU DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ ACREDITATE ÎN PARTENERIAT CU ALȚI FURNIZORI											
9.	**PROF III - MANAGEMENT EDUCAŢIONAL ÎN CONTEXT MENTORAL - FURNIZOR Casa Corpului Didactic Brăila**	OME 4740/19.08.2022	Categoria 1 c	Management si consiliere pentru cariera didactică	64	online	33 ore online sincron 31 ore online asincron	19.08.2026	4	16	Personal didactic de predare, personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar
10.	**PROF IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended learning - FURNIZOR Casa Corpului Didactic Brăila**	OME 4740/19.08.2022	Categoria 1 c	Strategii didactice de predare-învățare-evaluare	64	online	33 ore online sincron 31 ore online asincron	19.08.2026	4	16	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
11.	**Resurse educaționale digitale. Realizare, utilizare, evaluare. Formare nivel 2 - FURNIZOR Casa Corpului Didactic Brăila**	3306/22.02.2022	Categoria 2 a	Competențe TIC/digitale	50	online	25 ore online sincron 25 ore online asincron	22.02.2027	5	12	Personal didactic de predare din învățământul primar și gimnazial

II. Programe pentru dezvoltare profesională continuă complementare

Fișă de identitate a programului de formare

Sănătos de mic

A. ***Denumire program avizat:*** Sănătos de mic
B. ***Grup țintă:*** Personalului didactic de predare din învățământul preșcolar
C. Criterii curriculare

i. **Nota argumentativă/ justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/ necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:**

Cursul " ***Sănătos de mic***" urmărește să ajute cadrele didactice să integreze teme si proiecte didactice pentru prescolari, cu scopul optimizarii comportamentale in ceea ce priveste nutritia echilibrata si un stil de viata sanatos.

În cadrul acestui program de formare se dorește familiarizarea cadrelor didactice cu tematici diverse si resurse intructiv-educatie pe tema nutritiei si a comportamentului alimentar sanatos.

ii. **Informații generale**

Nr .crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1	20.4. Educație pentru sănătate	Sănătos de mic	Personal didactic de predare din învățământul preșcolar	online	46	-	22	24	Dumitrache Ionica

iii. **Scopul programului:**

Scopul programului de formare constă în dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și din învățământul prescolar referitoare la educația pentru sănătate, prevenția obezității printr-o alimentație sănătoasă, importanța nutriției în dezvoltarea copilului si nevoile specifice ale acestuia, să elaboreze proiecte de activitate cu teme legate de educația nutrițională și a unui stil de viață sănătos, să le aplice în activitățile cu copiii și să transmită informațiile însușite părinților.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

Recunoașterea și valorizarea principiilor și liniilor directoare formulate în documentele oficiale, în activitățile cu preșcolarii, cu privire la nutriție și la un stil de viață sănătos;
Intenalizarea importanței educației nutriționale la cele mai mici vârste;
Implementarea corespondențelor identificate între compartimentele din Curricumul "Sănătos de mic" și activități de învățare proiectate pentru educația pentru sănătate a copiilor preșcolari;

Utilizarea eficientă a materialelor educaționale de către cadrele didactice;

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Sănătos de mic***

vi. **Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Modulul I: Nutriția sănătoasă a preșcolarului	24	-	11	13
2.	Modulul II: Comporamentul alimentar	8	-	4	4
3.	Modulul III: Importanța educației pentru sănătate și abordări practice privind alimentația sănătoasă în activitățile cu preșcolarii	14	-	7	7
Nr. total ore/program avizat		46	-	22	24

vii. Modalități de evaluare a cursanților: Evaluare online, asincron, evaluare formativă și sumativă pe platformă, după fiecare modul. Evaluare finală: portofoliu electronic.

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Diana Voican	Medic	Certificat de formator
2.	Ioana Has	Nutritionist Dietetician	Certificat de formator
0.	Sorina Cuzum	Pedagogia învățământului primar	Certificat de formator
1.	Simona Retea	Psiholog Psihoterapeut	Certificat de formator
2.	Silvia Borteanu	Profesor Metodist C.C.D. Bucuresti	Certificat de formator
3.	Paula Maghiu	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator

i. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):
Prof. Dumitrache Ionica, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de Formator seria S, nr. 0034213, contact: ionica.dumitrache@ccdfocsani.ro

A. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 150
ii. Costul programului: FĂRĂ TAXĂ
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: -
iv. Forma de finanțare: externă

III. Programe de formare continuă avizate de Ministerul Educației și Cercetării

Fișă de identitate a programului de formare

Inteligența artificială - instrumente suport pentru educație

A. ***Denumire program avizat:*** Inteligența artificială - instrumente suport pentru educație
B. ***Grup țintă:*** personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
C. ***Criterii curriculare***

i. **Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:**

În contextul transformării digitale globale, educația se află într-un proces rapid de adaptare la noile tehnologii, iar inteligența artificială (IA) joacă un rol esențial în acest proces. Utilizarea instrumentelor bazate pe IA oferă oportunități semnificative pentru a îmbunătăți calitatea actului educațional, facilitând personalizarea învățării, optimizarea timpului și creșterea interactivității în cadrul activităților didactice.

Acest program de formare este conceput pentru a răspunde nevoilor actuale ale cadrelor didactice de a integra eficient tehnologiile emergente în procesele educaționale. Prin familiarizarea cu diverse aplicații și platforme bazate pe IA, profesorii vor putea crea strategii pedagogice moderne, adaptate nevoilor și ritmului fiecărui elev. IA permite dezvoltarea unor metode inovatoare de predare și evaluare, reducând sarcinile administrative și oferind mai mult timp pentru interacțiunea directă cu elevii.

ii. **Informații generale**

Nr.crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
40	6. Competenţe TIC/digitale/Nanotehnologii/Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Inteligența artificială - instrumente suport pentru educație	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	online	25	-	11	14	Măciucă Marius

iii. **Scopul programului:**

Scopul programului de formare "Inteligența artificială - instrumente suport pentru educație" este de a familiariza cadrele didactice cu noțiuni de bază și aplicații ale inteligenței artificiale în contextul educațional. Programul urmărește să îmbunătățească competențele pedagogilor în utilizarea tehnologiilor IA pentru a eficientiza procesul de predare și învățare, să sprijine personalizarea experiențelor educaționale și să ofere soluții inovatoare pentru managementul clasei

și evaluarea elevilor. Totodată, cursul va explora instrumente și platforme IA care pot deveni suport real în dezvoltarea unor practici educaționale moderne și adaptabile.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- optimizarea procesului educațional prin folosirea tehnologiilor bazate pe IA
- personalizarea învățării cu ajutorul instrumentelor IA
- colaborarea digitală cu ajutorul IA
- elaborarea creativă a resurselor didactice
- analiza datelor educaționale cu ajutorul IA

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
- Pentru componenta *față-în-față*: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Introducere în inteligența artificială și aplicațiile sale în educație	3	-	1	2
2.	Instrumente bazate pe IA pentru personalizarea învățării	6	-	3	3
3.	Automatizarea sarcinilor didactice cu IA	7	-	3	4
4.	Crearea de teste și evaluări automate folosind IA	5	-	2	3
5.	IA pentru incluziune și accesibilitate în educație	4	-	2	2
Nr. total ore/program avizat		25	-	11	14

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale).
Evaluare finală: portofoliu electronic.

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Marius Măciucă	Matematică, informatică	Certificat formator - seria B, nr. 009394
2.	Corina Simionescu	Matematică-Informatică	Certificat seria F, nr. 0246814

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

Prof. metodist Măciucă Marius, specializarea matematică-informatică, certificat formator seria B. Nr. 009394, email: mariusm@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 50
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Creativitate și inovație în procesul instructiv

A. ***Denumire program avizat:*** Creativitate și inovație în procesul instructiv-educativ
B. ***Grup țintă:*** personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
C. ***Criterii curriculare***

i. **Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:**

Cursul "Creativitate și inovație în procesul instructiv-educativ" urmărește să ajute cadrele didactice să integreze resursele educaționale digitale în activitatea de la clasă.

În cadrul acestui program de formare se dorește familiarizarea cadrelor didactice cu anumite platforme educaționale și instrumente digitale cu scopul îmbunătățirii calității actului educațional.

ii. Informații generale

Nr.crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
11.	6. Competenţe TIC/digitale/Nanotehnologii/Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Creativitate și inovație în procesul instructiv-educativ	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	online	25	-	11	14	Măciucă Marius

iii. Scopul programului:

Scopul programului de formare "Creativitate și inovație în procesul instructiv-educativ" este de a dezvolta abilitățile cadrelor didactice de a integra strategii creative și metode inovatoare în procesul educațional. Programul își propune să sprijine profesorii în explorarea unor tehnici moderne de predare care stimulează gândirea critică, colaborarea și originalitatea elevilor. De asemenea, formarea se concentrează pe utilizarea tehnologiilor și resurselor educaționale noi pentru a transforma sala de clasă într-un mediu de învățare dinamic, adaptat nevoilor și intereselor actuale ale elevilor.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- prelucrarea informației în format digital
- crearea de resurse digitale educaționale eficiente
- formarea deprinderilor de lucru cu resursele digitale
- optimizarea performanțelor școlare prin diversificarea metodelor de predare, învățare și evaluare
- îmbunătățirea metodelor de predare la distanță
- utilizarea adecvată a resurselor digitale în vederea creșterii calității actului educațional

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***

- Pentru componenta *față-în-față*: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Instrumente pentru lucru colaborativ (table virtuale, portofoliu digital)	7	-	3	4
2.	Crearea și utilizarea conținuturilor multimedia	9	-	4	5
3.	Instrumente de evaluare online	9	-	4	5
Nr. total ore/program avizat		25	-	11	14

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale).
Evaluare finală: portofoliu electronic.

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Marius Măciucă	Matematică, informatică	Certificat seria B, nr. 009394
2.	Corina Simionescu	Matematică-Informatică	Certificat seria F, nr. 0246814

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

Prof. metodist Măciucă Marius, specializarea matematică-informatică, certificat formator seria B. Nr. 009394, email: mariusm@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 25
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Învățarea în sistem blended learning

A. ***Denumire program avizat:*** Învățarea în sistem blended learning
B. ***Grup țintă:*** personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
C. ***Criterii curriculare***

i. **Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:**

Cursul "Învățarea în sistem blended learning" urmărește să ajute cadrele didactice să integreze metodele de învățare în format blended learning în activitatea de la clasă.

În cadrul acestui program de formare se dorește familiarizarea cadrelor didactice cu metodele de învățare de tip blended learning și furnizarea unor exemple de activități ce pot fi derulate în format blended learning.

ii. **Informații generale**

Nr.crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
11.	3. Abilitare curriculară	Învățarea în sistem blended learning	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	online	25	-	11	14	Măciucă Marius

iii. **Scopul programului:**

Scopul programului de formare "Învățarea în sistem blended learning" este de a pregăti cadrele didactice să implementeze eficient modelul de învățare mixtă, care combină predarea tradițională față în față cu elementele de învățare online. Programul oferă profesorilor cunoștințele și competențele necesare pentru a crea experiențe de învățare flexibile, interactive și adaptate nevoilor individuale ale elevilor. De asemenea, cursul explorează utilizarea platformelor digitale, resurselor educaționale și strategiilor pedagogice inovatoare pentru a îmbunătăți rezultatele învățării și a stimula autonomia elevilor în procesul de studiu.

iv. **Competențe formate/dezvoltate:**

- utilizarea platformelor educaționale suport pentru învățare de tip blended learning
- proiectarea de activități/lecții în format blended learning
- integrarea metodelor de tip blended learning în activitatea didactică

v. **Locație de desfășurare:**

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
- Pentru componenta *față-în-față*: -

vi. **Plan de învățământ program avizat**

Nr.	Denumire modul/temă	Nr. total	Distribuție nr. de ore/ formă

crt.		ore/modul/temă	de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Învățarea în sistem blended learning	4	-	2	2
2.	Tipuri de BL	5	-	2	3
3.	Proiectarea lecțiilor și activităților în format BL	5	-	2	3
4.	Platforme educaționale suport pentru învățare de tip BL	5	-	2	3
5.	Exemple de activități și proiecte în format BL	6	-	3	3
Nr. total ore/program avizat		25	-	11	14

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale).
Evaluare finală: portofoliu electronic.

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Marius Măciucă	Matematică, informatică	Certificat seria B, nr. 009394
2.	Corina Simionescu	Matematică-Informatică	Certificat seria F, nr. 0246814

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

Prof. metodist Măciucă Marius, specializarea matematică-informatică, certificat formator seria B. Nr. 009394, email: mariusm@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 25
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Elaborarea resurselor educaționale

A. ***Denumire program avizat:*** Elaborarea resurselor educaționale
B. ***Grup țintă:*** personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
C. ***Criterii curriculare***

i. **Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:**

Având în vedere continua dezvoltare a noilor tehnologii și a instrumentelor educaționale moderne, resursele educaționale digitale au devenit indispensabile pentru o activitate didactică eficientă.

Dezvoltarea platformelor educaționale suport și accesibilitatea sporită a acestora ajută cadrele didactice să realizeze materiale de lucru atractive și eficiente, iar utilizarea acestora într-un mod adecvat îi motivează suplimentar pe copii și asigură stimularea creativității elevilor, comunicarea și colaborarea productivă în mediul virtual.

Cursul "Elaborarea resurselor educaționale" își propune să ajute cadrele didactice să-și îmbogățească portofoliul personal de materiale didactice prin crearea unor resurse educaționale moderne și atractive.

ii. **Informații generale**

Nr.crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
12.	6. Competenţe TIC/digitale/Nanotehnologii/Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Elaborarea resurselor educaționale	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	online	25	-	11	14	Măciucă Marius

iii. **Scopul programului:**

Scopul programului de formare "Elaborarea resurselor educaționale" este de a ajuta cadrele didactice să creeze, să adapteze și să optimizeze resursele educaționale pentru a răspunde nevoilor diverse ale elevilor. Programul se concentrează pe utilizarea eficientă a tehnologiilor moderne și a instrumentelor digitale în elaborarea materialelor didactice interactive, atractive și relevante. De asemenea, formarea oferă suport pentru integrarea resurselor educaționale deschise (RED) și dezvoltarea de conținuturi care să stimuleze creativitatea și învățarea activă.

iv. **Competențe formate/dezvoltate:**

- crearea de resurse digitale
- formarea deprinderilor de lucru cu resursele digitale
- integrarea resurselor digitale în demersurile didactice desfășurate online

- realizarea unui management eficient al resurselor
- competențe de comunicare și colaborare online
- optimizarea performanțelor școlare prin diversificarea metodelor de predare, învățare și evaluare
- utilizarea adecvată a resurselor digitale în vederea creșterii calității actului educațional
- partajarea resurselor educaționale deschise

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
- Pentru componenta *față-în-față*: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Conceptul de resursă educațională deschisă. Accesarea resurselor educaționale online	5	-	2	3
2.	Crearea și utilizarea resurselor educaționale offline	7	-	3	4
3.	Crearea și utilizarea resurselor educaționale online	8	-	4	4
4.	Partajarea resurselor educaționale	5	-	2	3
Nr. total ore/program avizat		25	-	11	14

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale).
Evaluare finală: portofoliu electronic.

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Marius Măciucă	Matematică, informatică	Certificat seria B, nr. 009394
2.	Corina Simionescu	Matematică-Informatică	Certificat seria F, nr. 0246814

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

Prof. metodist Măciucă Marius, specializarea matematică-informatică, certificat formator seria B. Nr. 009394, email: mariusm@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 50
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Portofoliu digital cu Microsoft Office

A. ***Denumire program avizat:*** Portofoliu digital cu Microsoft Office
B. ***Grup țintă:*** personal didactic de predare din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar
C. ***Criterii curriculare***

i. **Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:**

Cursul "Portofoliu digital cu Microsoft Office" își propune să ajute cadrele didactice să-și digitalizeze portofoliul personal cu ajutorul aplicațiilor din pachetul Microsoft Office.

Scopul acestui program de formare este instruirea cadrelor didactice în a utiliza eficient aplicațiile Microsoft Office pentru a realiza documente școlare uzuale.

ii. **Informații generale**

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
13.	6. Competenţe TIC/digitale/Nanotehnologii/Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Portofoliu digital cu Microsoft Office	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar	online	25	-	11	14	Măciucă Marius

iii. **Scopul programului:**

Scopul programului de formare "Portofoliu digital cu Microsoft Office" este de a instrui cadrele didactice în utilizarea eficientă a suitei Microsoft Office pentru crearea și gestionarea portofoliilor digitale ale elevilor. Programul oferă competențe practice în utilizarea aplicațiilor precum Word și Excel pentru a organiza, prezenta și evalua activitățile și performanțele elevilor. De asemenea, formarea pune accent pe digitalizarea proceselor educaționale și utilizarea acestor instrumente pentru a crea un mediu de învățare colaborativ și modern.

iv. **Competențe formate/dezvoltate:**

- prelucrarea informației în format digital
- utilizarea TIC pentru crearea documentelor școlare
- dezvoltarea abilităților de a utiliza computerul și TIC în activitatea de creare și organizare a portofoliului personal

v. **Locație de desfășurare:**

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
- Pentru componenta *față-în-față*: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Aplicația Microsoft Word – suport pentru realizarea documentelor școlare	11	-	5	6
2.	Colectarea datelor cu ajutorul formularelor online	5	-	2	3
3.	Prelucrarea datelor cu Microsoft Excel	9	-	4	5
Nr. total ore/program avizat		25	-	11	14

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale).
Evaluare finală: portofoliu electronic.

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Marius Măciucă	Matematică, informatică	Certificat seria B, nr. 009394
2.	Corina Simionescu	Matematică-Informatică	Certificat seria F, nr. 0246814

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

Prof. metodist Măciucă Marius, specializarea matematică-informatică, certificat formator seria B. Nr. 009394, email: mariusm@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 25
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Educație financiară: investiție în viitorul cadrelor didactice și al elevilor

A. ***Denumire program avizat:*** Educație financiară: investiție în viitorul cadrelor didactice și al elevilor
B. ***Grup țintă:*** personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
C. ***Criterii curriculare***

i. **Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:**

Într-o societate în continuă schimbare, competențele financiare au devenit esențiale pentru fiecare individ. Cadrele didactice fiind modele pentru elevi au nevoie de o pregătire solidă nu doar în domeniul educațional, ci și în cel financiar, pentru a gestiona eficient propriile resurse și pentru a transmite mai departe cunoștințe esențiale de educație financiară.

Cursul "Educația Financiară: Investiție în viitorul cadrelor didactice și al elevilor" este conceput să răspundă acestei necesități, oferind profesorilor informații și abilități practice privind gestionarea responsabilă a resurselor financiare. Printr-o astfel de pregătire, cadrele didactice nu doar că își vor îmbunătăți propria stabilitate financiară, dar vor fi capabile să integreze noțiuni financiare în activitatea lor didactică, contribuind astfel la formarea unei noi generații de tineri responsabili și educați din punct de vedere financiar.

Astfel, cursul își propune să creeze un impact dublu: sprijinirea cadrelor didactice în dezvoltarea personală și profesională și crearea unei culturi a responsabilității financiare în rândul elevilor, pregătindu-i pentru provocările viitorului.

Cursul sprijină cadrele didactice în dobândirea cunoștințelor și abilităților necesare pentru gestionarea eficientă a propriilor resurse financiare și integrarea noțiunilor de educație financiară în activitățile educaționale. Prin acest demers, se contribuie la formarea unor generații de elevi mai bine pregătiți să ia decizii financiare responsabile, atât pe termen scurt, cât și pe termen lung.

ii. **Informații generale**

Nr.crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
39..	20.11. Educație financiară	Educație financiară: investiție în viitorul cadrelor didactice și al elevilor	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	online	25	-	11	14	Măciucă Marius

iii. **Scopul programului:**

Scopul programului de formare "Educație financiară: investiție în viitorul cadrelor didactice și al elevilor" este de a îmbunătăți competențele financiare ale cadrelor didactice și de a le oferi resursele necesare pentru a integra educația financiară în procesul instructiv. Programul urmărește să dezvolte cunoștințe esențiale despre gestionarea resurselor financiare personale, economisire,

investiții și planificare financiară, atât pentru profesori, cât și pentru elevi. De asemenea, formarea pune accent pe importanța alfabetizării financiare în viața de zi cu zi și pe rolul cadrelor didactice în pregătirea elevilor pentru a lua decizii financiare responsabile și informate pe termen lung.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Cunoaşterea şi utilizarea unor elemente de limbaj specific domeniului financiar-bancar
- Recunoaşterea unor elemente specifice fenomenului bancar în contexte practice diferite
- Utilizarea unor mijloace şi tehnici bancare
- Manifestarea interesului pentru economisirea şi gestionarea banilor

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
- Pentru componenta *față-în-față*: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Introducere în educația financiară	3	-	1	2
2.	Istoria banilor: de la troc la moneda digitală	4	-	2	2
3.	Bugetul personal și managementul financiar	4	-	2	2
4.	Sistemul Bancar în România	4	-	2	2
5.	Economisirea	5	-	2	3
6.	Tehnici și Strategii de Economisire	5	-	2	3
Nr. total ore/program avizat		25	-	11	14

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale).
Evaluare finală: portofoliu electronic.

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Gîsculescu-Angheliu Violeta	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat seria F, nr. 0184813
2.	Marius Măciucă	Matematică, informatică	Certificat seria B, nr. 009394

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

Prof. metodist Măciucă Marius, specializarea matematică-informatică, certificat formator seria B. Nr. 009394, email: mariusm@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 25
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Curs practic de robotică pentru începători

A. ***Denumire program avizat:*** Curs practic de robotică pentru începători
B. ***Grup țintă:*** personal didactic de predare din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar
C. ***Criterii curriculare***

i. **Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:**

Cursul "Curs practic de robotică pentru începători" își propune să ajute participanții să se familiarizeze cu platforma Arduino și să construiască mici proiecte cu ajutorul acesteia.

Scopul acestui program de formare este instruirea participanților în ceea ce privește utilizarea platformei Arduino, astfel încât aceștia să poată proiecta discipline opționale de robotică sau să lucreze cu elevii pasionați în cadrul unor cluburi școlare.

ii. **Informații generale**

Nr.crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
35.	6. Competenţe TIC/digitale/Nanotehnologii/Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Curs practic de robotică pentru începători	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar	online	25	-	11	14	Măciucă Marius

iii. **Scopul programului:**

Scopul programului de formare "Curs practic de robotică pentru începători" este de a introduce cadrele didactice în domeniul roboticii prin activități practice și interactive. Programul oferă cunoștințe de bază despre componentele și funcționarea roboților, dezvoltând competențe esențiale în programare și asamblare. De asemenea, formarea își propune să pregătească profesorii pentru a integra conceptele de robotică în curriculumul școlar, stimulând gândirea logică, creativitatea și abilitățile tehnice ale elevilor. Cursul este conceput pentru a fi accesibil celor care nu au experiență anterioară în robotică, oferind un cadru prietenos de învățare.

iv. **Competențe formate/dezvoltate:**

- utilizarea platformei Arduino
- programarea plăcii electronice Arduino
- conectarea componentelor auxiliare la placa Arduino
- construirea proiectelor cu ajutorul platformei Arduino

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
- Pentru componenta *față-în-față*: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Ce este Arduino? Materiale necesare. Instalare și configurare	3	-	1	2
2.	Componente simple de intrare și/sau ieșire. Programarea plăcii Arduino. Depanarea	6	-	3	3
3.	Componente conexe complexe	7	-	3	4
4.	Construirea de proiecte cu Arduino	9	-	4	5
Nr. total ore/program avizat		25	-	11	14

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale).
Evaluare finală: portofoliu electronic.

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Marius Măciucă	Matematică, informatică	Certificat seria B, nr. 009394
2.	Corina Simionescu	Matematică-Informatică	Certificat seria F, nr. 0246814

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

Prof. metodist Măciucă Marius, specializarea matematică-informatică, certificat formator seria B. Nr. 009394, email: mariusm@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 50
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Utilizarea în siguranță a internetului

A. ***Denumire program avizat:*** Utilizarea în siguranță a Internetului
B. ***Grup țintă:*** personal didactic de predare din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar
C. ***Criterii curriculare***

i. **Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:**

Cursul "Utilizarea în siguranță a Internetului" își propune să familiarizeze cursanții cu aspectele ce țin de anumite vulnerabilități și probleme ce pot apărea în timpul utilizării Internetului.

Scopul acestui program de formare este de a instrui participanții în vederea identificării pericolelor ce pot apărea din spațiul virtual și de a oferi soluții pentru prevenirea acestora.

ii. **Informații generale**

Nr.crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
36.	6. Competenţe TIC/digitale/Nanotehnologii/Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Utilizarea în siguranță a Internetului	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar	online	25	-	11	14	Măciucă Marius

iii. **Scopul programului:**

Scopul programului de formare "Utilizarea în siguranță a Internetului" este de a oferi cadrelor didactice cunoștințele și competențele necesare pentru a naviga și utiliza Internetul în mod responsabil și sigur. Programul pune accent pe securitatea datelor, protecția identității digitale și prevenirea riscurilor asociate cu activitățile online, cum ar fi cyberbullying-ul sau accesul la conținut neadecvat. De asemenea, cursul oferă strategii pentru a educa elevii în privința folosirii sigure și etice a resurselor digitale, contribuind la dezvoltarea unei culturi digitale responsabile în cadrul școlii.

iv. **Competențe formate/dezvoltate:**

- utilizarea rețelei globale Internet
- identificarea pericolelor ce pot să apară odată cu utilizarea Internetului
- securizarea conturilor și a dispozitivelor cu acces la Internet

v. **Locație de desfășurare:**

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***

- Pentru componenta *față-în-față*: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Istoria și evoluția Internetului	3	-	1	2
2.	Protecția datelor personale	6	-	3	3
3.	Dependența digitală. Bullying-ul digital	10	-	5	5
4.	Securitatea în mediul online	6	-	2	4
Nr. total ore/program avizat		25	-	11	14

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale).
Evaluare finală: portofoliu electronic.

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Marius Măciucă	Matematică, informatică	Certificat seria B, nr. 009394
2.	Corina Simionescu	Matematică-Informatică	Certificat seria F, nr. 0246814

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

Prof. metodist Măciucă Marius, specializarea matematică-informatică, certificat formator seria B. Nr. 009394, email: mariusm@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 50
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Integrarea TIC și a resurselor educaționale deschise în utilizarea metodelor didactice interactive

A. ***Denumire program avizat:*** *Integrarea TIC și a resurselor educaționale deschise în utilizarea metodelor didactice interactive*
B. ***Grup țintă:*** personal didactic de predare din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar
C. ***Criterii curriculare***
   i. **Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:**

Transformările rapide generate de digitalizare impun cadrelor didactice adoptarea unor metode moderne, centrate pe învățare activă și acces deschis la cunoaștere. Utilizarea tehnologiei informației și a resurselor educaționale deschise (RED) facilitează diversificarea strategiilor de predare și crearea unor contexte de învățare interactive, accesibile și adaptabile nevoilor elevilor.

Acest program de formare își propune să sprijine cadrele didactice din învățământul preuniversitar în dobândirea competențelor digitale și pedagogice necesare pentru proiectarea și aplicarea metodelor interactive, prin integrarea TIC și a RED în procesul instructiv-educativ.

Necesitatea formării cadrelor didactice în domeniul integrării TIC și a resurselor educaționale deschise derivă din: *Obiectivele strategice ale Ministerului Educației privind digitalizarea și modernizarea procesului de predare-învățare-evaluare; *Recomandările europene privind dezvoltarea competențelor digitale și pedagogice ale cadrelor didactice (DigCompEdu); *Creșterea accesului la educație prin resurse deschise, flexibile și adaptabile, disponibile oricând și oriunde; *Necesitatea aplicării unor metode interactive, care să stimuleze implicarea elevilor, colaborarea și gândirea critică.

Programul răspunde nevoii cadrelor didactice de a utiliza TIC și RED nu doar ca instrumente de sprijin, ci ca resurse integrate strategic în proiectarea didactică, capabile să optimizeze procesul instructiv-educativ și să contribuie la crearea unei educații moderne și incluzive.

ii. Informații generale

Nr.crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	

37.	6. Competențe TIC / digitale/ Nanotehnologii / autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Integrarea TIC și a resurselor educaționale deschise în utilizarea metodelor didactice interactive	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar	online	25	-	10	15	Măciucă Marius

iii. Scopul programului:

Scopul programului este de a dezvolta competențele digitale și pedagogice ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, prin formarea deprinderilor de utilizare a tehnologiei informației și a resurselor educaționale deschise în proiectarea, realizarea și aplicarea metodelor didactice interactive, cu scopul de a crește calitatea actului educațional, accesibilitatea resurselor și implicarea activă a elevilor în procesul de învățare.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

-Competențe digitale – utilizarea eficientă și responsabilă a tehnologiei informației și a platformelor educaționale pentru crearea și aplicarea resurselor educaționale deschise.
-Competențe de proiectare didactică – integrarea resurselor educaționale deschise în lecții structurate și adaptate diferitelor stiluri de învățare.
-Competențe metodologice – aplicarea metodelor didactice interactive sprijinite de TIC pentru creșterea implicării și participării active a elevilor.
-Competențe de evaluare – utilizarea instrumentelor TIC pentru evaluarea formativă și sumativă, precum și pentru autoevaluare și feedback interactiv.
-Competențe de colaborare și comunicare – partajarea și promovarea resurselor educaționale deschise prin platforme online și comunități de practică.
-Competențe juridice și etice – respectarea principiilor de licențiere deschisă (Creative Commons) și aplicarea normelor de etică digitală în utilizarea și realizarea de resurse educaționale.
-Competențe de inovare și adaptabilitate – capacitatea de a integra TIC și RED în scenarii didactice inovative, adaptate contextului educațional și nevoilor elevilor.

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
- Pentru componenta *față-în-față*: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Integrarea TIC în educație și principiile resurselor educaționale deschise	3		1	2
2.	Instrumente TIC pentru crearea și utilizarea resurselor educaționale deschise	7		3	4
3.	Metode didactice interactive susținute de TIC și RED	7		4	3
4.	Design pedagogic și accesibilitate în	3		1	2

	realizarea resurselor educaționale				
5.	Publicarea, partajarea și promovarea resurselor educaționale deschise	3		1	2
6.	Proiect final - realizare RED	2			2
Nr. total ore/program avizat		25	-	10	15

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluare pe parcurs: Teste de tip grilă și chestionare aplicate online pentru verificarea cunoștințelor teoretice (principiile TIC, licențierea RED, utilizarea platformelor).
Activități practice individuale și de grup (crearea de resurse educaționale digitale, exerciții de utilizare a platformelor TIC).
Portofoliu digital al cursantului, în care se includ resursele educaționale realizate pe parcursul fiecărui modul.
Autoevaluare și reflecție asupra progresului, prin jurnale de învățare și feedback între colegi.
Evaluare finală: Prezentarea și susținerea unui proiect practic constând în realizarea unei resurse educaționale deschise, integrate într-un scenariu didactic, respectând criteriile de calitate și principiile licențierii deschise.
Evaluarea proiectului după o rubrică de evaluare care vizează:

- relevanța și calitatea conținutului;
- utilizarea eficientă a TIC și a resurselor educaționale deschise;
- gradul de interactivitate și adaptabilitate la nevoile elevilor;
- respectarea normelor etice și juridice privind licențierea.

Feedback individual și recomandări pentru integrarea resurselor în practica didactică.

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Cristina Ionescu	Informatică	Certificat seria L, nr. 00021778
2.	Marius Măciucă	Matematică, informatică	Certificat seria B, nr. 009394

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

Prof. metodist Măciucă Marius, specializarea matematică-informatică, certificat formator seria B. Nr. 009394, email: mariusm@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 50
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Sustenabilitate în sala de clasă: proiecte și activități educaționale pentru un mediu sănătos

A. ***Denumire program avizat:*** Sustenabilitate în sala de clasă: proiecte și activități educaționale pentru un mediu sănătos
B. ***Grup țintă:*** personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
C. ***Criterii curriculare***
   i. **Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:**

În contextul global actual, în care provocările legate de schimbările climatice, epuizarea resurselor naturale și degradarea mediului sunt tot mai presante, educația pentru dezvoltare durabilă devine esențială. Școala joacă un rol crucial în formarea atitudinilor și comportamentelor responsabile ale tinerelor generații față de mediul înconjurător și resursele planetei.

Cursul "Sustenabilitate în sala de clasă: Proiecte și activități educaționale pentru un mediu sănătos" își propune să ofere cadrelor didactice resursele necesare pentru integrarea principiilor dezvoltării durabile în activitățile educaționale de zi cu zi. Prin acest curs, profesorii vor dobândi competențe esențiale pentru a crea proiecte și activități interactive, menite să sensibilizeze elevii cu privire la importanța protejării mediului și adoptării unor practici sustenabile.

Educația pentru Dezvoltare Durabilă (EDD), conform definiției UNESCO din 2014, „permite fiecărei ființe umane să dobândească cunoștințele, competențele, atitudinile și valorile necesare pentru a crea un viitor sustenabil".

Această definiție subliniază faptul că EDD nu se limitează doar la transmiterea de cunoștințe teoretice despre sustenabilitate, ci și la dezvoltarea unor abilități și atitudini care să permită indivizilor să ia decizii responsabile și să adopte comportamente care sprijină dezvoltarea durabilă. Astfel, educația joacă un rol esențial în formarea cetățenilor activi, capabili să contribuie la crearea unei societăți mai echitabile și mai prietenoase cu mediul.

În cadrul acestui curs despre educația pentru dezvoltare durabilă destinat cadrelor didactice, nu toate cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă (ODD) ale ONU pot fi acoperite în profunzime, dar este important să ne concentrăm atenția pe cele care au cel mai mare impact în contextul educației, al mediului și al tranziției verzi.

ii. Informații generale

Nr.crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
24.	20.9. Educație pentru tranziție verde	Sustenabilitate în sala de clasă:	personal didactic de	online	25	-	11	14	Măciucă Marius

		proiecte și activități educaționale pentru un mediu sănătos	predare din învățământul preuniversitar						

iii. Scopul programului:

Scopul programului de formare "Sustenabilitate în sala de clasă: proiecte și activități educaționale pentru un mediu sănătos" este de a ajuta cadrele didactice să integreze principiile sustenabilității în activitățile didactice prin proiecte și inițiative educaționale. Programul oferă resurse și strategii pentru a crea lecții interactive care să sensibilizeze elevii cu privire la protecția mediului, reducerea consumului de resurse și dezvoltarea unui comportament responsabil față de natură. De asemenea, formarea încurajează implicarea activă a elevilor în proiecte ecologice la nivelul școlii și al comunității, promovând astfel un stil de viață sustenabil și conștientizarea importanței mediului înconjurător.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Dezvoltarea capacității de a analiza situații complexe legate de sustenabilitate, de a evalua impactul deciziilor asupra mediului și de a găsi soluții inovatoare pentru provocările legate de dezvoltarea durabilă.
- Înțelegerea interconectivității dintre mediul natural, economia și societatea umană.
- Învățarea de a lua decizii informate și etice, bazate pe analiza impactului asupra mediului și societății, care să contribuie la un viitor mai sustenabil.
- Dezvoltarea abilităților de a lucra eficient în grupuri diverse pentru a genera soluții colective la probleme de sustenabilitate. Implicarea în proiecte comune pentru a încuraja participarea și colaborarea.
- Stimularea gândirii creative și a inovației pentru a dezvolta soluții ecologice și sustenabile în diverse domenii de activitate.
- Dezvoltarea cunoștințelor de bază despre conceptele ecologice, schimbările climatice, conservarea resurselor și protecția biodiversității.
- Cultivarea unei atitudini de respect și responsabilitate față de natură și comunitate, promovând valori precum echitatea și justiția socială.

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
- Pentru componenta *față-în-față*: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Introducere în Educația pentru Dezvoltare Durabilă	2	-	1	1
2.	Proiecte educaționale pentru un mediu sustenabil	5	-	2	3
3.	Activități didactice pentru dezvoltarea competențelor ecologice	6		2	4
4.	Acțiune climatică și protecția	7		4	3

	biodiversității în educație				
5.	Implicarea comunității și responsabilitatea socială	5		2	3
Nr. total ore/program avizat		25	-	11	14

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale).
Evaluare finală: portofoliu electronic.

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Gîsculescu-Angheliu Violeta	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat seria F, nr. 0184813
2.	Marius Măciucă	Matematică, informatică	Certificat seria B, nr. 009394

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

Prof. metodist Măciucă Marius, specializarea matematică-informatică, certificat formator seria B. Nr. 009394, email: mariusm@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 25
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare

A. ***Denumire program avizat:*** *Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare*

B. ***Grup țintă:*** Cadre didactice din învăţământul preuniversitar care predau la clasa pregătitoare

C. Criterii curriculare

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:

Acest program de formare reprezintă una dintre modalitățile prin care se continuă și dezvoltă, activitățile Proiectului Strategic: *Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici - program de formare continuă de tip "blended learning" pentru cadrele didactice din învăţământul primar*, derulat în perioada 2011-2013, Beneficiar: *Ministerul Educaţiei Naţionale*

Programul se adresează, cu prioritate, cadrelor didactice de la clasa pregătitoare, ca premisă de inovare a practicilor educative pentru întreg învățământul primar, în vederea susţinerii procesului formării de competenţe cheie la şcolarii mici, prin organizarea interdisciplinară a ofertelor de învăţare.

ii. Informații generale

Nr crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
6.	3. Abilitare curriculară	*Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare*	Cadre didactice din învăţământul preuniversitar care predau la clasa pregătitoare	Online	25	-	13	12	Corina Simionescu

iii. Scopul programului:

Scopul programului este de a forma resura umană în vederea implementării Noului Curriculum centrat pe dezvoltarea competențelor în rândul elevilor.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

1. Dezvoltarea competenţelor cheie la elevii din clasele primare;
2. Organizarea interdisciplinară a contextelor de învăţare;
3. Utilizarea unor tehnici de învăţare integrată;
4. Educarea în spiritul dezvoltării durabile;
5. Promovarea egalităţii de şanse în educaţie;

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
- Pentru componenta *față-în-față*: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	**Modulul I:** Proiectarea didactică;	8	-	4	4
2.	**Modulul II:** Strategii de interacțiune didactică;	8	-	4	4
3.	**Modulul III:** Evaluarea pe parcursul și la finalul clasei pregătitoare;	9	-	5	4
Nr. total ore/program avizat		**25**	-	13	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

Portofoliu de evaluare finală

A. Resurse umane

1. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	George PANȚICĂ	Profesor Limba și literatura română-limba franceză	Certificat de formator
2.	Mihaela PAVEL	Profesor învățământ primar	Certificat de formator
3.	Marcela GHIUȚA	Profesor învățământ primar	Certificat de formator
4.	Roxana-Rodica VUCMANOVICI	Profesor învățământ primar	Certificat de formator

2. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

Inf. Corina Simionescu, specializarea matematică-informatică, Certificat de formator - seria F, nr. 0246814, email: corina.simionescu@ccdfocsani.ro

B. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 50
ii. Costul programului: 100 lei/ cursant
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 RON
iv. Forma de finanțare: autofinanțare, finanțare de la bugetul unităților de învățământ, finanțare din fonduri europene

Fișă de identitate a programului de formare

Scriere de proiecte Erasmus+

A. ***Denumire program avizat:*** Scriere de proiecte ERASMUS+
B. ***Grup țintă:*** personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
C. ***Criterii curriculare***

i. **Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:**

La nivelul județului Vrancea există un număr redus de proiecte Erasmus+ pe Domeniul şcolar, comparativ cu alte județe, conform rezultatelor publicate de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (A.N.P.C.D.E.F.P.) România.

Proiectele Erasmus+ joacă un rol esențial în școli, oferind oportunități valoroase de dezvoltare atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice. Aceste proiecte promovează schimbul intercultural, diversitatea și cooperarea internațională, contribuind astfel la formarea unor cetățeni europeni activi și contributivi. Prin participarea la programele Erasmus+, elevii își dezvoltă competențele lingvistice, sociale și profesionale, iar profesorii își îmbogățesc metodele de predare și își extind rețelele profesionale.

Cursul "Scriere de proiecte Erasmus+" îşi propune să familiarizeze cadrele didactice cu scrierea de proiecte Erasmus+ pe Domeniul şcolar, contribuind astfel la modernizarea și internaționalizarea sistemului educațional din învăţământul preuniversitar.

ii. **Informații generale**

Nr.crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
38.	21.Altele: Scriere de proiecte	Scriere de proiecte ERASMUS+	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar	online	25	-	11	14	Măciucă Marius

iii. **Scopul programului:**

Scopul programului de formare "Scriere de proiecte ERASMUS+" este de a oferi cadrelor didactice competențe esențiale în elaborarea și gestionarea proiectelor educaționale în cadrul programului ERASMUS+. Cursul acoperă toate etapele scrierii unui proiect, de la identificarea nevoilor și stabilirea obiectivelor până la redactarea propunerii și gestionarea bugetului. De asemenea, programul oferă informații practice despre cerințele și oportunitățile specifice programului ERASMUS+, precum și despre modul în care proiectele internaționale pot contribui la dezvoltarea profesională a profesorilor și la îmbunătățirea experiențelor educaționale ale elevilor.

iv. **Competențe formate/dezvoltate:**

- Înțelegerea specificului și a noii paradigme a programului Erasmus + (ID organizațional, spațiile virtuale specifice -platformă, site, alte elemente cu caracter general despre program)
- Dezvoltarea abilităților de management de proiecte Erasmus+
- Exersarea abilităților de lucru în echipă
- Dezvoltarea unei rețele de parteneri Erasmus+
- Identificarea unor strategii de scriere a unui proiect de mobilitate sau / si de parteneriat Erasmus+ pe domeniul şcolar
- Identificarea nevoilor, obiectivelor şi activităţilor specifice care să ducă la scrierea unui proiect de succes
- Completarea eficientă a unui formular de candidatură Erasmus+

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
- Pentru componenta *față-în-față*: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Informații generale privind specificul și noua paradigmă a programului Erasmus + (ID organizațional, spațiile virtuale specifice -platformă, site, alte elemente cu caracter general despre program)	4	-	2	2
2.	Condiţii de eligibilitate în cadrul unui proiect Erasmus+ mobilități în domeniul şcolar	2		1	1
3.	Elemente de bază privind managementul proiectului	2		1	1
4.	Profilul și rolul instituțiilor implicate în proiect - aplicant, parteneri	3		1	2
5.	Nevoi, obiective şi activităţi specifice acestui tip de proiect	7		3	4
6.	Rezultate, impact, indicatori	5		2	3
7.	Monitorizarea și evaluarea rezultatelor	2		1	1
Nr. total ore/program avizat		25	-	11	14

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale).
Evaluare finală: portofoliu electronic.

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Nicoleta Dănilă	Geografie – Limba și literatura engleză	Certificat seria H, nr. 00186771
2.	Gîsculescu-Angheliu Violeta	Pedagogia	Certificat seria F, nr. 0184813

		învățământului primar și preșcolar	
3.	Marius Măciucă	Matematică, informatică	Certificat seria B, nr. 009394

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

Prof. metodist Măciucă Marius, specializarea matematică-informatică, certificat formator seria B. Nr. 009394, email: mariusm@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 50
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Educație ecologică și sustenabilitate

A. ***Denumire program avizat:*** Educație ecologică și sustenabilitate
B. ***Grup țintă:*** personal didactic de predare din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar
C. Criterii curriculare

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:

Programul răspunde nevoii stringente de a integra principiile sustenabilității și protecției mediului în educația formală, în concordanță cu strategiile europene și naționale privind dezvoltarea durabilă. utilitatea cursului constă în formarea cadrelor didactice pentru a promova comportamente responsabile față de mediu și a integra activități educaționale ecologice în procesul didactic.

ii. Informații generale

Nr.crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
41.	20.3. Educație pentru mediu	Educație ecologică și sustenabilitate	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar	online	25	-	11	14	Măciucă Marius

iii. Scopul programului:

Scopul cursului este de a sprijini cadrele didactice în dobândirea și aplicarea de metode moderne pentru promovarea educației ecologice și a unei conduite responsabile față de mediu. participanții vor învăța să integreze principiile sustenabilității în activitățile educative și în viața școlii, contribuind la formarea unei culturi verzi în comunitate.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- formarea competențelor de proiectare a activităților educaționale cu tematică ecologică
- dezvoltarea capacității de integrare a principiilor sustenabilității în procesul didactic
- dobândirea abilităților de utilizare a metodelor moderne pentru educația ecologică
- stimularea responsabilității personale și profesionale față de mediu
- dezvoltarea capacității de a promova comportamente ecologice în comunitate

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
- Pentru componenta *față-în-față*: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Fundamentele educației ecologice și conceptul de sustenabilitate	5		2	3
2.	Schimbările climatice și impactul asupra comunităților educaționale	4		2	2
3.	Strategii și metode didactice pentru integrarea educației ecologice în procesul de predare	4		2	2
4.	Resurse educaționale pentru educația ecologică	7		3	4
5.	Practici și proiecte sustenabile la nivel de școală și comunitate	5		2	3
Nr. total ore/program avizat		25	-	11	14

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale).
Evaluare finală: portofoliu electronic.

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Marius Măciucă	Matematică, informatică	Certificat seria B, nr. 009394
2.	Gîsculescu-Angheliu Violeta	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat seria F, nr. 0184813
3.	Nicoleta Dănilă	Geografie – Limba și literatura engleză	Certificat seria H, nr. 00186771
4.	Dumitrache Ionica	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat seria S, nr. 0034213

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

Prof. metodist Măciucă Marius, specializarea matematică-informatică, certificat formator seria B. Nr. 009394, email: mariusm@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 50
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Competențe verzi și dezvoltare durabilă în școală

A. ***Denumire program avizat:*** Competențe verzi și dezvoltare durabilă în școală
B. ***Grup țintă:*** personal didactic de predare din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar
C. ***Criterii curriculare***

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:

Cursul este necesar pentru a sprijini cadrele didactice în dobândirea de competențe verzi și în aplicarea de practici educaționale care contribuie la dezvoltarea unei culturi a responsabilității ecologice în școală și comunitate. utilitatea sa rezidă în adaptarea învățământului la cerințele actuale privind sustenabilitatea și în dezvoltarea la elevi a unui comportament pro-activ față de problemele de mediu.

ii. Informații generale

Nr.crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
42.	20.1. Dezvoltare durabilă și provocările globalizării	Competențe verzi și dezvoltare durabilă în școală	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar	online	25	-	11	14	Măciucă Marius

iii. Scopul programului:

Cursul urmărește dezvoltarea de competențe specifice pentru integrarea conceptelor de dezvoltare durabilă în procesul educațional. cadrele didactice vor explora modalități de proiectare a activităților de învățare orientate spre protecția mediului, consum responsabil și implementarea de practici sustenabile la nivel instituțional.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- dobândirea competențelor verzi necesare în educația contemporană
- dezvoltarea abilității de a integra obiectivele dezvoltării durabile în curriculum
- formarea capacității de a crea proiecte și activități școlare orientate spre protecția mediului
- consolidarea competențelor de evaluare și reducere a impactului ecologic al activităților școlare
- dezvoltarea abilităților de a inspira elevii pentru implicare activă în acțiuni verzi

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***

- Pentru componenta *față-în-față*: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Conceptul de dezvoltare durabilă și dimensiunile sale	5		2	3
2.	Competențe verzi în educație	4		2	2
3.	Metode și instrumente pentru integrarea dezvoltării durabile în curriculum	4		2	2
4.	Școala ca organizație sustenabilă	7		3	4
5.	Proiecte educaționale pentru dezvoltare durabilă	5		2	3
Nr. total ore/program avizat		25	-	11	14

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale).
Evaluare finală: portofoliu electronic.

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Marius Măciucă	Matematică, informatică	Certificat seria B, nr. 009394
2.	Gîsculescu-Angheliu Violeta	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat seria F, nr. 0184813
3.	Nicoleta Dănilă	Geografie – Limba și literatura engleză	Certificat seria H, nr. 00186771
4.	Dumitrache Ionica	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat seria S, nr. 0034213

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

Prof. metodist Măciucă Marius, specializarea matematică-informatică, certificat formator seria B. Nr. 009394, email: mariusm@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 50
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Educație media pentru o cetățenie digitală activă

A. ***Denumire program avizat:*** *Educație media pentru o cetățenie digitală activă*
B. ***Grup țintă:*** Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
C. ***Criterii curriculare***

i. **Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:**

Programul „Educație media pentru o cetățenie digitală activă" este fundamentat pe necesitatea urgentă de a dezvolta competențele de gândire critică și de utilizare responsabilă a mediilor digitale în rândul elevilor și al cetățenilor, într-un context în care tehnologia și internetul joacă un rol central în viața de zi cu zi. Analiza de nevoi realizată în rândul instituțiilor de învățământ și comunităților educaționale evidențiază o lipsă semnificativă de formare în domeniul educației media, ceea ce duce la dificultăți în combaterea dezinformării, în protejarea confidențialității online și în înțelegerea drepturilor și responsabilităților cetățenilor digitali. Elevii și adulții sunt din ce în ce mai expuși la informații false sau manipulate, distribuind și consumând conținut media fără a verifica sursele sau acuratețea acestuia. Programul va echipa participanții cu abilități de analiză critică a informației și de identificare a știrilor false, contribuind astfel la reducerea impactului dezinformării. Într-o lume digitală în continuă expansiune, cetățenii trebuie să fie capabili să utilizeze tehnologia în mod responsabil și etic, fie că este vorba de gestionarea propriilor date personale, fie de interacțiunea cu alți utilizatori online. Programul vine în întâmpinarea nevoilor de alfabetizare digitală și media, oferind un cadru educațional modern și adaptat la realitățile tehnologice actuale. Societatea digitală solicită o participare activă și conștientă în spațiul public online, unde cetățenii își pot exprima opiniile, participa la dezbateri și influența decizii democratice. Programul își propune să încurajeze o participare civică responsabilă și informată în mediul digital, sprijinind dezvoltarea unei societăți democratice bazate pe implicare activă și respect pentru diversitate. Tinerii sunt deseori vulnerabili la riscuri online precum hărțuirea, frauda sau abuzurile de confidențialitate. Programul oferă instrumente și cunoștințe pentru a proteja siguranța personală online, educând utilizatorii despre importanța securității cibernetice și a gestionării responsabilităților digitale. Nevoia acestui program derivă din evoluțiile rapide ale mediului digital, care au dus la provocări fără precedent în domeniul educației și al cetățeniei. Elevii și adulții din România nu sunt întotdeauna pregătiți să navigheze în mod eficient și sigur pe internet, ceea ce duce la vulnerabilități în fața dezinformării și a riscurilor online. În plus, lipsa competențelor de cetățenie digitală limitează capacitatea de participare civică activă în mediul online. Analiza de nevoi relevă o cerință clară pentru formarea acestor competențe, astfel încât cetățenii să poată contribui la dezvoltarea unei societăți digitale sănătoase și democratice. Programul „Educație media pentru o cetățenie digitală activă" este indispensabil pentru pregătirea elevilor și a adulților să devină utilizatori digitali informați, responsabili și activi. Acesta răspunde unei nevoi educaționale

fundamentale, contribuind la consolidarea abilităților necesare într-o lume din ce în ce mai digitalizată și oferind un cadru pentru implicarea civică și socială în mediul online.

ii. Informații generale

Nr crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
17	6. Competențe TIC/digitale/Nanotehnologii/Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	*Educație media pentru o cetățenie digitală activă*	Personal didactic de predare, didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	Online	25	-	14	11	Corina Simionescu

iii. Scopul programului:

Scopul programului „Educație media pentru o cetățenie digitală activă" este de a dezvolta competențele digitale și de gândire critică ale participanților, pentru a putea naviga și utiliza în mod responsabil, etic și eficient mediile digitale. Programul urmărește să îi pregătească pe participanți să devină cetățeni digitali activi, capabili să analizeze critic informațiile din mass-media, să comunice eficient în mediul online și să participe activ la viața civică digitală, contribuind astfel la construirea unei societăți democratice și incluzive.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

1. Dezvoltarea capacității de folosire eficientă a tehnologiilor media pentru a accesa, stoca, prelua și partaja conținut;
2. Dezvoltarea capacității de analiză a informațiilor și a conținuturilor media;
3. Formarea deprinderii de creare și de comunicare de conținuturi media;
4. Dezvoltarea responsabilității civice, utilizarea etică a informațiilor și a mijloacelor de comunicare în masă;
5. Formarea deprinderii de a proiecta activități didactice interactive care să dezvolte competențele de educație media la elevi.

1. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
- Pentru componenta *față-în-față*: -

2. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Modulul I: De la mass-media tradițională la noile media digitale. Alfabetizarea digitală.;	**6**	-	4	2

2.	Modulul II: Tipuri de media și limbaje media. Analiză și evaluare mesaj media. Media și identitate;	**5**	-	4	1
3.	Modulul III: Cetățenia digitală. Crearea de conținut media;	**8**		3	5
4.	Modulul IV: Integrarea educației media în curriculum /Practica educației media.	**6**		3	3
Nr. total ore/program avizat		**25**	-	14	11

3. Modalități de evaluare a cursanților:
Portofoliu de evaluare finală

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Prof. George PANȚICĂ	Limba și literatura română	Certificat de formator
2.	Prof. Voicuța VOICU	Limba și literatura română	Certificat de formator

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

Inf. Corina Simionescu, specializarea matematică-informatică, - certificat formator seria F, nr. 0246814, email: corina.simionescu@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 50
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Educație civică și cetățenie activă

A. ***Denumire program avizat:*** Educație civică și cetățenie activă
B. ***Grup țintă:*** personal didactic de predare din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar
C. Criterii curriculare

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:

Programul răspunde necesității de a întări dimensiunea civică a educației prin formarea cadrelor didactice capabile să stimuleze participarea democratică, spiritul de voluntariat și implicarea elevilor în viața comunității. utilitatea sa constă în dezvoltarea responsabilității sociale și a competențelor civice în rândul tinerilor, contribuind la formarea unei cetățenii active și responsabile.

ii. Informații generale

Nr.crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
43.	20.6. Educaţie pentru cetăţenie democratică	Educație civică și cetățenie activă	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar	online	25	-	11	14	Măciucă Marius

iii. Scopul programului:

Scopul cursului este de a forma la cadrele didactice abilități de promovare a implicării civice și a participării democratice în comunitate. participanții vor învăța să dezvolte la elevi spiritul de inițiativă, voluntariatul și responsabilitatea socială, folosind metode interactive și resurse educaționale adaptate.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- formarea competențelor de promovare a implicării civice și a participării democratice
- dezvoltarea abilităților de a utiliza metode non-formale pentru stimularea voluntariatului și inițiativei sociale
- consolidarea capacității de a integra educația civică în activitățile curriculare și extracurriculare
- dezvoltarea competențelor de organizare a campaniilor și proiectelor comunitare
- stimularea responsabilității sociale și a comportamentului democratic în rândul elevilor

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
- Pentru componenta *față-în-față*: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Fundamentele cetățeniei active și rolul educației civice	5		2	3
2.	Drepturile omului și valorile democratice	4		2	2
3.	Participare și responsabilitate civică în comunitate	4		2	2
4.	Instrumente și metode pentru promovarea cetățeniei active în școală	7		3	4
5.	Educația digitală și cetățenia responsabilă online	5		2	3
Nr. total ore/program avizat		25	-	11	14

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale).
Evaluare finală: portofoliu electronic.

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Marius Măciucă	Matematică, informatică	Certificat seria B, nr. 009394
2.	Gîsculescu-Angheliu Violeta	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat seria F, nr. 0184813
3.	Nicoleta Dănilă	Geografie – Limba și literatura engleză	Certificat seria H, nr. 00186771
4.	Dumitrache Ionica	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat seria S, nr. 0034213

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

Prof. metodist Măciucă Marius, specializarea matematică-informatică, certificat formator seria B. Nr. 009394, email: mariusm@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 50
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Educație interculturală și dialog social

A. ***Denumire program avizat:*** Educație interculturală și dialog social
B. ***Grup țintă:*** personal didactic de predare din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar
C. ***Criterii curriculare***

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:

Cursul este necesar în contextul diversității culturale tot mai accentuate din școală și societate, oferind cadrelor didactice instrumente pentru gestionarea relațiilor interculturale și pentru promovarea toleranței și incluziunii. utilitatea sa constă în crearea unui climat educațional bazat pe respect, coeziune socială și valorizarea diferențelor culturale ca resursă pentru învățare.

ii. Informații generale

Nr.crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
44.	20.5. Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	Educație interculturală și dialog social	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar	online	25	-	11	14	Măciucă Marius

iii. Scopul programului:

Cursul are ca scop sprijinirea cadrelor didactice în dobândirea de competențe interculturale și în dezvoltarea abilităților de gestionare a diversității culturale în școală. participanții vor învăța să valorifice pluralitatea culturală prin activități educaționale și să stimuleze dialogul, toleranța și coeziunea socială în comunitatea educațională.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- dezvoltarea competențelor interculturale necesare în gestionarea diversității din mediul educațional
- formarea abilităților de promovare a dialogului și coeziunii sociale în școală și comunitate
- dobândirea competențelor de integrare a dimensiunii interculturale în procesul de predare
- dezvoltarea capacității de a preveni și gestiona conflicte interculturale prin metode educaționale
- stimularea respectului pentru diversitate și a valorificării diferențelor culturale ca resurse educaționale

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
- Pentru componenta *față-în-față*: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Fundamentele educației interculturale	5		2	3
2.	Comunicarea interculturală și dialogul social	4		2	2
3.	Educația pentru respect, toleranță și incluziune	4		2	2
4.	Strategii și activități interculturale în școală	7		3	4
5.	Cetățenie globală și rolul educației interculturale	5		2	3
Nr. total ore/program avizat		25	-	11	14

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale).
Evaluare finală: portofoliu electronic.

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Marius Măciucă	Matematică, informatică	Certificat seria B, nr. 009394
2.	Gîsculescu-Angheliu Violeta	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat seria F, nr. 0184813
3.	Nicoleta Dănilă	Geografie – Limba și literatura engleză	Certificat seria H, nr. 00186771
4.	Dumitrache Ionica	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat seria S, nr. 0034213

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

Prof. metodist Măciucă Marius, specializarea matematică-informatică, certificat formator seria B. Nr. 009394, email: mariusm@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 50
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Strategii de promovare a unității de învățământ în comunitate

A. ***Denumire program avizat:*** *Strategii de promovare a unității de învățământ în comunitate*
B. ***Grup țintă:*** personal didactic de predare și auxiliar, inspectori școlari, profesori metodiști
C. Criterii curriculare

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:

Promovarea imaginii școlii în comunitate trebuie să se bazeze pe o strategie bine elaborată, astfel încât să răspundă nevoilor beneficiarilor direcți și indirecți. Așadar, mediul serviciilor educaționale actuale impune oricărei instituții școlare desfășurarea unor activități de marketing care să determine o poziție stabilă în comunitate și să atragă beneficiarii în funcție de oferta educațională, oferindu-i un avantaj competitiv în rândul organizațiilor școlare.

ii. Informații generale

Nr. crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
8	12. Management educațional strategic/Guvernanță	*Strategii de promovare a unității de învățământ în comunitate*	personal didactic de predare și auxiliar, inspectori școlari, profesori metodiști	Online	25	-	14	11	Corina Simionescu

iii. Scopul programului:

Scopul programului este de a identifica și aplica unele strategii eficiente pentru a promova imaginea unității de învățământ în comunitate.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

1. Dezvoltarea strategiilor de comunicare eficientă;
2. Identificarea și aplicarea unor strategii eficiente de promovare a imaginii școlii în comunitate;
3. Optimizarea relației școală-comunitate;

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
- Pentru componenta *față-în-față*: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	**Modulul I:** Marketingul educational	**10**	-	5	5
2.	**Modulul II:** Strategii de promovare	**5**	-	4	1
3.	**Modulul III:** Etape ale elaborării politicilor educaționale și ale strategiei de promovare	**10**	-	5	5
Nr. total ore/program avizat		**25**	-	14	11

vii. Modalități de evaluare a cursanților:
Portofoliu de evaluare finală

C. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	George PANȚICĂ	Limba și literatura română-limba franceză	Certificat de formator
2.	Anca GRECU	Limba și literatura română	Certificat de formator

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

Inf. Corina Simionescu, specializarea matematică-informatică, - certificat formator seria F, nr. 0246814, email: corina.simionescu@ccdfocsani.ro

D. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 25
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Strategii eficiente de prevenire și combatere a fenomenului de bullying și violență în unitățile de învățământ preuniversitar

A. ***Denumire program avizat:*** *Strategii eficiente de prevenire și combatere a fenomenului de bullying și violență în unitățile de învățământ preuniversitar*
B. ***Grup țintă:*** Cadre didactice din învăţământul preuniversitar
C. Criterii curriculare

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:

Cursul de formare continuă „Strategii eficiente de prevenire și combatere a fenomenului de bullying și violență în grădiniță/școală" are ca obiectiv general dezvoltarea și formarea profesională continuă a specialiștilor implicați în procesul instructiv-educativ din învățământul preuniversitar, precum și îmbunătățirea calificării acestei categorii de capital uman prin furnizarea unor competențe cheie privind prevenirea și combaterea situațiilor de bullying și promovare a principiilor egalității de șanse și nondiscriminării, prevenirii și combaterii violenței în școală/grădiniță.

ii. Informații generale

Nr crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
20	19. Violență școlară/bullying/Reducerea consumului de droguri/Combaterea radicalismului	*Strategii eficiente de prevenire și combatere a fenomenului de bullying și violență în unitățile de învățământ preuniversitar*	Personal didactic didactic din învățământul preuniversitar	Online	25	-	14	11	Corina Simionescu

iii. Scopul programului:

Scopul programului este de a preveni fenomenul de bulling în unitățile de învățământ preuniversitar

iv. Competențe formate/dezvoltate:

1. Planificarea activităților specifice în vederea prevenirii și combaterii situațiilor de discriminare și promovare a principiilor egalității de șanse și nondiscriminării, prevenirii și combaterii violenței în școală/grădiniță;
2. Gestionarea resurselor umane, materiale, informaționale și financiare utilizate în activitatea de prevenire și combatere a nerespectării egalității de șanse, bullying-ului, violenței și discriminării;
3. Planificarea și organizarea activităților specifice în vederea prevenirii și combaterii situațiilor de bullying si promovare a principiilor egalității de șanse și nondiscriminării, prevenirii și combaterii violenței și discriminării la nivelul școlii/grădiniței și comunității;

4. Evaluarea activității de intervenție și rezolvarea situațiilor de bullying/violență;

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
- Pentru componenta *față-în-față*: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	**Modulul I:** Cadru conceptual: ce este violența, ce reprezintă fenomenul de bullying	**5**	-	5	-
2.	**Modulul II:** Tipuri de violență care se pot regăsi în școală;	**10**	-	4	6
3.	**Modulul III:** Strategii de combatere a fenomenului de bullying și violență în școală;	**10**	-	5	5
Nr. total ore/program avizat		**25**	-	14	11

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

Portofoliu de evaluare finală

E. Resurse umane

1. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Prof. George PANȚICĂ	Limba și literatura română	Certificat de formator
2.	prof. înv. preșc. Georgiana ȘERBU	Educație timpurie/ învățământ preșcolar	Certificat de formator

2. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

Inf. Corina Simionescu, specializarea matematică-informatică, - certificat formator seria F, nr. 0246814, email: corina.simionescu@ccdfocsani.ro

F. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 50
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Rolul calității aerului în dezvoltarea elevului și învățarea de tip outdoor

A. ***Denumire program avizat:*** *Rolul calității aerului în dezvoltarea elevului și învățarea de tip outdoor*
B. ***Grup țintă:*** Cadre didactice din învăţământul preuniversitar
C. Criterii curriculare

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:

Pornind de la "Strategia națională privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023-2030", considerăm că este oportună formarea personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea adaptării strategiilor didactice la învățarea experiențială de tip outdoor. Din Analiza de nevoi, realizată la nivelul CCD Vrancea, rezultă că peste 45% din eșantion preferă programe acreditate/avizate de tip scurt, în format blended learning, care presupun diversificarea gamei de activități didactice, prin includerea educației experiențiale în procesul didactic.

Coroborând solicitarea din Adresa nr. 159/DGMRURS/31.01.2023, educația pentru mediu în baza "Strategiei naționale privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023-2030" cu rezultatele Analizei de nevoi pentru anul școlar 2025-2026, propunem pentru avizare programul "Calitatea aerului și învățarea de tip outdoor".

ii. Informații generale

Nr crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
21	20.1 Dezvoltare durabilă și provocările globalizării	*Rolul calității aerului în dezvoltarea elevului și învățarea de tip outdoor*	Personal didactic didactic din învățământul preuniversitar	Online	25	-	13	12	Corina Simionescu

iii. Scopul programului:

Scopul programului este de a îndruma personalul didactic și didactic auxiliar în vederea identificării resurselor naturale care pot conduce la proiectarea unor strategii de învățare de tip outdoor, care să calorifice învățarea experiențială.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

1. Utilizarea corectă și adecvată a conceptelor referitoare la calitatea aerului și învățarea de tip outdoor

2. Identificarea resurselor care pot fi valorificate în contexte de învățare de tip outdoor
3. Proiectarea unor strategii de învățare de tip outdoor, valorificând elementele învățării experiențiale

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
- Pentru componenta *față-în-față*: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Modulul I: Caracteristici ale calității aerului- beneficii în dezvoltarea elevilor;	13	-	7	6
2.	Modulul II: Educația de tip outdoor;	12	-	6	6
Nr. total ore/program avizat		25	-	13	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

Portofoliu de evaluare finală

G. Resurse umane

A. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Prof. George PANȚICĂ	Limba și literatura română	Certificat de formator
2.	Prof. Elena PĂTRUNJEL	Geografie	Certificat de formator
3.	prof. Adriana HOLBEA	Protecția mediului	Certificat de formator

B. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

C. Inf. Corina Simionescu, specializarea matematică-informatică, certificate formator - seria F, nr. 0246814, email: corina.simionescu@ccdfocsani.ro

H. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 25
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism pentru o societate globală

A. Denumire program avizat: *Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism pentru o societate globală*

F. *Grup țintă:* Cadre didactice din învăţământul preuniversitar

B. Criterii curriculare

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:

Programul *Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism pentru o societate globală* este propus în contextul creșterii diversității culturale și lingvistice în unitățile de învățământ din România, pe fondul fenomenelor de migrație, globalizare și schimbare demografică. Analiza de nevoi realizată la nivelul comunităților școlare din județul Vrancea relevă o cerință stringentă de formare a cadrelor didactice în ceea ce privește gestionarea diversității culturale și promovarea plurilingvismului, având în vedere complexitatea situațiilor din sala de clasă și interacțiunile interculturale tot mai frecvente. În multe unități de învățământ, există elevi provenind din medii culturale și lingvistice diferite, iar profesorii se confruntă cu provocarea de a integra eficient aceste diversități. Programul oferă instrumente și metode didactice pentru a valorifica potențialul diversității, asigurând totodată incluziunea educațională a tuturor elevilor. Educația interculturală și plurilingvismul contribuie la crearea unui climat de respect reciproc și toleranță în comunitățile educaționale, pregătindu-i pe elevi pentru o societate globalizată. Cursul sprijină cadrele didactice în dezvoltarea competențelor necesare pentru a cultiva valori interculturale în rândul elevilor. Într-un mediu educațional diversificat, predarea integrată a mai multor limbi și cunoștințe culturale devine esențială. Programul oferă participanților metode eficiente de a implementa plurilingvismul și interculturalitatea în curriculum, asigurând astfel un mediu de învățare incluziv, în care toate culturile și limbile sunt valorificate. Studiile internaționale arată că expunerea la un mediu educațional intercultural și plurilingv nu doar îmbunătățește competențele academice ale elevilor, ci contribuie și la dezvoltarea lor socio-emoțională. Programul își propune să instruiască cadrele didactice să gestioneze eficient diversitatea, având un impact pozitiv asupra performanțelor elevilor. Analiza de nevoi efectuată în școli subliniază lipsa de formare specifică în domeniul educației interculturale și plurilingvismului, ceea ce duce la dificultăți în gestionarea claselor diverse și la un potențial risc de excluziune socială a elevilor provenind din alte culturi sau vorbitori de alte limbi. În plus, într-o societate globalizată, aceste competențe interculturale și lingvistice devin din ce în ce mai necesare pentru a pregăti elevii să facă față provocărilor unui mediu multicultural și plurilingv. Programul *Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism pentru o societate globală* este necesar pentru pregătirea cadrelor didactice în gestionarea diversității culturale și lingvistice din mediul educațional, promovând astfel incluziunea și respectul reciproc. Acesta răspunde nevoilor identificate în unitățile de

învățământ, contribuind la formarea unor competențe esențiale pentru o educație modernă, adaptată realităților socio-culturale actuale.

ii. Informații generale

Nr crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
22	20.5 Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	*Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism pentru o societate globală*	Personal didactic didactic din învățământul preuniversitar	Online	25	-	12	13	Corina Simionescu

iii. Scopul programului:

Scopul programului *Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism pentru o societate globală* este de a dezvolta competențele interculturale, multiculturale și plurilingvistice ale cadrelor didactice, astfel încât acestea să poată gestiona eficient diversitatea culturală și lingvistică în mediul educațional. Programul urmărește să creeze un mediu educațional incluziv și tolerant, în care elevii de diferite origini culturale și lingvistice să fie valorizați și integrați corespunzător, contribuind la dezvoltarea armonioasă a acestora și la creșterea calității actului educațional.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

1. Valorificarea diversității culturale de la nivelul claselor de elevi, adaptând metodele și materialele didactice pentru a răspunde nevoilor diferite ale elevilor provenind din medii culturale diverse.
2. Dezvoltarea abilităților de integrare a mai multor limbi în procesul de predare, utilizând strategii și resurse educaționale care să sprijine dezvoltarea competențelor lingvistice ale elevilor, atât în limba maternă, cât și în limbi străine.
3. Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a gestiona eficient situațiile de tensiune sau conflict care pot apărea în contexte multiculturale, promovând totodată un climat de respect, cooperare și incluziune între elevii din medii diferite.

4. **Locație de desfășurare:**
   - Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
   - Pentru componenta *față-în-față*: -
5. **Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Modulul I: Fundamentele educației interculturale și multiculturale;	8	-	4	4
2.	Modulul II: Metode pedagogice în educația multiculturală;	8	-	4	4
3.	Modulul III: Plurilingvism în educație: strategii și implementare;	9		4	5
Nr. total ore/program avizat		25	-	12	13

6. **Modalități de evaluare a cursanților:**
   Portofoliu de evaluare finală

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Prof. George PANȚICĂ	Limba și literatura română	Certificat de formator

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

Inf. Corina Simionescu, specializarea matematică-informatică, - certificat formator seria F, nr. 0246814, email: corina.simionescu@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 25
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

A doua şansă în educaţie

A. ***Denumire program avizat:*** „A doua şansă în educaţie"
B. ***Grup țintă:*** Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar
C. Criterii curriculare

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:

Creşterea gradului de implicare a personalului din învățământul preuniversitar privind diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii.

ii. Informații generale

Nr. crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
2	3. Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	A doua şansă în educaţie	Personal didactic de predare, personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar	Online	25	-	12	13	Stănoiu Stela

iii. Scopul programului:

Programul „A Doua Șansă – ADS" reprezintă un sprijin acordat persoanelor care au părăsit prematur sistemul educațional. Astfel, cei care nu au reușit să finalizeze ciclul primar și/sau gimnazial și au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta de școlarizare corespunzătoare clasei specifică acestor niveluri primesc, la propriu, o nouă șansă de a completa și/sau finaliza învățământul obligatoriu sau de a obține o calificare profesională.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului implicat în programul ,,A doua şansă";
- Dezvoltarea competenţelor profesionale ale personalului implicat în educația remedială și preventiv.

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare

			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Modulul I. Metodologia privind organizarea programului ,,A doua şansă" învățământ primar și învățământ secundar. Planurile cadru pentru programul "A doua şansa"	15	-	10	-
2.	Modulul II. Strategia Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2022-2027 Politici educaționale active și de perspectivă, naționale și europene	5	-	2	8
3.	Modulul III. **I**ntegrarea tehnologiilor digitale în programul ,,A doua şansă"	5	-	-	5
Nr. total ore/program avizat		25	-	12	13

vii. Modalități de evaluare a cursanților: Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Panțică George	Lb.și lit. română	Certificat de formator
2.	Dumitrache Ionica	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator
3.	Stănilă Luci	Geografie	Certificat de formator
4.	Costache Maria	Psihologie	Certificat de formator
5.	Costache Voica	Biologie	Certificat de formator
6.	Popescu Cătălina	Lb. și lit. română-Lb. și lit. franceză	Certificat de formator
7.	Gavrilescu Ana	Ed. fizică și sport	Certificat de formator
8.	Simionescu Corina	Informatică	Certificat de formator

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat): Stănoiu Stela, profesor documentarist, Certificat de Formator de formatori

E. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 75
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Acordarea primului ajutor în școală

A. ***Denumire program avizat:*** „Acordarea primului ajutor în școală"
B. ***Grup țintă:*** Personal didactic (de predare și didactic -auxiliar) din învățământul preuniversitar
C. ***Criterii curriculare***

i. **Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:**

Programul de formare are ca principal obiectiv dezvoltarea competențelor necesare acordării primului ajutor în situații de urgență apărute în școala de către personalul didactic și didactic - auxiliar.

ii. **Informații generale**

Nr.crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
26	20.4. Educație pentru acordarea primului ajutor	Acordarea primului ajutor în școală	Personal didactic (de predare și didactic- auxiliar) din învăţământul preuniversitar	*blended learning*	25	4	10	11	Dumitrache Ionica

iii. **Scopul programului:**

Scopul acestui demers este ca întreg personalul didactic și didactic - auxiliar să poată evita pericolele în viața de zi cu zi și să știe cum să acționeze într-o urgență.

iv. **Competențe formate/dezvoltate:**

- Sporirea siguranței în școli prin dezvoltarea abilităților de salvare a vieții de către cadrele didactice si personalul didactic - auxiliar;
- Aplicarea corectă a măsurilor de prim ajutor în cazul situațiilor de urgență apărute în școală;
- Manifestarea unei conduite preventive și recunoașterea situațiilor/ pericolului apărut;
- Gestionarea resurselor din cabinetele școlare, truse de prim ajutor;
- Aplicarea noțiunilor studiate în programul de formare/ diseminarea informațiilor la nivelul unității de învățământ;
- Manifestarea comportamentului empatic.

v. **Locație de desfășurare:**
   - Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
   - Pentru componenta *față-în-față*: Casa Corpului Didactic "Simion Mehedinţi" Vrancea

vi. **Plan de învățământ program avizat:**

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față în față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Modulul I. Primul ajutor în traumatisme-entorse, luxații, fracturi. Primul ajutor în caz de hemoragie. Primul ajutor în caz de electrocutare.	9	1	4	4
2.	Modulul II. Primul ajutor în caz de arsuri. Primul ajutor în caz de înec. Manevra Heimlich	8	2	3	3
3.	Modulul III.Primul ajutor în situații medicale. Suportul vital de bază.	8	1	3	4
Nr. total ore/program avizat		25	4	10	11

vii. **Modalități de evaluare a cursanților:** Fișă de evaluare, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului.

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Codrescu Claudia	Profesor asistență medicală	Certificat de formator
2.	Savin Mihaela	Profesor instruire practică - asistență medicală	Certificat de formator
3.	Dumitrache Ionica	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

Prof. Dumitrache Ionica, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de Formator seria S, nr. 0034213, contact: ionica.dumitrache@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice:

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 50
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Antisemitism și islamofobie - înțelegere, prevenire și combatere prin educație

A. ***Denumire program avizat:*** „Antisemitism și islamofobie – înțelegere, prevenire și combatere prin educație"
B. ***Grup țintă:*** Personal didactic (de predare și auxiliar) din învățământul preuniversitar.
C. ***Criterii curriculare***

i. **Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:**

Programul „Antisemitism și islamofobie – înțelegere, prevenire și combatere prin educație" răspunde unei nevoi reale de formare continuă, contribuind la dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și la promovarea unui mediu școlar tolerant, sigur și incluziv, în acord cu valorile democratice și drepturile omului.În același timp, strategiile și politicile educaționale actuale, precum Strategia Națională pentru prevenirea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură (2021–2023), subliniază rolul esențial al educației în dezvoltarea unei culturi a toleranței și a respectului reciproc.

ii. Informații generale

Nr crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
25	21 Altele (Combaterea xenofobiei, rasismului și a discriminării)	Antisemitism și islamofobie – înțelegere, prevenire și combatere prin educație	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	*Online*	25	-	13	12	Serea Mirela-Doina

iii. Scopul programului:

Formarea competențelor cadrelor didactice pentru recunoașterea, prevenirea și combaterea manifestărilor de antisemitism și islamofobie, prin intermediul educației interculturale și al promovării respectului pentru diversitate și drepturile fundamentale ale omului.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Analizarea cauzelor și manifestărilor fenomenelor de discriminare religioasă și etnică;
- Aplicarea metodelor și strategiilor educaționale incluzive;
- Dezvoltarea de proiecte educaționale tematice;
- Promovarea respectului față de diversitatea culturală și religioasă în școală.

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
- Pentru componenta *față-în-față*: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Modulul I: Înțelegerea antisemitismului și islamofobiei – istorie, forme și manifestări	9	-	5	4
2.	Modulul II: Educația ca mijloc de prevenire a intoleranței religioase și etnice	8	-	4	4
3.	Modulul III: Construirea unei culturi a respectului și incluziunii în școală și comunitate	8	-	4	4
Nr. total ore/program avizat		25	-	13	12

4. **Modalități de evaluare a cursanților:** Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale). Evaluare finală: portofoliu electronic.

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Dascălu Mariana	Istorie	Certificat de formator de formatori seria I, Nr.00164315
2.	Sandu Camelia	Istorie	Certificat de formator seria J, Nr.00132577
3.	Serea Mirela - Doina	Istorie- geografie	Certificat de formator de formatori seria H, nr.00115110

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat): Serea Mirela - Doina, specializarea Istorie-geografie, Certificat de Formator de formatori seria H, Nr.00115110., contact:mirela.serea@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 25
ii. Costul programului:100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Program de formare a cadrelor didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă conform prevederilor anexei la metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, în anul școlar 2025 - 2026

A. ***Denumire program avizat*: „***Program de formare a cadrelor didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă conform prevederilor Anexei la Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025 - 2026, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării".*

B. ***Grup țintă:*** Cadre didactice din învățământul preuniversitar

C. ***Criterii curriculare***

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:

Cadrele didactice din învăţământul preuniversitar trebuie să cunoască Metodologia de organizare şi desfăşurare a probelor practice/orale în profilul postului şi a inspecţiilor speciale la clasă.

ii. Informații generale

Nr crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
31	2. Program de formare a cadrelor didactice care fac parte din comisia județeană/municipiului București de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, din cadrul concursului național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar	„Program de formare a cadrelor didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă conform prevederilor Anexei la Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025 - 2026, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării 7495/2024.	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	*Online*	25	-	10	15	Mocanca Tamara-Daniela

iii. Scopul programului:

Cunoașterea Metodologiei de organizare şi desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului şi a inspecţiilor speciale la clasă.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

C1.Identificarea principalelor caracteristici ale programului de formare din perspectiva metodologiei privind organizarea procesului de învățământ şi a modalităților de aplicare a curriculumului specific; C2. Conștientizarea diferențelor și specificului pe care îl are învățarea școlară și motivația la vârste diferite prin aplicarea sistematică şi personalizată a programelor şcolare și promovarea unor activități de învățare adaptate la nevoile specifice ale elevilor; C3. Integrarea în practica didactică a unor strategii inovative, centrate pe utilizarea noilor tehnologii cu rol de facilitare a învăţării şi pe un management de curriculum eficient.

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	M1: Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităţii didactice	10		10	-
2.	M2: Dezvoltarea competențelor de evaluare	10		5	5
3.	M3: Abordare inovativă în desfăşurarea probelor practice/orale în profilul postului şi a inspecţiilor speciale la clasă	5		-	5
Nr. total ore/program avizat		25		15	10

vii. **Modalități de evaluare a cursanților:** Gradul de implicare în timpul cursului, chestionare, fișe de lucru

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Dumitrache Ionica	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator
2.	Marcu Livia-Silvia	Limba și literatura română	Certificat de formator de formatori
3.	Panțică George	Limba și literatura română	Certificat de formator de formatori
4.	Codrescu Claudia	Învățământ profesional și tehnic	Certificat de formator
5.	Șerbu Georgiana Alexandra	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator
6.	Vida Gabriela	Psihologie	Certificat de formator
7.	Gherasim Daniel Gheorghe	Informatica si TIC	Certificat de formator

8.	Dărmănescu Eleonora	Biologie	Certificat de formator
9.	Vioreanu Marin Marius	Matematică	Certificat de formator
10.	Mocanca Tamara	Limba și literatura română	Certificat de formator de formatori
11.	Serea Mirela - Doina	Istorie	Certificat de formator de formatori

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat): Mocanca Tamara-Daniela, Limba și literatura română, Certificat de Formator de formatori

E. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 25
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat

A. ***Denumire program avizat:*** *Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat*
B. ***Grup țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar***
C. ***Criterii curriculare***

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:

Programul de formare „Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activităţi de mentorat" propune orientarea activităţii de formare continuă a cadrelor didactice pe trei mari direcţii:

- Prima direcţie vizează sporirea şanselor de acces ale tuturor elevilor/tinerilor, fără nici un fel de discriminare, la un învăţământ de calitate, în care se utilizează strategii didactice diferenţiate în funcţie de nevoile specifice ale acestora. Metodele şi practicile pe care proiectul le propune încurajează trecerea de la paradigma „învăţământului pentru toţi", la aceea a „învăţământului pentru fiecare". În acelaşi timp, proiectul stabileşte o legătură directă între ideea asigurării accesului la educaţie pentru fiecare şi calitatea ofertei educaţionale, cu alte cuvinte între nevoia de echitate şi cea de calitate în educaţie.
- Cea de a doua orientare majoră priveşte învăţarea, care va fi abordată ca formare de competenţe-cheie care să faciliteze inserţia socială şi învăţarea de-a lungul întregii vieţi. În acest sens, cursurile de formare propuse vor dezvolta capacitatea profesorilor de a proiecta un proces didactic orientat spre formarea de competenţe precum: culegerea independentă de informaţii, rezolvarea de probleme, gândirea critică, transferul de cunoştinţe şi de competenţe deprinse în contexte noi, emiterea şi argumentarea unor judecăţi de valoare, orientarea flexibilă spre carieră.
- Cea de a treia direcţie propusă priveşte şcoala ca parte a comunităţii, cu toate consecinţele ce decurg de aici. Astfel se explică orientarea proiectului de formare propus către: promovarea unei strategii de tip participativ în definirea ofertei educaţionale, cu consultarea şi implicarea elevilor, a părinţilor şi a autorităţilor locale, dar şi în organizarea procesului didactic. Astfel abordată, învăţarea nu va răspunde numai nevoilor individuale, ci şi nevoilor specifice ale comunităţii, cu efecte pozitive pe termen lung în domeniile scăderii abandonului şcolar, stabilizării forţei de muncă şi dezvoltării locale.

ii. Informații generale

Nr.crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
9	11. Mentorat didactic	***Dezvoltarea profesională a cadrelor***	Cadre didactice din	*Online*	25	-	12	13	Dumitrache Ionica

		didactice prin activități de mentorat	învățământul preuniversitar						

iii. Scopul programului:

Scopul programului este de a facilita integrarea profesională a noilor angajați din sistemul de învățământ.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Aplicarea algoritmilor optimi în proiectarea, organizarea, şi evaluarea activităţilor didactice;
- Aplicarea strategiilor de comunicare didactică, pedagogică şi educaţională;
- Dezvoltarea, consolidarea şi perfecţionarea deprinderilor, capacităţilor cognitive şi motrice;
- Utilizarea de tehnici de stimulare a creativităţii şi a motivaţiei în învăţare;
- Stăpânirea tehnicilor de transfer a deprinderilor în activităţile extracurriculare şi extraşcolare;
- Aplicarea tehnicilor de cunoaştere a problematicilor socio-educaționale în consilierea, orientarea/integrarea socio-psiho-pedagogică a elevilor;
- Dobândirea unor mecanisme psihice pentru a realiza stăpânirea de sine şi echilibrul comportamental în toate situaţiile educaţionale;
- Valorificarea oportunităţilor de dezvoltare profesională într-un mediu socio-profesional în tranziţie.

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
- Pentru componenta *față-în-față*: -
-

vi. Plan de învățământ program avizat

vii.

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Modulul I. Predarea-învăţarea interactivă centrată pe elev. Evaluarea continuă la clasă. Cunoaşterea elevului	7	-	4	3
2.	Modulul II. Folosirea RED în procesul de predare-învăţare- evaluare. Recuperarea rămânerii în urmă la limba română. Recuperarea rămânerii în urmă la matematică	10	-	4	6
3.	Modulul III. Valori comportamentale şi reducerea violenţei în şcoală. Evaluarea și asigurarea calității în instituția școlară	8	-	4	4
Nr. total ore/program avizat		25	-	12	13

viii. Modalități de evaluare a cursanților: Chestionare și portofoliu

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Marcu Livia-Silvia	Limba și literatura română	Certificat de Formator de formatori
2.	Panțică George	Limba și literatura română	Certificat de formator
3.	Șerbu Georgiana Alexandra	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de Formator de formatori
4.	Dărmănescu Eleonora	Biologie	Certificat de formator
5.	Vioreanu Marin Marius	Matematică	Certificat de formator
6.	Vida Gabriela	Psihologie	Certificat de formator
7.	Dima Doina	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator
8.	Nițu Andreea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator
9.	Turbatu Luminița	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator
10.	Serea Mirela- Doina	Istorie-geografie	Certificat de formator de formatori seria H, Nr.00115110
11.	Mocanca Tamara-Daniela	Lb. Și lit. Română-Lb. Și lit franceză	Certificat de formator
12.	Simionescu Corina	Informatică	Certificat de formator
13.	Isac Vasilica	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator
14.	Dumitrache Ionica	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator
15.	Ciubotaru Bogdan	Informatică	Certificat de formator

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

Prof. Dumitrache Ionica, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de Formator seria S, nr. 0034213, contact: ionica.dumitrache@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 25
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Didactica disciplinei – formarea metodiştilor ISJ

A. ***Denumire program avizat: Didactica disciplinei – formarea metodiştilor ISJ***
B. ***Grup țintă: Cadre didactice din învăţământul preuniversitar***
C. ***Criterii curriculare***

i. **Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:**

Cursul îşi propune să formeze, să dezvolte şi să accentueze competenţele esenţiale ale cursanţilor legate de inspecţia şcolară. Programul propune crearea unui mediu de învăţare pentru formabil în care să poată câştiga experienţă în ceea ce priveşte aplicarea informaţiilor de actualitate privind inspecţia şcolară. Formabilul va fi abilitat să utilizeze aceste cunoştinţe astfel încât, la finalul cursului, să deţină un portofoliu de lucru necesar desfăşurării cu succes a activităţii metodistului (concepte, idei, materiale de curs, instrumente etc.), pe care să îl poată utiliza în activitatea specifică metodistului.

ii. **Informații generale**

Nr.crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
32	2.Program de formare/activități de instruire pentru cadrele didactice selectate ca metodiști ai inspectoratului școlar	Didactica disciplinei –formarea metodiştilor ISJ	*Cadre didactice din învăţământul preuniversitar*	Online	25	-	10	15	Mocanca Tamara-Daniela

iii. **Scopul programului:**

Scopul programului este să asigure continuarea dinamicii profesionale prin parcurgerea unor programe de formare care să răspundă atât cerinţelor impuse de evoluţia sistemului de învăţământ, cât şi a necesităţii de evoluţie în carieră.

iv. **Competențe formate/dezvoltate:**

- Dezvoltarea abilităţilor de elaborare a documentelor şi proceselor verbale specifice inspecţiei şcolare;
- Consilierea profesorilor/ profesorilor pentru învățământul primar/ profesorilor pentru educație timpurie în legătură cu organizarea şi conducerea procesului de predare–învăţare;
- Monitorizarea formării continue a cadrelor didactice;
- Însuşirea principalelor repere legislative pe care le implică abordarea problematicii formării continue a cadrelor didactice;
- Orientarea cadrelor didactice în reevaluarea propriei activităţi didactice.

Loc de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***

v. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Modulul I. Didactica disciplinei	10	-	5	5
2.	Modulul II. Consiliere şi orientare. Elemente de psihopedagogie	10	-	5	5
3.	Modulul IV.Legislaţie şcolară (Cadrul legislativ românesc - Cadrul european al politicilor educaţionale)	5	-	-	5
Nr. total ore/program avizat		25	-	10	15

vi. Modalități de evaluare a cursanților: Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Dumitrache Ionica	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de Formator de formatori
2.	Marcu Livia-Silvia	Limba și literatura română	Certificat de formator de formatori
3.	Panțică George	Limba și literatura română	Certificat de formator de formatori
4.	Șerbu Georgiana	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator
5.	Ciubotaru Bogdan	Informatică	Certificat de formator
6.	Pătrășcanu Melania	Religie	Certificat de formator
7.	Mocanca Tamara-Daniela	Lb. și lit. română - Lb. și lit franceză	Certificat de formator
8.	Serea Mirela- Doina	Istorie-geografie	Certificat de formator de formatori
9.	Simionescu Corina	Informatică	Certificat de formator de formatori

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat): Mocanca Tamara-Daniela, Limba și literatura română, Certificat de Formator de formatori

E. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 25
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Educație seismică – comportamente și măsuri de siguranță în situații de urgență

A. ***Denumire program avizat:*** „ Educație seismică – comportamente și măsuri de siguranță în situații de urgență"
B. ***Grup țintă:*** Personal didactic (de predare și auxiliar) din unitățile de învățământ preuniversitar
C. ***Criterii curriculare***

i. **Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:**

Evenimentele seismice recente, exercițiile naționale de protecție civilă, precum și situațiile de urgență gestionate în instituțiile școlare au demonstrat necesitatea consolidării competențelor cadrelor didactice în domeniul educației seismice și al managementului situațiilor de urgență. În multe școli, planurile de evacuare și comportamentele în caz de cutremur nu sunt suficient cunoscute sau exersate, iar profesorii nu dispun întotdeauna de instrumente educaționale și metodologice pentru a integra educația seismică în activitățile școlare și extracurriculare. Prin urmare, utilitatea și necesitatea programului sunt justificate de contextul național de risc seismic, de nevoia exprimată de cadrele didactice și de importanța formării unei culturi de prevenire și reacție în comunitatea școlară.

ii. **Informații generale**

Nr.crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
3.	20.4 Educație pentru acordarea primului ajutor	„Educație seismică – comportamente și măsuri de siguranță în situații de urgență"	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din unitățile de învățământ preuniversitar	Online sincron și Online asincron	25	-	13	12	Serea Mirela-Doina

iii. **Scopul programului:**

Dezvoltarea competențelor profesionale și civice ale cadrelor didactice în domeniul educației seismice, pentru a crește gradul de conștientizare, pregătire și reacție adecvată în cazul producerii unui cutremur sau a altor situații de urgență.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Identificarea riscurilor seismice și evaluarea potențialelor pericole la nivel local;
- Aplicarea măsurilor de siguranță înainte, în timpul și după producerea unui cutremur;
- Organizarea de activități educative și simulări privind comportamentul adecvat în situații de urgență;
- Promovarea educației seismice și a culturii de prevenire în rândul elevilor și comunității școlare.

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta online: platforma Google Meet
- Pentru componenta față-în-față: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Modulul I: Noțiuni de bază despre seisme și riscuri asociate	9	-	5	4
2.	Modulul II: Măsuri de prevenție și comportamente corecte înainte, în timpul și după un cutremur	8	-	4	4
3.	Modulul III: Educație seismică la clasă și simulări practice	8	-	4	4
Nr. total ore/program avizat		25	-	13	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților: Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale).Evaluare finală: portofoliu electronic.

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Pătrunjel Elena	Geografie	Certificat de Formator , seria P, Nr.0003363
2.	Stănilă Luci	Geografie	Certificat de formator seria S, Nr.0139613
3.	Serea Mirela - Doina	Istorie - geografie	Certificat de Formator de formatori seria H, Nr.00115110

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat): Serea Mirela - Doina, specializarea Istorie - geografie, Certificat de Formator de formatori seria H, nr.00115110., contact: mirela.serea@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. Număr de formabili preconizați/ an școlar 2025-2026:25
ii. Costul programului:100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Holocaustul – realitate ignorată. Educație pentru memorie, toleranță și responsabilitate civică

A. ***Denumire program avizat:*** „Holocaustul- realitatea ignorată.Educație pentru memorie, toleranță și responsabilitate civică"
B. ***Grup țintă:*** Personalului didactic(de predare și didactic auxiliar)din învățământul preuniversitar
C. ***Criterii curriculare***

i. **Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:**

În contextul actual, caracterizat de creșterea discursului urii, a intoleranței și a negării faptelor istorice, educația despre Holocaust devine o componentă esențială a formării cetățenilor responsabili, empatici și conștienți de valorile democratice. Holocaustul, una dintre cele mai dramatice tragedii ale secolului al XX-lea, rămâne adesea insuficient înțeles și tratat superficial în rândul elevilor și chiar al adulților. Lipsa unei abordări educaționale profunde și sensibile duce la minimalizarea consecințelor sale și la perpetuarea stereotipurilor și prejudecăților. Programul răspunde nevoii reale de educație pentru memorie și responsabilitate civică, promovate prin documentele strategice europene și naționale:
-Strategia Națională pentru prevenirea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură (2021–2023);
-Recomandările Consiliului Europei privind educația despre Holocaust și drepturile omului;
-Planul-cadru de formare continuă al Ministerului Educației, care include domeniile „Educație civică" și „Educație pentru diversitate".
În plus, numeroase studii arată că elevii care participă la activități de educație despre Holocaust dezvoltă competențe de gândire critică, empatie și responsabilitate civică, reducând predispoziția către comportamente discriminatorii.
Prin intermediul acestui program de formare, cadrele didactice vor fi capabile să:
-abordeze tema Holocaustului într-un mod interdisciplinar și reflexiv;
-utilizeze resurse educaționale autentice (mărturii, documente, imagini, filme, vizite virtuale la muzee);
-promoveze valori de toleranță, demnitate și respect în activitatea didactică și în relațiile interpersonale din școală.

ii. **Informații generale**

Nr crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
4.	21 Altele (Combaterea xenofobiei, rasismului și a discriminării)	Holocaustul – realitate ignorată. Educație pentru memorie, toleranță și responsabilitate civică	Personalul didactic(de predare și didactic auxiliar)din învățământul preuniversitar	Online	25	-	13	12	Serea Mirela - Doina

iii. Scopul programului:

Formarea competențelor cadrelor didactice pentru înțelegerea, predarea și valorificarea educativă a istoriei Holocaustului, în vederea cultivării empatiei, respectului față de diversitate și combaterii intoleranței, antisemitismului și negării istorice.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Identificarea și analizarea cauzelor și mecanismelor care au condus la Holocaust;
- Recunoașterea formelor contemporane de negare și trivializare a Holocaustului;
- Utilizarea resurselor educaționale (texte, imagini, mărturii, filme) în activități didactice;
- Dezvoltarea gândirii critice și a empatiei la elevi prin educație istorică și morală.

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
- Pentru componenta *față-în-față*: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Modulul I: Înțelegerea istorică a Holocaustului – fapte, contexte, consecințe	9	-	5	4
2.	Modulul II: Educația pentru memorie – metode și abordări didactice	8	-	4	4
3.	Modulul III: Toleranță, responsabilitate civică și combaterea urii în societatea actuală	8	-	4	4
Nr. total ore/program avizat		25	-	13	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților: Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale).Evaluare finală: portofoliu electronic.

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Dascălu Mariana	Istorie	Certificat de Formator de formatori, seria I, Nr.00164315
2.	Sandu Camelia	Istorie	Certificat Formator , seria J, Nr.00132577
3.	Serea Mirela - Doina	Istorie-geografie	Certificat Formator de formatori seria H, Nr.00115110

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat): Serea Mirela - Doina, specializarea Istorie - geografie, Certificat de Formator de formatori seria H, Nr.00115110., contact: mirela.serea@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. Număr de formabili preconizați/ an școlar 2025-2026: 25
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Metode interactive de predare-învățare-evaluare

- ***A. Denumire program avizat: „***Metode interactive de predare-învățare-evaluare"
- ***B. Grup țintă:*** Cadre didactice din învățământul preuniversitar
- ***C. Criterii curriculare***

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:

Cunoașterea strategiilor didactice interactive în procesele de predare, învăţare, evaluare: concept, elemente componente, factori/variabile, clasificare, etape de elaborare a unei strategii eficiente.

ii. Informații generale

Nr.crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
27	2. Programe de formare a unor competențe specifice procesului predare-învățare-evaluare pentru cadre didactice care nu au absolvit programul de pregătire psihopedagogic	Metode interactive de predare-învățare-evaluare	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	*Online*	25		12	13	Dumitrache Ionica

iii. Scopul programului:

Cunoașterea conceptului de învăţare interactiv-creativă, a reperelor practice de inovare a metodologiei didactice, a metodelor interactive de predare-învăţare şi a evaluării interactive.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Proiectarea unor strategii didactice interactive;
- Dezvoltarea abilităților de predare-învățare-evaluare interactivă.

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
- Pentru componenta *față-în-față*: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1	**Modulul I.** Strategii didactice interactive	13		6	7
2	**Modulul II.** Predarea-învățarea-evaluarea interactivă	12		6	6

Nr. total ore/program avizat	25		12	13

vii. Modalități de evaluare a cursanților: Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului

D. Resurse umane

1. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Marcu Livia-Silvia	Limba și literatura română	Certificat de formator de formatori
2.	Panțică George	Limba și literatura română	Certificat de formator
3.	Hulea Carmen-Antuaneta	Lb. și lit. română-Lb. și lit. engleză	Certificat de formator
4.	Gavrilescu Ana	Ed. fizică și sport	Certificat de formator
5.	Șerbu Georgiana Alexandra	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator
6.	Gheorghe Minodora	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator
7.	Dănăilă Valentina	Pedagogie	Certificat de formator
8.	Mocanca Tamara-Daniela	Lb. Și lit. Română-Lb. Și lit franceză	Certificat de formator
9.	Serea Mirela-Doina	Istorie-geografie	Certificat de formator
10.	Dărmănescu Eleonora	Biologie	Certificat de formator
11.	Vida Gabriela	Psihologie	Certificat de formator
12.	Isac Vasilica	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator
13.	Dima Doina	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator
14.	Nițu Andreea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator
15.	Turbatu Luminița	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator

Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

Prof. Dumitrache Ionica, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de Formator seria S, nr. 0034213, contact: ionica.dumitrache@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice:

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 50
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ

A. ***Denumire program avizat***: „Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ"
B. ***Grup țintă:*** Cadre didactice debutante din județul Vrancea
C. ***Criterii curriculare***

i. **Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:**

Definitivarea în învățământ reprezintă un prim pas în dezvoltarea carierei didactice, un pas de confirmare a trecerii de la planul cunoașterii și înțelegerii la planul aplicabilității, la planul dezvoltării de competențe specifice profesiei didactice. Pentru tinerii debutanți promovarea examenului de definitivat este punctul de plecare în construirea viitoarei cariere profesionale de aceea este necesară informarea corectă, consilierea și sprijinirea lor în vederea obținerii unor rezultate foarte bune la acest examen.

ii. Informații generale

Nr crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online sincron*	
28	2. Program de formare pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ	Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ	Cadre didactice debutante din județul	*Online*	25		12	13	Dumitrache Ionica

iii. Scopul programului:

Diminuarea numărului cadrelor didactice care nu au promovat examenul de definitivat.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare;
- Competențe de abordare și rezolvare a subiectelor de examen.

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
- Pentru componenta *față-în-față*: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-	*Online*	*Online*

			față	*sincron*	*asincron*
1.	**Modulul I.** Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de definitivare în învățământ	12		7	5
2.	**Modulul II.** Modelul cadru de structură de subiect și de barem de evaluare pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ.	13		5	8
Nr. total ore/program avizat		25		12	13

vii. Modalități de evaluare a cursanților: chestionare, analiza răspunsurilor date de către participanți

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Marcu Livia-Silvia	Limba și literatura română	Certificat de formator de formatori
2.	Panțică George	Limba și literatura română	Certificat de formator
3.	Isac Vasilica	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator
4.	Hulea Carmen-Antuaneta	Lb. și lit. română-Lb. și lit. franceză	Certificat de formator
5.	Șerbu Georgiana Alexandra	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator
6.	Mocanca Tamara-Daniela	Lb. Și lit. Română-Lb. Și lit franceză	Certificat de formator
7.	Serea Mirela - Doina	Istorie-geografie	Certificat de formator de formatori
8.	Dărmănescu Eleonora	Biologie	Certificat de formator
9.	Dima Doina	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator
10.	Nițu Andreea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator
11.	Turbatu Luminița	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

Prof. Dumitrache Ionica, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de Formator seria S, nr. 0034213, contact: ionica.dumitrache@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 50
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Program de formare pentru cadrele didactice încadrate pe perioadă determinată pentru participarea la concursul național de ocupare a posturilor declarate vacante

B. ***Denumire program avizat:*** „Program de formare pentru cadrele didactice încadrate pe perioadă determinată pentru participarea la concursul național de ocupare a posturilor declarate vacante"

C. Grup țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar

D. Criterii curriculare

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:

Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice are ca obiectiv principal modernizarea sistemului de educație şi formare profesională în vederea pregătirii unor cadre didactice valoroase, capabile să implementeze reforma în educație.
Lipsa unei practici pedagogice de durată, bazată pe număr mare de ore de asistențe şi ore de predare, a stagiului didactic la catedră foarte redus, implică o pregătire metodică şi psihopedagogică necorespunzătoare a candidaților.
Elementele de noutate în programele şcolare, de modernitate în strategiile didactice sunt recent integrate în modulele de pregătire psihopedagogică, iar studenții şi absolvenții nu sunt familiarizați cu ele, astfel că nu se pot autoevalua corect în raport cu cerințele programelor de concurs.

ii. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
29	3. Program de formare pentru cadrele didactice încadrate pe perioadă determinată în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar	„Program de formare pentru cadrele didactice încadrate pe perioadă determinată pentru participarea la concursul național de ocupare a posturilor declarate vacante"	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	*Online*	25		12	13	Dumitrache Ionica

iii. Scopul programului:

Scopul programului este dezvoltarea competențelor pe organizarea procesului instructiv - educativ și însușirea abilităților de proiectare și organizare a activităților de evaluare

didactică, utilizând metodologii, tipuri de itemi și instrumente de evaluare adecvate.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Operarea cu sistemul conceptual specific curriculumului și derivatelor acestuia;
- Însușirea abilităților de integrare optimă și eficientă a mijloacele de învățământ, în funcție de strategia, tipul lecției, metodele de învățământ și forma de organizare aleasă;
- Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a preda într-un mod interactiv şi centrat pe elev cu ajutorul mijloacele de învățământ moderne și a mediilor de instruire reale și virtuale, facilitând învățarea unor teme interdisciplinare/ transcurriculare/ cross-curriculare;
- Dezvoltarea capacității de a opera cu noțiunile specifice demersului de evaluare a procesului instructiv-educativ, a progresului și a succesului școlar;
- Dezvoltarea abilităților de apreciere a rezultatelor școlare ale elevilor.

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
- Pentru componenta *față-în-față*: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Modul 1. Proiectarea, organizarea şi desfășurarea activității didactice	8		6	2
2.	Modul 2. Strategii didactice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare	8		3	5
3.	Modul 3. Evaluarea procesului instructiv-educativ, a progresului şi a succesului şcolar	9		3	6
Nr. total ore/program avizat		25		12	13

vii. Modalități de evaluare a cursanților: Portofoliu, lucrări practice, chestionare.

E. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Marcu Livia-Silvia	Limba și literatura română	Certificat de formator de formatori
2.	Panțică George	Limba și literatura română	Certificat de formator
3.	Isac Vasilica	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator
4.	Doina Dima	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator
5.	Hulea Carmen-Antuaneta	Lb. și lit. română-Lb. și lit. engleză	Certificat de formator

6.	Gavrilescu Ana	Ed. Fizică și sport	Certificat de formator
7.	Șerbu Georgiana Alexandra	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator
8.	Mocanca Tamara-Daniela	Lb. Și lit. Română-Lb. Și lit franceză	Certificat de formator
9.	Serea Mirela- Doina	Istorie-geografie	Certificat de formator de formatori
10.	Dărmănescu Eleonora	Biologie	Certificat de formator
11.	Grăjdan Camelia Cătălina	Lb.și lit. română - lb. franceză	Certificat de formator

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

Prof. Dumitrache Ionica, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de Formator seria S, nr. 0034213, contact: ionica.dumitrache@ccdfocsani.ro

F. Criterii economice

v. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 50
vi. Costul programului: 100 lei
vii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
viii. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Program de formare privind dezvoltarea competenţelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivat şi concursul naţional pentru ocuparea posturilor vacante

A. ***Denumire program avizat:„*** Program de formare privind dezvoltarea competenţelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivat şi concursul naţional pentru ocuparea posturilor vacante"
B. Grup țintă: Cadre didactice din învăţământul preuniversitar, personal didactic de predare (profesori de toate specialităţile, de gimnaziu şi liceu, profesori pentru educaţia timpurie şi învăţământ primar cu gradul I, II)
C. Criterii curriculare

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:

Abordarea integrativ-inovativă a noilor programe educaţionale în vederea dezvoltării competenţelor necesare cadrelor didactice în realizarea unor activităţi evaluative.

ii. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
30	2. Program de formare/activități de instruire a cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I și II pentru toate disciplinele din cadrul examenului național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, cu privire la conținuturile programelor de concurs/examen, elaborarea subiectelor, a baremelor de evaluare și în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise.	Program de formare privind dezvoltarea competenţelo r de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivat şi concursul naţional pentru ocuparea posturilor vacante	Cadre didactice din învăţământul preuniversitar, personal didactic de predare (profesori de toate specialităţile, de gimnaziu şi liceu, profesori pentru educaţia timpurie şi învăţământ primar cu gradul I, III)	*Online*	25	-	12	13	Dumitrache Ionica

iii. Scopul programului:

Scopul programului este ca personal didactic de predare (profesori de toate specialităţile, de gimnaziu şi liceu, profesori pentru educaţia timpurie şi învăţământ primar cu gradul I, II) să elaboreze instrumente/ probele de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate şi specificitate domeniului pentru care sunt destinate.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Operarea cu sistemul conceptual specific teoriei şi practicii evaluative;
- Demonstrarea rigurozităţii în aplicarea sistemului conceptual asimilat în practica docimologică;
- Promovarea conţinuturilor şi a principiilor specifice docimologiei;
- Identificarea diferenţelor dintre subiectivitatea versus subiectivismul în evaluare;
- Demonstrarea unei bune înţelegeri, aplicarea normelor metodologice privind organizarea şi desfăşurarea examenelor/ concursurilor din sistemul de învăţământ preuniversitar;
- Abordarea într-o viziune integrativă a procesului evaluării cu celelalte componente ale procesului de învăţare, respectiv predare-învăţare;
- Utilizarea adecvată a competenţelor de comunicare în desfăşurarea probelor de evaluare scrisă şi orală.

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
- Pentru componenta *față-în-față*: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Modulul I. Curriculum şi evaluare. Elaborarea de instrumente/probe de evaluare	8		6	2
2.	Modulul II. Specificul evaluării în situaţii diverse: examenul de definitivat si concursul de titularizare. Specificul evaluării pedagogice în contextul unor probe scrise versus orale	8		3	5
3.	Modulul IV: Evaluarea adulţilor vs. evaluarea elevilor	9		3	6
Nr. total ore/program avizat		25		12	13

vii. **Modalități de evaluare a cursanților:** Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Marcu Livia-Silvia	Limba și literatura română	Certificat de formator de formatori
2.	Panțică George	Limba și literatura română	Certificat de formator
3.	Isac Vasilica	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator
4.	Hulea Carmen-	Lb. și lit. română-Lb. și	Certificat de formator

	Antuaneta	lit. engleză	
5.	Gavrilescu Ana	Ed. fizică și sport	Certificat de formator
6.	Șerbu Georgiana Alexandra	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator
7.	Mocanca Tamara-Daniela	Lb. Și lit. Română-Lb. Și lit franceză	Certificat de formator
8.	Serea Mirela - Doina	Istorie-geografie	Certificat de formator de formatori seria H, Nr.00115110
9.	Dărmănescu Eleonora	Biologie	Certificat de formator
10.	Vida Gabriela	Psihologie	Certificat de formator
11.	Grăjdan Camelia Cătălina	Lb.și lit. română - lb. franceză	Certificat de formator
12.	Dima Doina	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

Prof. Dumitrache Ionica, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de Formator seria S, nr. 0034213, contact: ionica.dumitrache@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 50 cursanți
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Școală după școală

A. ***Denumire program avizat:*** „Școală după școală"
B. ***Grup țintă:*** Personal didactic (de predare și didactic auxiliar) și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar
C. Criterii curriculare

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:

Cunoașterea și aplicarea Metodologiei MECTS/ Ordinul 5349 din 7 septembrie 2011, privind organizarea și funcționarea programului Școală după școală, în unitățile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare (OMEN nr. 4802/2017), a Normelor metodologice din 19 februarie 2021 de aplicare a programului național pilot „Școală după școală", pentru elevi pentru clasa a VIII-a inclusiv și Metodologia actualizată în 2024.

ii. Informații generale

Nr crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
19	17.Educație nonformala, extrașcolară și informală. Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	***Școală după școală***	Personal didactic (de predare și didactic auxiliar) și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar	*Online*	25	-	12	13	Stănoiu Stela

iii. Scopul programului:

Programul „Școala după școală" este un program complementar programului școlar obligatoriu, cu scopul de a oferi oportunități de învățare formală și non-formală, pentru consolidarea competențelor, învățare remedială și accelerare a învățării prin activități educative, recreative și de timp liber.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului implicat în programul ,,Școală după școală";
- Dezvoltarea competenţelor profesionale ale personalului implicat în educația remedială și preventivă.

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-	*Online*	*Online*

		temă	*în-față*	*sincron*	*asincron*
1.	Modulul I- Modalități de organizare și desfășurare a programului ,,Școală după școală". Tipuri de activități cu sprijin specializat pentru accelerarea învățării și performanță/ Strategii și metode didactice active-participative în sprijinul învățării formale și nonformale. Învățarea prin activități educative, recreative și de timp liber.	10	-	10	
2.	Modulul II- Consiliere și comunicare interpersonală;	5	-	2	3
	Modulul III- Perspectiva europeană și națională a alternativei ,,Școală după școală";				
3.	Inteligența artificială folosită în programele de after school	10	-		10
Nr. total ore/program avizat		25	-	12	13

vii. Modalități de evaluare a cursanților: Gradul de implicare în timpul cursului, chestionare, fișe de lucru, parteneriate

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Codrescu Claudia	Chimie	Certificat formator
2.	Vida Gabriela	Psihologie	Certificat de formator
3.	Costache Maria	Psihologie	Certificat de formator
4	Dumitrache Ionica	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator
5	Mocanca Tamara	Lb.și lit.română	Certificat de formator
6	Serea Mirela -Doina	Istorie -geografie	Certificat de formator de formatori seria H, Nr.00115110
7.	Simionescu Corina	Informatică	Certificat de formator

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat): Stănoiu Stela, profesor documentarist, Certificat Formator de formatori

E. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 50
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Predarea integrată: STEM/ STEAM/ STREAM

A. ***Denumire program avizat: Predarea integrată STEM/ STEAM/ STREAM***
B. ***Grup țintă:*** personal didactic de predare
C. ***Criterii curriculare***

i. **Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:**

Cursul „Predarea integrată: STEM/STEAM/STREAM" oferă o abordare modernă și interdisciplinară a educației, esențială pentru dezvoltarea competențelor complexe ale elevilor în secolul XXI. Această metodologie pune accent pe integrarea științei, tehnologiei, ingineriei, artelor și matematicii (și uneori a cititului) în predare, promovând gândirea critică, creativitatea și rezolvarea problemelor. Justificarea constă în necesitatea de a pregăti elevii pentru o lume în continuă schimbare, unde competențele transdisciplinare sunt cruciale pentru succesul lor profesional și personal. Cursul va contribui la formarea unor profesori capabili să implementeze strategii didactice inovatoare, ce favorizează învățarea colaborativă și aplicată.

ii. **Informații generale**

Nr.crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1	1.Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	*Predarea integrată STEM/ STEAM/ STREAM*	personal didactic de predare	Online	25	-	12	13	Dumitrache Ionica

iii. **Scopul programului:**

Scopul programului este de a dezvolta, în rândul cadrelor didactice, abilitatea de a proiecta și implementa activități de învățare din perspectivă integrată cu valorificarea tehnologiilor educaționale în procesul didactic.

iv. **Competențe formate/dezvoltate:**

1. Dezvoltarea abilităților de proiectare și implementare a activităților didactice integrate;
2. Valorificarea capacității de a integra tehnologia educațională în procesul didactic;
3. Promovarea colaborării și a muncii în echipă într-un context interdisciplinar;

v. **Locație de desfășurare:**

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
- Pentru componenta *față-în-față*: -

vi. **Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare

			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Modulul I: Metodologii și strategii de predare integrată STEM/STEAM/STREAM	8	-	4	4
2.	Modulul II: Designul experiențelor de învățare centrate pe elev	8	-	4	4
3.	Modulul III: Integrarea artei și creativității în predarea STEM/STEAM/STREAM	9	-	4	5
Nr. total ore/program avizat		25	-	12	13

vii. Modalități de evaluare a cursanților:
Portofoliu de evaluare finală

A. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Marcu Livia-Silvia	Limba și literatura română	Certificat de formator de formatori
2.	Panțică George	Limba și literatura română	Certificat de formator
5.	Dărmănescu Eleonora	Biologie	Certificat de formator

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):
Prof. Dumitrache Ionica, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de Formator seria S, nr. 0034213, contact: ionica.dumitrache@ccdfocsani.ro

Criterii economice:

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 50 cursanți
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Forme ale inspecției școlare în învățământul preuniversitar

A. ***Denumire program avizat: Forme ale inspecției școlare în învățământul preuniversitar***
B. ***Grup țintă:*** personal didactic de predare și auxiliar, inspectori școlari, profesori metodiști
C. Criterii curriculare

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:

Programul propus reprezintă o scurtă introducere în domeniul inspecției școlare. Este indicat ca fiecare persoană care dorește să aibă o funcție de conducere sau îndrumare și control să parcurgă programul de formare pentru dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul inspecției școlare.
Conținuturile vizează elementele de legislație, necesare pregătirii personale în vederea efectuării diferitelor tipuri de inspecție școlară, clasificarea inspecției școlare, precum și monitorizarea în învățământul preuniversitar.

ii. Informații generale

Nr crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
7	1.Management educațional/ Guvernanță	*Forme ale inspecției școlare în învățământul preuniversitar*	personal didactic de predare, inspectori școlari, profesori metodiști	Online	25	-	12	13	Dumitrache Ionica

iii. Scopul programului:

Scopul programului este de a forma resursa umană în vederea efectuării inspecției în învățământul preuniversitar.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

1. Dezvoltarea capacității de operare cu baza legală în domeniul inspecției școlare;
2. Aplicarea reperelor legislative în activitatea de monitorizare, îndrumare și control;

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
- Pentru componenta *față-în-față*: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*

1.	**Modulul I:** Legislația primară și legislația secundară în domeniul inspecției școlare.	9	-	4	5
2.	**Modulul II:** Clasificarea tipurilor de inspecție școlară în învățământul preuniversitar.	8	-	4	4
3.	**Modulul III:** Monitorizarea în învățământul preuniversitar.	8	-	4	4
Nr. total ore/program avizat		25	-	12	13

vii. Modalități de evaluare a cursanților:
Portofoliu de evaluare finală

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Marcu Livia-Silvia	Limba și literatura română	Certificat de formator de formatori
2.	Panțică George	Limba și literatura română	Certificat de formator
3.	Eleonora DĂRMĂNESCU	Domeniul Management	Certificat de formator
4.	Pătrășcanu Melania	Religie	Certificat de formator
5.	Dumitrache Ionica	Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar	Certificat de formator

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

Prof. Dumitrache Ionica, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de Formator seria S, nr. 0034213, contact: ionica.dumitrache@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

v. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 25 cursanți
vi. Costul programului: 100 lei
vii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
viii. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Abordarea noului curriculum în învățământul preuniversitar

A. ***Denumire program avizat:*** *Abordarea noului curriculum în învățământul preuniversitar*
B. ***Grup țintă:*** personal didactic de predare, inspectori școlari, profesori metodiști
C. Criterii curriculare

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:

În contextul modificărilor sistemice de la nivelul învățământului, este necesară formarea cadrelor didactice pentru abordarea noului curriculum.
Programul propus are rolul de a ghida cadrele didactice în înțelegerea logicii interne a documentelor curriculare pentru a proiectare corespunzătoare care să vizeze dezvoltarea competențelor în rândul elevilor noștri.

ii. Informații generale

Nr.crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
5	1.Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	*Abordarea noului curriculum în învățământul preuniversitar*	personal didactic de predare, inspectori școlari, profesori metodiști	Online	25	-	11	14	Dumitrache Ionica

iii. Scopul programului:

Scopul programului este de a familiariza cadrele didactice cu noua abordare a curriculum-ului școlar, în vederea formării de competențe în rândul elevilor din învățământul preuniversitar.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

1. Comprehensiunea logicii interne a documentelor curriculare;
2. Proiectarea demersului didactic pentru dezvoltarea competențelor;
3. Dezvoltarea capacității de proiectare a curriculumului la decizia școlii;

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
- Pentru componenta *față-în-față*: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*

1.	**Modulul I:** Documentele curriculare (planurile cadru și programele școlare)	8	-	4	4
2.	**Modulul II:** Noul model de proiectare didactică centrat pe elev	8	-	3	5
3.	**Modulul III:** Dezvoltarea ofertei școlare prin curriculumul la decizia școlii	9	-	4	5
Nr. total ore/program avizat		25	-	11	14

vii. Modalități de evaluare a cursanților:
Portofoliu de evaluare finală

F. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Marcu Livia-Silvia	Limba și literatura română	Certificat de formator de formatori
2.	Panțică George	Limba și literatura română-limba franceză	Certificat de formator
3.	Mocanca Tamara	Limba și literatura română	Certificat de formator
5.	Dumitrache Ionica	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator
6.	Serea Mirela - Doina	Istorie-geografie	Certificat de formator
7.	Mocanca Tamara - Daniela	Limba și literatura română	Certificat de formator

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):
Prof. Dumitrache Ionica, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de Formator seria S, nr. 0034213, contact: ionica.dumitrache@ccdfocsani.ro

G. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 25 cursanți
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Abordarea procesului de învățământ din perspectivă transdisciplinară

A. ***Denumire program avizat:*** *Abordarea procesului de învățământ din perspectivă transdisciplinară*
B. ***Grup țintă:*** personal didactic de predare, inspectori școlari, profesori metodiști
C. Criterii curriculare

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:

Dezvoltarea competențelor profesionale care, în abordări ale instruirii, să vizeze învățarea integrată, bazată pe proiect, prin cooperare, prin predarea în echipă formată din mai multe cadre didactice, prin implicarea comunității și aplicații ale inteligențelor multiple

ii. Informații generale

Nr.crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
34	2.Strategii didactice de predare-învățare-evaluare	*Abordarea procesului de învățământ din perspectivă transdisciplinară*	personal didactic de predare, inspectori școlari, profesori metodiști	Online	25	-	10	15	Mocanca Tamara-Daniela

iii. Scopul programului:

Scopul programului este de a facilita dezvoltarea orizontului de proiectare didactică din perspectivă integrată, în contextul noilor politici educaționale.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

1. Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a stabili relații de convergență între cunoștințele, capacitățile, competențele, atitudinile, valorile ce aparțin unor discipline școlare distincte
2. Adaptarea strategiilor didactice în vederea realizării progresive a competențelor din perspectiva transdisciplinara
3. Organizarea conținuturilor în manieră transdisciplinară, aplicarea acestora cu axarea pe demersurile intelectuale, afective și psihomotorii ale elevului

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tem	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare

		ă	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	**Modulul I:** Disciplinaritate versus transdisciplinaritate	**10**	4	6
2.	**Modulul II:** Viziunea transdisciplinara asupra educației	**10**	4	6
3.	**Modulul III: S**trategii didactice care vizează continuturile transdisciplinare si invatarea interactiv - creativa	**5**	2	3
Nr. total ore/program avizat		**25**	10	15

vii. **Modalități de evaluare a cursanților:** Portofoliu de evaluare finală

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	**Nume și prenume**	**Specializare**	**Informații privind îndeplinirea condiției de formator**
1.	Dumitrache Ionica	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator
2.	Marcu Livia-Silvia	Limba și literatura română - Limba franceză	Certificat de formator de formatori
3.	Panțică George	Limba și literatura română - Limba franceză	Certificat de formator de formatori
4.	Grigorică Violeta - Mariana	Limba și literatura română	Certificat de formator
5	Mocanca Tamara - Daniela	Limba și literatura română	Certificat de formator de formatori
6.	Simionescu Corina	Informatică	Certificat de formator
7.	Serea Mirela - Doina	Istorie-geografie	Certificat de formator de formatori

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat): Mocanca Tamara-Daniela, Limba și literatura română - limba franceză, profesor metodist în cadrul CCD Vrancea.

E. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 25

ii. Costul programului: 100 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil

iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Jocurile de echipă și managementul clasei

A. ***Denumire program avizat:*** *Jocurile de echipă și managementul clasei*
B. ***Grup țintă:*** Cadre didactice din învăţământul preuniversitar
C. Criterii curriculare

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:

Într-o lume în care munca "remote" a ţinut departe unii de alţii pe membrii echipelor, multe companii și corporații folosesc mai mult decât oricând jocuri de team building, deoarece sunt mai mult decât eficiente pentru ridicarea moralului, creșterea motivației, îmbunătățirea productivității, evidențierea punctelor tari și a punctelor slabe, îmbunătățirea abilităților de comunicare. Toate aceste activităţi se bazează, clar, pe ludic.

În context educațional, există practica de a utiliza elemente și tehnici de tip joc în contexte reale de non-joc, având ca scop creșterea angajamentului și motivarea elevilor, captarea interesului lor pentru a continua învățarea și, astfel, generând rezultate cu impact pozitiv în comportamentul lor de la clasă. Dacă însă mergem mai în profunzime cu înțelegerea a ceea ce jocul psihosocial presupune, vom descoperi că acest concept are un potențial extraordinar, multiple posibilități de utilizare, favorizând trăirea de către elevi a unor situații de învățare semnificative. Beneficiul concret al gamificării în educație este cel al învățării practice cu ajutorul sau prin intermediul unor jocuri serioase, facilitând învățarea în mod sistematic. Managementul clasei solicită un management eficient al strategiilor didactice de angajare (motivare)- susținere-recompensare a procesului de învățare și a eforturilor elevului, pe parcursul propriului proces de dezvoltare academică. Aceste aspecte pot fi cu succes integrate de activitățile didactice care includ designul de gamificare, construind astfel în sala de clasă o poveste captivantă și interactivă, în jurul unităților clasice de conținut și a variatelor competențe vizate a fi dezvoltate.

ii. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
33	12. Managementul clasei de elevi	*Jocurile de echipă și managementul clasei*	Personal didactic didactic din învățământul preuniversitar	Online	25	-	12	13	Dumitrache Ionica

iii. Scopul programului:

Scopul programului este de a contura activități didactice care să transforme activitatea de învățare într-un proces complex, care să aibă aplicativitate în viața cotidiană.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

1. Conducerea copiilor spre un obiectiv fixat (formă finală a unui joc, meci, competiție, cursă, etc.) în mod progresiv, prin intermediul unor exerciții structurate.

2. Dezvoltarea abilităților de conducător- a conduce un grup spre un obiectiv, a fi entuziast și comunicativ, a motiva copiii, dându-le feedbackuri constructive.
3. Gestionarea conflictelor în mod pozitiv (fără excludere sau pedeapsă neconstructivă), responsabilizând copiii în rezolvarea problemelor.
4. Favorizarea situațiilor de cooperare, pentru a construi relații bune între copii.

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
- Pentru componenta *față-în-față*: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	**Modulul I:** Jocuri de prezentare şi contact	8	-	4	4
2.	**Modulul II:** Jocuri de încredere şi comunicare;	8	-	4	4
3.	**Modulul III:** Jocuri de cooperare;	9	-	4	5
Nr. total ore/program avizat		25	-	12	13

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

Portofoliu de evaluare finală

D. Resurse umane

1. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Marcu Livia-Silvia	Limba și literatura română	Certificat de formator de formatori
2.	Panțică George	Limba și literatura română	Certificat de formator
3.	Dima Doina	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator
4.	Nițu Andreea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator
5.	Turbatu Luminița	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator
6.	Isac Vasilica	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator
7.	Serea Mirela- Doina	Istorie- geografie	Certificat de formator de formatori
8.	Mocanca Tamara-Daniela	Lb. Și lit. Română-Lb. Și lit franceză	Certificat de formator

9.	Gheorghe Minodora	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator
10.	Dumitrache Ionica	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator

1. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

Prof. Dumitrache Ionica, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de Formator seria S, nr. 0034213, contact: ionica.dumitrache@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 25 cursanți
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Educație incluzivă și dezvoltarea gândirii critice

A. ***Denumire program avizat:*** Educație incluzivă și dezvoltarea gândirii critice
B. ***Grup țintă:*** Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
C. Criterii curriculare

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:

Programul „Educație incluzivă și dezvoltarea gândirii critice" vine ca răspuns la nevoile identificate în școlile din România, în special cele legate de integrarea elevilor cu nevoi diverse și de dezvoltarea competențelor de gândire critică în rândul tuturor elevilor. Într-un context educațional din ce în ce mai diversificat, educația incluzivă și abilitățile de gândire critică sunt esențiale pentru a asigura un mediu de învățare echitabil, în care toți elevii să aibă oportunități egale de dezvoltare academică și personală. În contextul integrării elevilor cu dizabilități sau nevoi educaționale speciale, programul răspunde necesității de a pregăti cadrele didactice să creeze un mediu educațional adaptat tuturor elevilor. Programul le oferă profesioniștilor din educație instrumentele necesare pentru a asigura accesul egal la învățare, indiferent de diferențele de abilități sau nevoi. Gândirea critică este o competență esențială în educația modernă, necesară pentru formarea unor cetățeni informați, capabili să analizeze, să reflecteze și să ia decizii în cunoștință de cauză. Acest program oferă cadrul necesar pentru dezvoltarea și aplicarea gândirii critice în diverse contexte educaționale, sprijinind astfel formarea unor elevi autonomi, capabili să rezolve probleme complexe și să se adapteze unui mediu social și profesional în continuă schimbare. Educația incluzivă nu se referă doar la integrarea elevilor cu dizabilități, ci și la respectarea și valorificarea diversității culturale, sociale și economice. Programul sprijină cadrele didactice în dezvoltarea unor metode pedagogice inovatoare și flexibile, adaptate diversității elevilor, care să favorizeze colaborarea, respectul reciproc și integrarea fiecărui elev în procesul de învățare. În fața provocărilor globale precum dezinformarea, polarizarea socială și creșterea nevoii de abilități de rezolvare a problemelor, acest program este esențial pentru a ajuta elevii să dezvolte o atitudine reflexivă, critică și să abordeze problemele dintr-o perspectivă bine fundamentată. Educatorii vor dobândi instrumente pentru a cultiva această gândire în activitățile de zi cu zi, asigurând astfel o educație de calitate, relevantă pentru secolul XXI. Analiza de nevoi realizată la nivelul unităților de învățământ evidențiază necesitatea urgentă de a pregăti cadrele didactice pentru a răspunde provocărilor complexe ale educației incluzive și pentru a stimula gândirea critică în rândul elevilor. Învățământul actual se confruntă cu diverse provocări, inclusiv integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale și nevoia de a forma tineri capabili să analizeze critic informațiile și să facă față unei societăți în schimbare rapidă. Programul „Educație incluzivă și dezvoltarea gândirii critice" este esențial pentru a sprijini cadrele didactice în implementarea unei educații incluzive de calitate și pentru a dezvolta gândirea critică la toate nivelurile educaționale. Acesta contribuie la crearea unui mediu educațional echitabil, deschis și inovator, care răspunde nevoilor tuturor elevilor și îi pregătește pentru a deveni cetățeni responsabili, critici și implicați în societatea de azi.

ii. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
18	21. Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	Educație incluzivă și dezvoltarea gândirii critice	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	25	-	10	15	Mocanca Tamara-Daniela

iii. Scopul programului:

Scopul programului „Educație incluzivă și dezvoltarea gândirii critice" este de a pregăti cadrele didactice și personalul educațional pentru a crea un mediu de învățare incluziv și adaptat nevoilor diverse ale elevilor, în timp ce se dezvoltă competențele de gândire critică. Programul urmărește să ofere instrumente și strategii care să asigure integrarea eficientă a elevilor cu nevoi educaționale speciale și să stimuleze autonomia, reflexivitatea și abilitățile de rezolvare a problemelor în rândul tuturor elevilor, pregătindu-i pentru provocările complexe ale societății contemporane.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

Proiectarea în vederea implementării strategiilor de educație incluzivă;
Stimularea dezvoltării gândirii critice;
Gestionarea diversității la nivelul sălii de clasă;

1. **Locație de desfășurare:**
   - Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
2. **Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/ temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Modulul I: Tehnologii digitale în sprijinul educației inclusive;	10	-	4	6
2.	Modulul II: Dezvoltarea gândirii critice prin tehnologiile digitale;	10	-	4	6
3.	Modulul III: Colaborare și includere digitală în comunități educaționale;	5		2	3
Nr. total ore/program avizat		25	-	10	15

3. **Modalități de evaluare a cursanților:**
   Portofoliu de evaluare finală

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1	Marcu Livia-Silvia	Limba și literatura română	Certificat de formator de formatori
2	Panțică George	Limba și literatura română	Certificat de formator de formatori
3	Dumitrache Ionica	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat de formator

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat): Mocanca Tamara-Daniela, Limba și literatura română - limba franceză, profesor metodist în cadrul CCD Vrancea.

E. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 25
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Utilizarea instrumentelor digitale în educația pentru mediu

A. ***Denumire program avizat:*** *Utilizarea instrumentelor digitale în educația pentru mediu*
B. ***Grup țintă:*** personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
C. ***Criterii curriculare***

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:

Într-o perioadă în care societatea umană înregistrează schimbări majore, sistemul educaţional este determinat să ţină pasul cu acestea. Orice dezvoltare presupune oameni pregătiţi să o realizeze.

Prin acest program de formare ne propunem creșterea gradului de educație și de conștientizare, în rândul profesorilor și, implicit al elevilor, privind dezvoltarea sustenabilă și responsabilizarea față de mediu, în conformitate cu:

- Strategia națională privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 – 2030 (adoptată în ianuarie 2023);
- OME nr. 4147/2022, Metodologia-cadru privind organizarea și funcționarea „școlilor verzi".

În contextul schimbărilor climatice actuale ne propunem să dezvoltăm capacitatea personalului didactic de a acţiona în direcţia dezvoltării durabile pentru mediu, de a îmbunătăți nivelul de înțelegere faţă de diverse politici ale statului care au scopul de a reduce schimbările climatice.

Pe de altă parte, scopul acestui program este de a forma cadre didactice care să realizeze proiecte, strategii și să utilizeze și metode şi mijloace digitale pentru responsabilizarea față de mediu.

ii. Informații generale

Nr crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
23	20.9 Educație pentru tranziție verde	Utilizarea instrumentelor digitale în educația pentru mediu	personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	online	25	-	16	9	Simionescu Corina

iii. Scopul programului:

Scopul programului derivă din urgența de a educa tinerii în privința protejării mediului înconjurător și de a folosi tehnologia ca o unealtă puternică pentru o educație ecologică mai eficientă și accesibilă.

Programul „Utilizarea instrumentelor digitale în educația pentru mediu" este o inițiativă inovativă care răspunde nevoii stringente de a îmbunătăți și adapta educația pentru mediu la era digitală. În contextul provocărilor globale precum schimbările climatice, poluarea și pierderea biodiversității, este esențial să educăm noile generații într-un mod interactiv și accesibil. Integrarea

instrumentelor digitale în educația ecologică face acest proces mai captivant, eficient și adaptat realităților contemporane

iv. Competențe formate/dezvoltate:

Utilizarea eficientă a instrumentelor digitale educaționale (platforme de e-learning, aplicații interactive, simulări)
Identificarea soluțiilor sustenabile pentru gestionarea eficientă a resurselor naturale
Capacitatea de a analiza și interpreta date despre mediu folosind aplicații digitale
Dezvoltarea abilității de a găsi soluții inovatoare la problemele ecologice, prin utilizarea tehnologiei
Creșterea abilităților de prezentare și diseminare a informațiilor despre mediu în formate accesibile și atractive
Formarea unei atitudini responsabile și pro-active față de mediu
Capacitatea de a folosi tehnologia pentru a crea campanii de conștientizare ecologică în comunitatea locală și globală

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
- Pentru componenta *față-în-față*: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Mediul şi schimbările climatice din prezent Probleme globale de mediu: schimbările climatice, poluarea aerului, solului și apei, defrișările, pierderea biodiversității. Probleme de mediu locale și impactul lor asupra comunităților.	2	0	1	1
2.	Politica de mediu în România	2	0	1	1
3.	Management de mediu	3	0	2	1
4.	Educaţia pentru responsabilizarea față de mediu - necesitate şi obligaţie	4	0	3	1
5.	Legislație. Strategia națională privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 – 2030. OME nr. 4147/2022, Metodologia-cadru privind organizarea și funcționarea „școlilor verzi"	2	0	1	1
6.	Instrumente digitale utilizate în educația ecologică: aplicații interactive, platforme e-learning, simulări	9	0	6	3
7.	Proiectarea și implementarea campaniilor de conștientizare ecologică	3	0	2	1
Nr. total ore/program avizat		25	-	16	9

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale).
Evaluare finală: Crearea unui proiect educațional digital pe tema protecției mediului.

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Corina Simionescu	Matematică-Informatică	Certificat formator - seria F, nr. 0246814
2.	Marius Măciucă	Matematică, informatică	Certificat formator - seria B, nr. 009394
3.	Daniel Gheorghe Gherasim	informatică	Certificat formator – seria F 0246805
4.	Nicolae Dănilă	geografie-istorie	Certificat formator – seria L 00431838

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

Inf. Corina Simionescu, specializarea matematică-informatică, certificat de formator - seria F, nr. 0246814, email: corina.simionescu@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. *Număr de formabili* prognozați/an școlar 2025-2026: 50
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Instrumente digitale pentru managementul activităților didactice online

A. ***Denumire program avizat:*** *Instrumente digitale pentru managementul activităților didactice online*

B. Grup țintă: personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar

C. Criterii curriculare

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:

Programul „Instrumente digitale pentru managementul activităților didactice online" vine ca un răspuns la necesitatea urgentă de adaptare a sistemului educațional la noile realități digitale. Odată cu avansul rapid al tehnologiei și cu accentuarea importanței educației online, în special în contextul pandemiei COVID-19, este imperios necesar ca profesorii și instituțiile educaționale să fie echipate cu cunoștințele și abilitățile necesare pentru a gestiona eficient activitățile didactice într-un mediu virtual.

ii. Informații generale

Nr crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
14	6. Competențe TIC/digitale/Nanotehnologii/Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Instrumente digitale pentru managementul activităților didactice online	personal didactic din învățământul preuniversitar	online	25	-	15	10	Simionescu Corina

iii. Scopul programului:

Scopul programului rezidă în pregătirea cadrelor didactice pentru utilizarea eficientă a tehnologiei digitale în activitățile educaționale, asigurând astfel o educație de calitate și accesibilă pentru toți elevii.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- utilizarea aplicației Google Classroom în activitatea didactică
- utilizarea responsabilă a terminologiei specifice și a instrumentelor TIC în activitatea didactică online
- utilizarea tehnologiilor digitale pentru eficientizarea procesului de predare, învățare, evaluare
- crearea de conținuturi și resurse pentru învățarea online
- crearea instrumentelor pentru obținerea feedback-ului în urma învățării online

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***

- Pentru componenta *față-în-față*: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Internet. Reguli de navigare online în siguranță. Legislatie. Copyright. Legea pentru protectia datelor. Pirateria software. Copyright. Extrase din Legea Nr. 8/1996 (republicată), privind drepturile de autor si drepturile conexe	5		3	2
2.	Shareware, freeware, licentă Google. Descriere. Accesare. Crearea unui cont. Interfața Google Docs. Aplicații Google Docs. Partajarea unui document	7		5	2
3.	Securitate. Virusi informatici. FIREWALL	3		2	1
4.	Managementul activităților în Google Classroom	6		3	3
5.	Videoconferințe cu Google Meet. Programarea unei sesiuni Meet în Google Calendar	4		2	2
Nr. total ore/program avizat		25	-	15	10

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale).
Evaluare finală: portofoliu electronic.

D. Resurse umane

iii. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Corina Simionescu	Matematică-Informatică	Certificat formator - seria F, nr. 0246814
2.	Marius Măciucă	Matematică, informatică	Certificat formator - seria B, nr. 009394
3.	Daniel Gheorghe Gherasim	informatică	Certificat formator – seria F 0246805

iv. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

Inf. Corina Simionescu, specializarea matematică-informatică, certificat de formator - seria F, nr. 0246814, email: corina.simionescu@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. *Număr de formabili* prognozați/an școlar 2025-2026: 25
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Crearea de softuri educaționale în specialitate

A. ***Denumire program avizat:*** *Crearea de softuri educaționale în specialitate*
B. ***Grup țintă:*** personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
C. ***Criterii curriculare***

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:

Programul „Crearea de softuri educaționale în specialitate" este necesar și util pentru modernizarea educației și adaptarea la provocările tehnologice ale secolului XXI. Acesta oferă soluții inovatoare pentru predarea și învățarea personalizată, crește interactivitatea și accesibilitatea procesului educațional și sprijină dezvoltarea competențelor digitale esențiale pentru viitorul educației.

Implementarea softurilor educaționale în procesul de învățământ contribuie la dezvoltarea competențelor digitale atât ale cadrelor didactice, cât și ale elevilor, pregătindu-i pentru provocările erei digitale. Aceste competențe sunt esențiale nu doar în contextul academic, ci și pentru integrarea pe piața muncii.

Crearea de softuri educaționale este vitală pentru continuitatea educației la distanță, asigurând o platformă robustă pentru predarea și învățarea online. În contextul pandemiei COVID-19 și al altor eventuale perturbări ale educației în format fizic, aceste soluții oferă flexibilitatea și accesibilitatea necesare pentru desfășurarea procesului educațional în condiții optime.

ii. Informații generale

Nr crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
16	6. Competențe TIC/digitale/Nanotehnologii/Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Crearea de softuri educaționale în specialitate	personal didactic din învățământul preuniversitar	online	25	-	15	10	Simionescu Corina

iii. Scopul programului:

Scopul programului constă în alinierea la tendințele globale în educație. O dată cu avansul tehnologic, crearea de softuri educaționale reprezintă o nevoie inevitabilă pentru sistemele educaționale moderne. Integrarea acestor soluții în activitățile didactice devine esențială pentru a oferi elevilor o experiență de învățare relevantă și competitivă la nivel global.

Competențe formate/dezvoltate

- realizarea propriilor aplicații de software educațional adecvate procesului de predare-învățare-evaluare;
- îmbunătățirea capacității de a utiliza metode interactive de predare-învățare

- integrarea softurilor educaționale asimilate în contexte și situații de învățare adecvate obiectivelor, subiectelor abordate și rezultatelor învățării la disciplină;
- construirea un demers didactic activ, dinamic, creativ și centrat pe elev

iv. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
- Pentru componenta *față-în-față*: -

v. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Platforme digitale free pentru crearea de soft educațional	19		13	6
2.	Instrumente web pentru crearea cărților digitale	6		2	4
Nr. total ore/program avizat		25	-	15	10

vi. Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale).
Evaluare finală: portofoliu electronic.

D. Resurse umane

v. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Corina Simionescu	Matematică-Informatică	Certificat formator - seria F, nr. 0246814
2.	Marius Măciucă	Matematică, informatică	Certificat formator - seria B, nr. 009394
3.	Daniel Gheorghe Gherasim	informatică	Certificat formator – seria F 0246805

vi. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

Inf. Corina Simionescu, specializarea matematică-informatică, , certificat de formator - seria F, nr. 0246814, email: corina.simionescu@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. *Număr de formabili* prognozați/an școlar 2025-2026: 25
ii. Costul programului: 110 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Crearea unui site web - curs practic

A. ***Denumire program avizat:*** *Crearea unui site web - curs practic*
B. ***Grup țintă:*** personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
C. ***Criterii curriculare***

i. **Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:**

Programul „Crearea unui site web - curs practic" este un răspuns la necesitatea tot mai mare de a dobândi competențe digitale relevante în contextul actual, unde prezența online joacă un rol esențial în aproape toate domeniile de activitate. O dată cu creșterea continuă a digitalizării, cunoașterea și abilitatea de a crea și gestiona un site web sunt competențe indispensabile atât pentru profesioniști, cât și pentru persoane aflate în diverse etape ale dezvoltării carierei. Acest curs practic oferă participanților un set esențial de abilități necesare pentru a proiecta, construi și menține un site web funcțional și atractiv.

ii. Informații generale

Nr crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față -în- față	*Online sincron*	*Online asincron*	
16	6. Competențe TIC/digitale/Nanotehnologii/Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Crearea unui site web - curs practic	personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	online	25	-	15	10	Simionescu Corina

iii. Scopul programului:

Scopul programului constă în capacitatea participanților de a dobândi competențe de bază în crearea și gestionarea unui site web, autonomie în crearea și gestionarea unui site web, de a-și îmbunătăți vizibilitatea online și de a rămâne competitivi în domeniul educației moderne. Cursul este nu doar o oportunitate de învățare practică, ci și o cale de a sprijini inovația și accesul la educația digitală.

Competențe formate/dezvoltate

Competențe tehnice în dezvoltarea web
Competențe de utilizare a platformelor CMS (Content Management System) și a instrumentelor digitale
Competențe de design vizual
Competențe de management și mentenanță web

iv. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***
- Pentru componenta *față-în-față*: -

v. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Introducere în web development și design web	2		1	1
2.	Structura unui site web	8		5	3
3.	Designul vizual al unui site	2		1	1
4.	Administrarea conținutului web	11		7	4
5.	Securitatea și mentenanța site-ului web	2		1	1
Nr. total ore/program avizat		25	-	15	10

vi. Modalități de evaluare a formabililor:

Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale).
Evaluare finală: crearea unui site web.

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Corina Simionescu	Matematică-Informatică	Certificat formator - seria F, nr. 0246814
2.	Marius Măciucă	Matematică, informatică	Certificat formator - seria B, nr. 009394
3.	Daniel Gheorghe Gherasim	informatică	Certificat formator – seria F 0246805

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

Inf. Corina Simionescu, specializarea matematică-informatică, Certificat formator - seria F, nr. 0246814, email: corina.simionescu@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. *Număr de formabili* prognozați/an școlar 2025-2026: 25
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

DIGI TALES – povestiri digitale

A. ***Denumire program avizat:*** DIGI TALES – povestiri digitale
B. Grup țintă: cadre didactice din învăţământul preuniversitar
C. Criterii curriculare

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:

Societatea actuală impune abilităţi sporite de utilizare a tehnologiei şi a reţelelor din mediul online, pentru a fi conectat social pe cât mai multe canale de comunicare. Graniţele fizice dintre personae pot fi depăşite prin programe de alfabetizare informaţională. Proiectul de faţă doreşte să i9nstruiască în folosirea aparaturii foto, a prelucrării imaginilor, tehnologiei IT, cât şi a spaţiului virtual pentru promovarea imaginii proprii şi relaţionarea optimă în site-urile de socializare. Grupurile ţintă sunt alese ca să asigure trei paliere- alfabetizarea informaţională şi incluziunea digitală, promovarea unei noi imagini a instituţiilor de învăţământ, în acord cu misiunea acestora din secolul XXI.

ii. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
45	6. Competențe TIC/ digitale/ Nanotehnologii	DIGI TALES-POVESTIRI DIGITALE	Cadre didactice	Față în față	25	25	-	-	STANOIU STELA

iii. Scopul programului:

1. **Competențe formate/dezvoltate:**
- Dezvoltarea scrierii creative prin realizarea de poveşti digitale.
- Dezvoltarea capacităţii de a explica şi utiliza poveştile digitale în viaţa personală şi profesională.
- Dezvoltarea abilităţilor de formare a altor categorii de public cu minimă experienţă IT pentru a utiliza tehnica realizării unei poveşti digitale.

iv. Locație de desfășurare:
- Pentru componenta *față-în-față*: - Casa Corpului Didactic ,,Simion Mehedinţi" Vrancea

v. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Cunoaşterea participanţilor. Ce este o poveste digitală. Cum să creez o	5	5		

	poveste digitală de succes. Reguli de bază în scrierea unei poveşti/scenariu				
2.	Scrierea poveştilor. Înregistrarea poveştilor	6	6		
3.	Editarea şi scanarea fotografiilor cu MS Office Picture Manager. Programul Audacity pentru prelucrarea înregistrărilor şi adăugarea de sunete.	5	5		
4.	Conceperea şi editarea filmului utilizând Windows Live Move Maker	5	5		
5.	Promovarea şi poveştilor digitale în mediul online.	5	5		
Nr. total ore/program avizat		25	25		

vi. Modalități de evaluare a cursanților:

Portofoliu de evaluare – Filmuleţe în Move Maker

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Budui Rodica	Profesor învăţământ primar. Responsabil CDI	Certificat de formator. Certificat de formator DIGI TALES
2.	Stănoiu Stela	Profesor documentarist	Certificat de formator, Certificat de formator DIGI TALES, experienţă în domeniul formării
3.	Măciucă Adriana	Profesor documentarist	Certificat de formator. Certificat de formator DIGI TALES

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

STĂNOIU STELA, Sociologie, Profesor documentarist, experiență în domeniul formării continue a cadrelor didactice şi didactice auxiliare, formator bibliotecar metodist în cadrul CCD Vrancea.

E. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 25
ii. Costul programului: 100 lei/ cursant
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Instrumente online utile pentru bibliotecarii școlari

A. ***Denumire program avizat**:* Instrumente online utile pentru bibliotecarii școlari
B. ***Grup țintă:*** cadre didactice auxiliare
C. ***Criterii curriculare***

i. **Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:**

În contextual actual este necesară formarea bibliotecarilor şcolari şi a responsabililor de CDI-uri, pentru dezvoltarea competenţelor digitale şi pentru utilizarea eficientă a platformelor educaţionale. Pătrunderea Inteligenţei Artificiale în toate domeniile impune implicarea personalului didactic auxiliar şi în acest domeniu.
Dezvoltarea competențelor profesionale care, în abordări ale instruirii, să vizeze folosirea platformelor, precum şi a inteligenţei artificiale (IA).

ii. **Informații generale**

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
46	6. Competențe TIC/ digitale/ Nanotehnologii	Instrumente online utile pentru bibliotecarii școlari	Bibliotecari școlari, responsabili de CDI-uri	Blended learning	25	25	-	-	STANOIU STELA

iii. **Scopul programului:**

1.Utilizarea eficientă a platformelor educaționale;
2. Integrarea platformelor și instrumentelor online în procesul educațional;
3. Folosirea instrumentelor digitale pentru predarea online;
4. Punerea în comun a resurselor online.

iv. **Competențe formate/dezvoltate:**

- Dezvoltarea competenţelor de comunicare și relaționare online;
- Dezvoltarea competenţelor de proiectare didactică a activităților online şi de utilizare a resurselor educaţionale;
- Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice auxiliare.

v. **Locație de desfășurare:**

- Pentru componenta *față-în-față*: - Casa Corpului Didactic ,,Simion Mehedinţi" Vrancea

vi. **Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare

			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Folosirea platformelor educaționale pentru învățământul la distanță	5	5		
2.	Book creator	6	6		
3.	Prezentarea platformelor online existente	5	5		
4.	100 de instrumente online folosite în educație	5	5		
5.	Site/uri de resurse educaționale şi a IA	5	5		
Nr. total ore/program avizat		25	25		

vii. Modalități de evaluare a cursanților:
Portofoliu de evaluare

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	STĂNOIU STELA	Profesor documentarist	Certificat de formator, experienţă în domeniul formării
2.	Măciucă Adriana	Profesor documentarist	Certificat de formator
3.	Harea Gabriela	Profesor documentarist	Certificat de formator
	Zaharia-Nechifor Anamaria	Profesor documentarist	Certificat de formator
4.	Simionescu Corina	Matematică-Informatică	Certificat formator - seria F, nr. 0246814

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):

STĂNOIU STELA, Profesor documentarist, experiență în domeniul formării continue a cadrelor didactice şi didactice auxiliare, formator bibliotecar metodist în cadrul CCD Vrancea.

E. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 25
ii. Costul programului: 100 lei/ cursant
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Contabilitatea publică a unităților de învățământ preuniversitar

A. ***Denumire program avizat:*** Contabilitatea publică a unităților de învățământ preuniversitar
B. ***Grup țintă: Personalul didactic-auxiliar***
C. ***Criterii curriculare***

i. **Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:**

Programul avizat „Contabilitatea publică a unităților de învățământ preuniversitar" este fundamentat pe analiza de nevoi realizată in cadrul CCD Vrancea, evidențiind necesitatea îmbunătățirii competențelor de gestionare și coordonare. Programul de formare continuă vine în sprijinul personalului didactic-auxiliar. În contextul actual, activitatea didactică –auxiliară din unitățile de învățământ a căpătat funcții și roluri multiple, Contabilitatea trebuie să asigure înregistrarea cronologică și sistematică, prelucrarea, publicarea și păstrarea informațiilor cu privire la poziția financiară, performanța financiară și fluxurile de trezorerie, atât pentru cerințele interne ale acestora, cât și în relațiile cu instituțiile publice și alți utilizatori. Contabilul ține evidența contabilă a operațiilor financiare ale unei unități de învățământ, în conformitate cu principiile generale ale contabilității; verifică calitatea și dimensiunile materiilor prime și materialelor, exactitatea documentelor și operațiilor contabile referitoare la încasări și vărsăminte și a altor operații financiare; întocmește state financiare și evidențe contabile.

ii. Informații generale

Nr.crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
47	21.Altele (Contabilitate)	Contabilitatea publică a unităților de învățământ preuniversitar	Didactic-auxiliar	Online	25 ore		13	12	Stănoiu Stela

iii. Scopul programului:

Scopul programului **„**Contabilitatea publică a unităților de învățământ preuniversitar „este de a „dezvolta și consolida competențele, ale didacticului auxiliar, astfel încât să poată gestiona eficient și adaptiv programele. Prin acest program, se urmărește creșterea calității în organizarea contabilității publice.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

Dezvoltarea abilităților de relaționare și lucru în echipă pentru realizarea sarcinilor specifice
Dezvoltarea profesională și actualizarea sistemului conceptual specific contabilității publice în instituțiile de învățământ preuniversitar
Exersarea schemelor de acțiune pentru dezvoltarea deprinderilor de întocmire / completare a documentației specifice

Dezvoltarea capacității de organizare și implementare a dispozițiilor legale;
• Competențe digitale.

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Modul I. Documentarea operațiunilor economice	10		5	5
2.	Modul II. Aplicații practice (Forexebug, Edusal, Finantare.org, Indeco Soft)	15		8	7
Nr. total ore/program avizat		25		13	12

D. **Modalități de evaluare a cursanților:** Chestionare, portofolii, activități practice, evaluări finale.

E. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Ilie Georgeta	economist	Certificat formator

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat): Stănoiu Stela, bibliotecar, certificat de formator

F. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 50
ii. Costul programului: 100 lei/cursant
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Salarii in unitățile de invățământ preuniversitar

A. ***Denumire program avizat:*** Salarii în unitățile de învățământ preuniversitar
B. ***Grup țintă: Secretari din unitățile de învățământul preuniversitar***
C. ***Criterii curriculare***

i. **Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:**

Programul avizat „Salarii în unitățile de învățământ preuniversitar" este fundamentat pe analiza de nevoi realizată in cadrul CCD Vrancea, evidențiind necesitatea îmbunătățirii competențelor de gestionare și coordonare. Programul de formare continuă vine în sprijinul personalului didactic-auxiliar. În contextul actual, activitatea didactică –auxiliară din unitățile de învățământ a căpătat funcții și roluri multiple, transformări vizibile, ceea ce impune ca personalul cu atribuții în domeniu să fie în permanență instruit în ceea ce privește modificările legislative și informațiile/ tehnicile nou apărute în domeniu.
Începând cu 24 ianuarie 2011 instituțiile publice organizează și conduc salarizarea astfel:
1. Faza de prelucrare locală, la nivelul unitatilor scolare, si transmitere pentru validare a statului de personal catre ISJ
2. Faza de verificare, aprobare si/sau respingere a statului de personal de către reprezentatul ISJ
3. Faza de prelucrare locală, la nivelul unităților școlare, și transmitere pentru validare date salariale pentru un stat de plata lunar de către ISJ.
4.Faza de verificare si aprobare sau respingere de catre reprezentantul ISJ a datelor salariale pentru un stat de plata lunar transmis de unitatile scolare.
5. Faza de preluare informații de aprobare sau respingere de catre unitatile scolare in vederea efectuarii platii efective a salariilor.
6. Aplicația REVISAL
7. Contractul de muncă
Prin conținut și maniera de tratare a tematicii, programul se adresează secretarilor – ca un ghid necesar în organizarea secretariatului public

ii. **Informații generale**

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
48	21. Altele (Secretariat)	Salarii in unitațile de invățământ preuniversitar	Didactic auxiliar	Online	25 ore	-	13	12	Stănoiu Stela

iii. **Scopul programului:**

Scopul programului „Salarii in unitațile de invățământ preuniversitar„ este de a dezvolta si consolida competențele secretariale , ale didacticului auxiliar, astfel incât să poată gestiona

eficient și adaptiv programul din edusal. Prin acest program, se urmărește creșterea calității in organizarea secretariatului public.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

Dezvoltarea abilităților de relaționare și lucru în echipă pentru realizarea sarcinilor specifice
Dezvoltarea profesională și actualizarea sistemului conceptual specific secretariatului public în instituțiile de învățământ preuniversitar
Exersarea schemelor de acțiune pentru dezvoltarea deprinderilor de întocmire / completare a documentației specifice

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Utilizarea aplicației software EDUSAL pentru întocmirea documentelor cuprinzând drepturile salariale ale personalului	3		1	2
2.	Întocmirea / completarea documentelor	4		2	2
3.	Modul de lucru	3		2	1
4.	Utilitare EDUSAL	3		2	1
5.	Completarea și raportarea evidenței salariaților utilizând aplicația REVISAL	5		3	2
6.	Modul de lucru -REVISAL	3		1	2
7.	Întocmirea Contractului de muncă	2		1	1
8.	Contractul colectiv de muncă unic la nivel de sector	2		1	1
Nr. total ore/program avizat		25		13	12

vii. **Modalități de evaluare a cursanților:** Chestionare, portofolii, activități practice, evaluare finală.

D. Resurse umane

ii. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Stăruială Daniela	economist	Certificat formator

iii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat): Stănoiu Stela, bibliotecar, certificat de formator

E. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2025-2026: 50
ii. Costul programului: 100 ron/cursant
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Inițiere în limba engleză

A. ***Denumire program avizat:*** Inițiere în limba engleză
B. ***Grup țintă:*** Personalului didactic(de predare și didactic auxiliar)din învățământul preuniversitar
C. Criterii curriculare

i. **Nota argumentativă/ justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/ necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:**

Într-o lume din ce în ce mai interconectată, competențele lingvistice, în special în limba engleză, devin fundamentale pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, precum și pentru creșterea calității procesului educațional. Elevii și studenții noștri trebuie să fie pregătiți pentru a face față provocărilor unei societăți globalizate, iar cadrele didactice sunt cheia pentru a stimula această pregătire. Cursul a fost conceput pentru a sprijini cadrele didactice spre însușirea competențelor lingvistice într-o limbă de comunicare internațională ,în vederea exprimării orale și scrise în limba engleză. Implementarea programului „Inițiere în limba engleză" pentru cadrele didactice reprezintă o investiție strategică în dezvoltarea resurselor umane ale sistemului educațional, în beneficiul elevilor, părinților și societății în ansamblu.

ii. **Informații generale**

Nr.crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
49.	3.Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Inițiere în limba engleză	Cadre didactice din Învățământul preuniversitar	Online	25	-	12	13	Serea Mirela - Doina

iii. **Scopul programului:**

Dezvoltarea competențelor de comunicare de bază în limba engleză, astfel încât participanții să poată utiliza limba într-un context profesional și educațional, precum și formarea unei baze solide de cunoștințe și abilități lingvistice care să faciliteze dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și integrarea lor într-un context educațional european.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

Dobândirea unui vocabular elementar
Dezvoltarea abilităților de înțelegere și exprimare orală și scrisă
Îmbunătățirea capacității de utilizare a limbii engleze în comunicarea cu elevi, părinți și parteneri educaționali internaționali.
Crearea unei atitudini pozitive față de învățarea limbilor străine
Sprijinirea participării cadrelor didactice la proiecte și programe educaționale europene (Erasmus+, eTwinning **etc.)**

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: ***platforma Google Meet***

vi. **Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Modulul I: Introducere în limba engleză – alfabet, pronunție și formule uzuale	6	-	2	4
2.	Modulul II: Vocabular și expresii din viața de zi cu zi	6	-	2	4
3.	Modulul III: Gramatica de bază și structura propoziției	6	-	4	2
4.	Modulul IV: Comunicare profesională în mediul educațional	7	-	4	3
Nr. total ore/program avizat		25	-	12	13

vii. Modalități de evaluare a cursanților: Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale).Evaluare finală: portofoliu electronic.

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Rău Mihaela	Limba engleză	Certificat de formator, seria F, Nr.0124667
2.	Nicoleta Dănilă	Geografie – limba și literatura engleză	Certificat de formator, seria H, nr. 00186771

ii. Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):Serea Mirela - Doina, specializarea Istorie - geografie, Certificat de Formator de formatori seria H, Nr.00115110, contact: mirela.serea@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. Număr de formabili preconizați/ an școlar 2025-2026: 25

i. Costul programului: 100 lei

ii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil

iii. Forma de finanțare: externă

Tabel centralizator privind dezvoltare profesională continuă complementare (Tabel nr.2)

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	20.4. Educație pentru sănătate	Sănătos de mic	Personal didactic de predare din învățământul preșcolar	online	46	-	22	24	Dumitrache Ionica

Tabel centralizator privind programele de formare avizate de Ministerul Educației (Tabel nr.3)

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Predarea integrată STEM/ STEAM/ STREAM	personal didactic de predare	Online	25	-	12	13	prof. Dumitrache Ionica
2	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	A doua șansă în educație	Personal didactic de predare, personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar	Online	25	-	12	13	Stănoiu Stela
3	Educație pentru acordarea primului ajutor	Educație seismică – comportamente și măsuri de siguranță în situații de urgență	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din unitățile de învățământ preuniversitar	Online	25	-	13	12	Serea Mirela-Doina
4	Combaterea xenofobiei, rasismului și a discriminării	Holocaustul – realitate ignorată. Educație pentru memorie, toleranță și responsabilitate civică	Personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	25	-	13	12	Serea Mirela - Doina
5	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Abordarea noului curriculum în învățământul preuniversitar	personal didactic de predare, inspectori școlari, profesori metodiști	Online	25	-	11	14	prof. Dumitrache Ionica
6	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau la clasa pregătitoare	Online	18	-	9	9	Corina Simionescu
7	Management educațional/ Guvernanță	Forme ale inspecției școlare în învățământul preuniversitar	personal didactic de predare, inspectori școlari, profesori metodiști	Online	25	-	12	13	prof. Dumitrache Ionica
8	Management educațional strategic/Guvernanță	Strategii de promovare a unității de învățământ în comunitate	personal didactic de predare și auxiliar, inspectori școlari, profesori metodiști	Online	25	-	14	11	Corina Simionescu
9	Mentorat didactic	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	Online	25	-	12	13	prof. Dumitrache Ionica

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		prin activități de mentorat							
10	Competențe TIC/ digitale/ Nanotehnologii/ Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Creativitate și inovație în procesul instructiv-educativ	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	online	25	-	11	14	Măciucă Marius
11	Abilitare curriculară	Învățarea în sistem blended learning	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	online	25	-	11	14	Măciucă Marius
12	Competențe TIC/ digitale/ Nanotehnologii/ Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Elaborarea resurselor educaționale	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	online	25	-	11	14	Măciucă Marius
13	Competențe TIC/ digitale/ Nanotehnologii/ Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Portofoliu digital cu Microsoft Office	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar	online	25	-	11	14	Măciucă Marius
14	Competențe TIC/digitale/Nanotehnologii/Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Instrumente digitale pentru managementul activităților didactice online	personal didactic din învățământul preuniversitar	Online	25	0	12	13	Corina Simionescu
15	Competențe TIC/digitale/Nanotehnologii/Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Crearea de softuri educaționale în specialitate	personal didactic din învățământul preuniversitar	Online	25	0	12	13	Corina Simionescu
16	Competențe TIC/digitale/Nanotehnologii/Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Crearea unui site web - curs practic	personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	Online	25	0	12	13	Corina Simionescu
17	Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Educație media pentru o cetățenie digitală activă	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	25	-	12	13	Corina Simionescu
18	Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	Educație incluzivă și dezvoltarea gândirii critice	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	Online	25	-	10	15	Prof. metodist Tamara-Daniela Mocanca
19	Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	Școală după școală	Personal didactic (de predare și didactic auxiliar) și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	Online	25	-	12	13	Stănoiu Stela

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
			din învățământul preuniversitar						
20	Violență școlară/ bullying/ Rcducerea consumului de droguri/ Combaterea radicalismului	Strategii eficiente de prevenire și combatere a fenomenului de bullying și violență în unitățile de învățământ preuniversitar	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	Online	25	-	12	13	Corina Simionescu
21	Dezvoltare durabilă și provocările globalizării	Rolul calității aerului în dezvoltarea elevului și învățarea de tip outdoor	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	Online	25	-	12	13	Corina Simionescu
22	Educație pentru dezvoltare durabilă/ Educație pentru tranziție verde	Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism pentru o societate globală	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	Online	25	-	12	13	Corina Simionescu
23	Educație pentru tranziție verde	Utilizarea instrumentelor digitale în educația pentru mediu	personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	Online	25	0	12	13	Corina Simionescu
24	Educație pentru tranziție verde	Sustenabilitate în sala de clasă: proiecte și activități educaționale pentru un mediu sănătos	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	online	25	-	12	13	Măciucă Marius
25	Cpmbaterea xenofobiei, rasismului și a discriminării	Antisemitism și islamofobie-înțelegere,prevenire și combatere prin educație	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	25	-	12	13	Serea Mirela - Doina
26	Educație pentru acordarea primului ajutor	Acordarea primului ajutor în școală	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Blended learning	25	4	10	11	prof. Dumitrache Ionica
27	Programe de formare a unor competențe specifice procesului predare-învățare-evaluare pentru cadre didactice care nu au absolvit programul de pregătire psihopedagogic	Metode interactive de predare-învățare-evaluare	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	25	-	12	13	prof. Dumitrache Ionica
28	Program de formare pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de	Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	25	-	12	13	prof. Dumitrache Ionica

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	definitivare în învățământ								
29	Program de formare pentru cadrele didactice încadrate pe perioadă determinată în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar	Program de formare pentru cadrele didactice încadrate pe perioadă determinată pentru participarea la concursul național de ocupare a posturilor declarate vacante	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	25	-	12	13	prof. Dumitrache Ionica
30	Program de formare/activități de instruire a cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I și II pentru toate disciplinele din cadrul examenului național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, cu privire la conținuturile programelor de concurs/examen, elaborarea subiectelor, a baremelor de evaluare și în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise .	Program de formare privind dezvoltarea competenţelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivat şi concursul naţional pentru ocuparea posturilor vacante	Cadre didactice din învăţământul preuniversitar, personal didactic de predare (profesori de toate specialităţile, de gimnaziu şi liceu, profesori pentru învăţământul preprimar şi primar cu gradul I, II)	Online	25	-	12	13	prof. Dumitrache Ionica
31	Program de formare a cadrelor didactice care fac parte din comisia județeană/municipiului București de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă,	Program de formare a cadrelor didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă conform prevederilor Anexei la	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	Online	25	-	10	15	Prof. metodist Tamara-Daniela Mocanca

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	din cadrul concursului național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar	Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, în anul școlar 2025-2026							
32	Program de formare/activități de instruire pentru cadrele didactice selectate ca metodiști ai inspectoratului școlar	Didactica disciplinei – formarea metodiștilor ISJ	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	Online	25	-	10	15	Prof. metodist Tamara-Daniela Mocanca
33	Managementul clasei de elevi	Jocurile de echipă și managementul clasei	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	Online	25	-	12	13	prof. Dumitrache Ionica
34	Strategii didactice de predare-învățare-evaluare	Abordarea procesului de învățământ din perspectivă transdisciplinară	personal didactic de predare, inspectori școlari, profesori metodiști	Online	25	-	10	15	Prof. metodist Tamara-Daniela Mocanca
35	Competențe TIC/ digitale/ Nanotehnologii/ Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Curs practic de robotică pentru începători	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar	online	25	-	11	14	Măciucă Marius
36	Competențe TIC/ digitale/ Nanotehnologii/ Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Utilizarea în siguranță a Internetului	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar	online	25	-	11	14	Măciucă Marius
37	Competențe TIC/ digitale/ Nanotehnologii/ Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Integrarea TIC și a resurselor educaționale deschise în utilizarea metodelor didactice interactive	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	online	25	-	10	15	Măciucă Marius
38	Scriere de proiecte	Scriere de proiecte ERASMUS+	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	online	25	-	11	14	Măciucă Marius
39	Educație financiară	Educație financiară: investiție în viitorul cadrelor didactice și al elevilor	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	online	25	-	11	14	Măciucă Marius
40	Competențe TIC/ digitale/ Nanotehnologii/ Autonomie	Inteligența artificială - instrumente	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	online	25	-	11	14	Măciucă Marius

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	suport pentru educație							
41	Educație pentru mediu	Educație ecologică și sustenabilitate	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar	online	25	-	11	14	Măciucă Marius
42	Dezvoltare durabilă și provocările globalizării	Competențe verzi și dezvoltare durabilă în școală	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar	online	25	-	11	14	Măciucă Marius
43	Educație pentru cetățenie democratică	Educație civică și cetățenie activă	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar	online	25	-	11	14	Măciucă Marius
44	Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	Educație interculturală și dialog social	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar	online	25	-	11	14	Măciucă Marius
45	Competențe TIC/ digitale/ Nanotehnologii	DIGI TALES- povestiri digitale	Cadre didactice	Față în față	25	25	-	-	Stănoiu Stela
46	Competențe TIC/ digitale/ Nanotehnologii	Instrumente online utile pentru bibliotecarii școlari	Bibliotecari școlari, responsabili de CDI-uri	Față în față	25	25	-	-	Stănoiu Stela
47	Contabilitate	Contabilitatea publică a unităților de învățământ preuniversitar	Personal didactic auxiliar	Online	25	-	13	12	Stănoiu Stela
48	Secretariat	Salarii in unitațile de invățământ preuniversitar	Personal didactic auxiliar	Online	25	-	13	12	Stănoiu Stela
49	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Inițiere în limba engleză	Cadre didactice din Învățământul preuniversitar	Online	25	-	16	9	Serea Mirela - Doina

În anul școlar 2025-2026, Casa Corpului Didactic Vrancea va furniza, în colaborare cu ISJ Vrancea:

1. Programe de formare a unor competențe specifice procesului predare-învățare-evaluare pentru cadrele didactice care nu au absolvit programul de pregătire psihopedagogică;
2. Programe de formare pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ;
3. Programe de formare pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate pe perioadă determinată, în vederea participării la concursul național de ocupare a

posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar;

4. Programe de formare / activități de instruire a cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I și II, pentru toate disciplinele din cadrul examenului național de definitivare în învățământ și din cadrul concursului național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, cu privire la conținuturile programelor de concurs/examen, elaborarea subiectelor, a baremelor de evaluare și în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise;
5. Programe de formare a cadrelor didactice care fac parte din comisia județeană/ municipiului București de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, din cadrul concursului național de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar;
6. Programe de formare/ activități de instruire pentru cadrele didactice selectate ca metodiști ai inspectoratului școlar.

Nr. crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
1.	Programe de formare a unor competențe specifice procesului predare-învățare-evaluare pentru cadre didactice care nu au absolvit programul de pregătire psihopedagogic	Metode interactive de predare-învățare-evaluare	Personal didactic de predare din învăţământul preuniversitar	Online	25	-	12	13	prof. Dumitrache Ionica
2.	Program de formare pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ	Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ	Personal didactic de predare din învăţământul preuniversitar	Online	25	-	12	13	prof. Dumitrache Ionica
3.	Program de formare pentru cadrele didactice încadrate pe perioadă determinată în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar	Program de formare pentru cadrele didactice încadrate pe perioadă determinată pentru participarea la concursul național de ocupare a posturilor declarate vacante	Personal didactic de predare din învăţământul preuniversitar	Online	25	-	12	13	prof. Dumitrache Ionica
4.	Program de formare/activități de instruire a cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I și II pentru toate disciplinele din cadrul examenului	Program de formare privind dezvoltarea competenţelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivat şi concursul naţional pentru ocuparea posturilor vacante	Cadre didactice din învăţământul preuniversitar, personal didactic de predare (profesori de toate specialităţile, de gimnaziu şi liceu, profesori pentru învăţământul preprimar	Online	25	-	12	13	prof. Dumitrache Ionica

Nr. crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
	național de ocupare a posturilor/catedre lor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, cu privire la conținuturile programelor de concurs/examen, elaborarea subiectelor, a baremelor de evaluare și în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise .		și primar cu gradul I, II)						
5.	Program de formare a cadrelor didactice care fac parte din comisia județeană/munici piului București de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, din cadrul concursului național de ocupare a posturilor/catedre lor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar	Program de formare a cadrelor didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă conform prevederilor Anexei la Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, în anul școlar 2025-2026, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	Online	25	-	10	15	Prof. metodist Tamara Daniela Mocanca
6.	Program de formare/activități de instruire pentru cadrele didactice selectate ca metodiști ai inspectoratului școlar	Didactica disciplinei – formarea metodiştilor ISJ	Cadre didactice din învăţământul preuniversitar	Online	25	-	10	15	Prof. metodist Tamara Daniela Mocanca

IV. Programe/ activități de instruire/ activități metodico-științifîce și psihopedagogice/ alte modalități de formare continuă

Nr. crt.	Denumirea programului/ activității de instruire/ activității metodico-științifice și psihopedagogice	Grup țintă	Coordonatori program
1.	**Expoziţii tematice**: ● 5 octombrie – expoziţii cu tema "Ziua Internațională a Educației" ● Expoziții de fotografii-document „Simion Mehedinți" - octombrie 2025 ● Expoziție tematică „Drepturi și vise neîngrădite" - 20 noiembrie - (Ziua Dreptului Copilului) ● Expoziție multimedia „România unită" – 1 Decembrie ● Expoziția „Crăciunul prin ochi de copil" - 25 decembrie ● Expoziție „România de altădată" – 15 Ianuarie (Ziua Culturii Naționale) ● Expoziție tematică „Unirea de la 1859" – 24 Ianuarie (Unirea Principatelor Române) ● Expoziție tematică „Primăvara în culori și povești" - 1 martie ● Expoziție „România și Europa" – 9 Mai (Ziua Independenței și Ziua Europei) ● Expoziție „România în cărți și imagini" – 1 Iunie (Ziua Copilului) ● Expoziție Ziua Universală a Iei -24.06.2026 ● Expoziție de artă „Simboluri naționale în culori" – 26 Iunie (Ziua Drapelului Național) ● Expoziție itinerantă „România – patrimoniu viu"	Personalul din învăţământul preuniversitar	Profesorii metodiști, bibliotecar
2.	**Proiecte educaţionale (parteneriate)** Activităţi desfăşurate în parteneriat cu I.S.J. Vrancea, unităţile şcolare din țară, instituții de învățământ superior, CCD-uri din țară, Palate ale Copiilor, Centre de Excelență, ONG-uri. Tematică din cadrul educaţiei estetice, ecologice, pentru participare şi democraţie, pentru comunicare şi mass-media, pentru timpul liber, pentru democraţie, interculturală, sanitară, nutriţională, precum şi alte tematici propuse de cadrele didactice sau elevii din unităţile şcolare din judeţul Vrancea.	Personalul din învăţământul preuniversitar	Profesorii metodiști
3.	**Zilele CCD „Simion Mehedinţi" Vrancea** - 20-24 octombrie 2025	Personalul din învăţământul preuniversitar	prof. Ionica Dumitrache, director CCD
4.	**Seminarul de instruire a responsabililor comisiilor pentru formare și dezvoltare în cariera didactică** ● Prezentarea raportului de activitate al C.C.D. Vrancea pentru anul şcolar 2024 – 2025; ● Monitorizarea impactului formării în unităţile şcolare din judeţul Vrancea; ● Prezentarea conţinutului mapei responsabilului cu formarea continuă din şcoli; ● Prezentarea ofertei de programe CCD Vrancea pentru anul şcolar	Responsabilii comisiilor pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	prof. metodist Măciucă Marius

Nr. crt.	Denumirea programului/ activității de instruire/ activității metodico-științifice și psihopedagogice	Grup țintă	Coordonatori program
	2025-2026; ● Prezentarea noilor prevederi legislative privind formarea continuă a personalului didactic; ● Dezbateri.		
5.	**Simpozion** „Profesorul digital" – Sesiune de comunicări științifice, ediția I, octombrie 2025	Personalul din învățământul preuniversitar	Inf. dr. Corina Simionescu
6.	**Simpozion** „Interculturalitate şi multilingvism. Între tradiţie şi inovaţie"- 1 decembrie 2025	Personalul din învățământul preuniversitar	Prof. dr. Tamara-Daniela Mocanca
7.	**Expoziţii de carte** Ziua Europeană a Limbilor - 26 septembrie 2025 ,,Educaţie şi cultură prin bibliotecă" – 5 octombrie 2025 Ziua Mondială a Educaţiei ,,Simion Mehedinţi în imagini" – octombrie 2025 ,,Universul operei sadoveniene" - 64 de ani de la moartea scriitorului Mihail Sadoveanu (19 octombrie 1961) octombrie – noiembrie 2025 - Internetul – instrument de documentare (29 octombrie - Ziua Internaţională a Internetului) - ,,Duiliu Zamfirescu şi Focşanii" – octombrie 2025 - ,,1 decembrie 1918 la români" – decembrie 2025 Războiul pentru Întregirea neamului românesc şi Marea Unire din 1918 107 de ani de la eveniment -,,Eternul Luceafăr" – ianuarie 2026 -,,Ioan Slavici în colecţiile bibliotecii " -177 de ani de la naşterea lui Ioan Slavici - 18 ianuarie 2026 - ,,Cuza Vodă şi Focşanii" – ianuarie 2026 - O mamă, dulce mamă…" martie 2026 - Ziua Francofoniei 20 martie 2026 - ,,Să ştii mai multe, să fii mai bun!" – aprilie 2026 - Sărbătorile Pascale la români – aprilie 2026 -,,Biblioteci şi bibliotecari " -Ziua Bibliotecarului din România - aprilie 2026 - 9 Mai Ziua Europei – Libertate şi securitate pentru cetăţenii Europei – mai 2026 - Zâmbet de copil – 1 Iunie 2026 - Scriitori vrânceni - iunie 2026	Personalul din învățământul preuniversitar	Bibliotecar Stănoiu Stela
8.	**Activități de cerc metodic**	Bibliotecari şcolari, responsabili de CDI-uri şi profesori documentarişti	Bibliotecar Stănoiu Stela
14.	Simpozioane, sesiuni de comunicări științifice, workshop-uri, webinarii etc., activități educative în parteneriat cu alte instituții la nivel județean, național și internațional etc. pe tema *Alfabetizare în domeniul inteligenței artificiale*	Personalul din învățământul preuniversitar	Inf. dr. Corina Simionescu

Nr. crt.	Denumirea programului/ activității de instruire/ activității metodico-științifice și psihopedagogice	Grup țintă	Coordonatori program
15	**Simpozion** „Cultura- fundament al educației" - 15 ianuarie	Cadre didactice din învăţământul preuniversitar	Prof. dr. Tamara-Daniela Mocanca
9.	**Istoria Orală: Tehnici de Colectare și Arhivare a Mărturiilor Locale** Expoziție de obiecte tradiționale zona de câmpie din județul Vrancea - ianuarie 2026	Personalul din învăţământul preuniversitar	Serea Mirela - Doina
10.	**Conferința județeană**: *Școala online. Aspecte. Provocări. Soluții* – ediția a IV-a (februarie 2026). Lucrările susținute în cadrul conferinței vor fi publicate în jurnalul conferinței (cu ISBN)	Personalul din învăţământul preuniversitar	Inf. dr. Corina Simionescu
11.	**"Vrancea Ieri și Azi": Crearea de Documentare Scurte / Vlogging Istoric** februarie 2026	Personalul din învăţământul preuniversitar	Serea Mirela - Doina
12.	**Ziua Mondială a Pământului**- 21 martie 2026 - simpozion	Personalul din învăţământul preuniversitar	Serea Mirela - Doina
13.	**Ziua Eroilor** - expoziție - mai 2026	Personalul din învăţământul preuniversitar	Serea Mirela - Doina
14.	**Conferința cu participare națională**: *Educația în era digitală: Strategii inovatoare și abordări pragmatice pentru profesori* – ediția a IV-a (mai 2026)	Personalul din învăţământul preuniversitar	Inf. dr. Corina Simionescu

Întocmit: Echipa CCD Vrancea

Tehnoredactare computerizată, inf. dr. Corina Simionescu

Director,
Prof. Ionica Dumitrache