Oferta de formare continuă



An şcolar 2026-2027

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA
CASA CORPULUI DIDACTIC „Simion Mehedinți" Vrancea
mail: ccd_vrancea@yahoo.com
www.ccdfocsani.ro
Tel. 0237.223372, Fax 0237.226974
Str. Eroilor, nr. 2, Focșani

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Cuprins

I. Programe pentru dezvoltare profesională continuă acreditate 2
Tabel centralizator privind programele pentru dezvoltare profesională continuă acreditate 2
(Tabel nr. 1) 2
II. Programe pentru dezvoltare profesională continuă implementate în parteneriat cu alți furnizori 4
III. Programe de formare continuă avizate de Ministerul Educației și Cercetării 5
Strategii și intervenții practice în educația copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES) 5
Well-being și educație emoțională în educația timpurie 7
Promovarea incluziunii și diversității în învățământul preșcolar și primar, ca premisă a prevenirii discriminării 10
O clasă. Lumi diferite. Cum ajungem la fiecare copil? 12
Facilitarea integrării copiilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul preșcolar - strategii și soluții pentru practici educaționale incluzive 15
Fiecare elev contează: strategii de prevenire a absenteismului și abandonului școlar 18
Fake news, manipulare media și dezvoltarea gândirii critice 20
Totalitarismele secolelor XX–XXI: ideologii, mecanisme și consecințe 22
Dezvoltare durabilă și egalitate de șanse 24
Siguranța și managementul clasei mele 26
Tabel nr. 3 - Tabel centralizator privind programele de formare avizate de MEC pentru anul școlar 2026-2027, altele decât cele care au fost avizate de MEC pentru anul școlar 2025-2026 28
IV. Programe/ activități de instruire/ activități metodico-științifîce și psihopedagogice/ alte modalități de formare continuă 30

I. Programe pentru dezvoltare profesională continuă acreditate

Tabel centralizator privind programele pentru dezvoltare profesională continuă acreditate
(Tabel nr. 1)

Nr. crt.	Denumire program acreditat	Nr. Ordin de acreditare	Categorie program, tip program asociat tipurilor de competențe	Domeniul tematic	Nr. ore	Formă de organizare a programului *(blended learning/ online)*	Nr. ore alocat pc componente *(față-în-față* și *online asincron/ online sincron* și *asincron)*	Data expirării acreditării	Nr. ani acreditare	Nr. credite profesionale transferabile	Grup țintă
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
1.	**Digitalizare în învățământul preuniversitar prin instrumente interactive**	4173/09.04.2024	Categoria 1. a)	Competențe TIC/digitale/Nanotehnologii	60	online	24 ore online sincron 36 ore online asincron	09.04.2027	3	20	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar
2.	**Inovaţie şi interdisciplinaritate: strategii de predare integrată**	OME nr.7890/23.12.2024	Categoria I-a)	Proiectare curriculară	60	online	24 ore - online sincron 36 ore - online asincron	23.12.2027	3	20	Personal didactic de predare şi personal didactic de conducere, de îndrumare şi control din învăţământul preuniversitar
3.	**Pedagogie digitală**	OME nr.7890/23.12.2024	Categoria 1 -a)	Competenţe TIC/digitale/ Nanotehnologii	60	online	24 ore - online sincron 36 ore - online asincron	23.12.2027	3	20	Personal didactic de predare şi personal didactic de conducere, de îndrumare şi control din învăţământul preuniversitar
4.	**Prevenirea şi gestionarea bullying- ului în şcoli**	OME nr.7890/23.12.2024	Categoria I-a)	Violenţă şcolară/bullying	60	online	24 ore - online sincron 36 ore - online asincron	23.12.2027	3	20	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar şi personal didactic de conducere, de îndrumare şi control din învăţământul preuniversitar
5.	**Aplicaţii Office pentru educaţie. Tehnici avansate şi instrumente esenţiale**	OME nr.7890/23.12.2024	Categoria I-a)	Competenţe TIC/digitale/ Nanotehnologii	60	online	24 ore - online sincron 36 ore - online asincron	23.12.2027	3	20	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar şi personal didactic de conducere, de îndrumare şi control din învăţământul preuniversitar
6.	**Abilitare curriculară pentru educație timpurie**	OMEC nr. 3741/23.04.2026	Categoria 1	Abilitare curriculară	80	Blended learning	42 ore față în față 38 ore online asincron	23.04.2029	3	27	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

Nr. crt.	Denumire program acreditat	Nr. Ordin de acreditare	Categorie program, tip program asociat tipurilor de competențe	Domeniul tematic	Nr. ore	Formă de organizare a programului *(blended learning/ online)*	Nr. ore alocat pc componente *(față-în-față* și *online asincron/ online sincron* și *asincron)*	Data expirării acreditării	Nr. ani acreditare	Nr. credite profesionale transferabile	Grup țintă
7.	**Emoțiile și starea de bine în școală**	OMEC 5577 din 25.08.2025	Categoria I-a)	Reziliență școlară	60	online	24 ore - online sincron 36 ore - online asincron	25.08.2028	3	20	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar şi personal didactic de conducere, de îndrumare şi control din învățământul preuniversitar
8.	**Educație modernă prin utilizarea tehnologiei informației și incluziune școlară**	OMEC 5577 din 25.08.2025	Categoria I-a)	Altele - Abilitare curriculară, educația copiilor cu CES și competențe digitale	60	sistem online	24 ore - online sincron 36 ore online asincron	25.08.2028	3	20	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar şi personal didactic de conducere, de îndrumare şi control din învățământul preuniversitar
9.	**Incluziunea în educație: Strategii și abordări inovative**	OMEC 7129/30.12.2025	Categoria I-a)	Egalitate de sanse si gen	60	sistem online	24 ore - online sincron 36 ore online asincron	30.12.2028	3	20	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
10.	**Integrarea Inteligenței artificiale în procesul didactic**	OMEC 7129/30.12.2025	Categoria I-a)	Competențe TIC/digitale/Nanotehnologii	60	sistem online	24 ore - online sincron 36 ore online asincron	30.12.2028	3	20	personalul didactic de predare, personalul didactic auxiliar şi personal cu funcții de conducere, de îndrumare şi de control din învățământul preuniversitar
11.	**EduLeadManager - capacitate instituțională și management performant în unitățile de învățământ**	OMEC 4198 din 26.05.2025	Categoria I-c)	Management și leadership educațional	84	blended learning	51 ore față în față, 6 ore online sincron, 27 ore online asincron	26.05.2028	3	28	Personal cu funcții de conducere (managementul unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar – directori, directori adjuncți și echipe manageriale din UIP pe parcursul derulării proiectului) extins cu personal didactic de predare pentru perioada de sustenabilitate

II. Programe pentru dezvoltare profesională continuă implementate în parteneriat cu alți furnizori

Nr crt	Denumire program acreditat	Nr. Ordin de acreditare	Categorie program, tip program asociat tipurilor de competențe	Domeniul tematic	Nr. ore	Formă de organizare a programului *(blended learning/ online)*	Nr. ore alocat pc componente *(față-în-față* și *online asincron/ online sincron* și *asincron)*	Data expirării acreditării	Nr. ani acreditare	Nr. credite profesionale transferabile	Grup țintă	Furnizor
1.	Resurse educaționale digitale. Realizare, utilizare, evaluare. Formare nivel 2	3306/22.02.2022	Categoria 2 a	Competenţe TIC/digitale	50	online	25 ore online sincron 25 ore online asincron	22.02.2027	5	12	Personal didactic de predare din învățământul primar și gimnazial	CCD Buzau

III. Programe de formare continuă avizate de Ministerul Educației și Cercetării

Fișă de identitate a programului de formare

Strategii și intervenții practice în educația copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES)

A. ***Denumire program avizat:*** Strategii și intervenții practice în educația copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES)

B. Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar, consilieri școlari, psihopedagogi și profesori de sprijin

C. Criterii curriculare

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat:

În contextul creșterii numărului de copii cu Cerințe Educaționale Speciale (CES) integrați în școlile de masă, cadrele didactice se confruntă cu provocări majore în adaptarea curriculumului. Acest program oferă metodologii concrete de diferențiere curriculară și tehnici de intervenție comportamentală pozitivă pentru o incluziune școlară reală.

ii. Informații generale

Nr. Crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
1	7. Educația copiilor/elevilor cu CES	Strategii și intervenții practice în educația copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES)	personal didactic din învățământul preuniversitar, consilieri școlari, psihopedagogi și profesori de sprijin	online	25	-	15	10	Simionescu Corina

iii. Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor practice ale cadrelor didactice pentru realizarea adaptărilor curriculare adaptate nevoilor specifice ale elevilor cu CES.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Identificarea barierelor în învățare
- Proiectarea de planuri educaționale individualizate (PEI)
- Aplicarea tehnicilor de management comportamental

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: *platforma Classroom a CCD Vrancea*

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
	Modul I: Cadrul conceptual al educației incluzive	5	-	3	2
	Modul II: Adaptarea curriculară și Proiectarea PEI	7	-	4	3
	Modul III: Strategii psihopedagogice la clasă	7	-	4	3
	Managementul comportamentelor dificile	6	-	4	2
Nr. total ore/program avizat		25	-	15	10

vii. Modalități de evaluare a formabililor:

Evaluare pe parcurs: Teme practice și schițe de PEI pe platforma online Evaluare finală: Susținerea unui portofoliu de adaptare curriculară pentru un studiu de caz.

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Badea Steluța-Antonina	Psihologie	Certificat formator - seria E, nr. 28216
2.	Corina Simionescu	Matematică-Informatică	Certificat seria F, nr. 0246814

ii. **Coordonatorul programului:** Simionescu Corina, specializarea matematică-informatică, certificat formator seria B. Nr. 009394, email: corina.simionescu@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. Număr de formabili prognozați/an școlar 2026-2027: 50
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Well-being și educație emoțională în educația timpurie

A. **Denumire program avizat**: Well-being și educație emoțională în educația timpurie – strategii pentru dezvoltarea socio-emoțională a copilului și bunăstarea cadrului didactic
B. **Grup țintă**: Cadre didactice din învățământul preșcolar
C. Criterii curriculare

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă)

Programul răspunde nevoii de dezvoltare profesională a personalului din educația timpurie în domeniul bunăstării (well-being) și al educației emoționale, în contextul în care calitatea relațiilor educaționale, siguranța emoțională și capacitatea de autoreglare a copilului influențează participarea și învățarea. Analiza de nevoi evidențiază necesitatea unor repere practice pentru recunoașterea și validarea emoțiilor, sprijinirea autoreglării, construirea unui climat socio-emoțional pozitiv și utilizarea unor activități adecvate vârstei. Programul urmărește, de asemenea, consolidarea resurselor personale și profesionale ale cadrului didactic, prin strategii de well-being, reflecție și prevenire a suprasolicitării. Abordarea propusă combină fundamente teoretice cu aplicații practice, studii de caz și proiectarea de activități transferabile direct în practica educațională.

ii. Informații generale

Nr crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
2	15. Managementul calității educației	Well-being și educație emoțională în educația timpurie – strategii pentru dezvoltarea socio-emoțională a copilului și bunăstarea cadrului didactic	Cadre didactice din învățământul preșcolar	Față-în-față	25	25	-	-	Prof. Ionica Dumitrache

iii. *Scopul programului*:

Dezvoltarea competențelor profesionale necesare pentru promovarea well-being-ului și a educației emoționale în educația timpurie, prin înțelegerea dezvoltării socio-emoționale a copilului, utilizarea unor strategii de recunoaștere și reglare emoțională, proiectarea de experiențe educaționale sigure și incluzive și dezvoltarea unor practici de autocunoaștere și îngrijire profesională a cadrului didactic.

iv. *Competențe formate/dezvoltate***:**

- Identificarea factorilor care susțin well-being-ul și siguranța emoțională în mediul educațional timpuriu.
- Aplicarea unor strategii adecvate vârstei pentru recunoașterea, exprimarea și autoreglarea emoțiilor.
- Proiectarea și facilitarea unor activități de educație emoțională integrate în rutina și curriculumul pentru educația timpurie.
- Utilizarea comunicării empatice și a strategiilor de relaționare pozitivă în interacțiunea cu copiii și familiile.
- Aplicarea unor strategii de well-being personal și profesional, reflecție și prevenire a suprasolicitării.

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta față-în-față: sediul C.C.D. Vrancea - Str. Eroilor Nr. 2, Focșani, Vrancea.

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1	Well-being și sănătatea emoțională în educația timpurie	5	5	-	-
2	Dezvoltarea socio-emoțională a copilului de vârstă timpurie	5	5	-	-
3	Educația emoțională și autoreglarea emoțională	5	5	-	-
4	Strategii și activități practice pentru dezvoltarea competențelor emoționale	5	5	-	-
5	Well-being-ul cadrului didactic și climatul relațional pozitiv	5	5	-	-
Nr. total ore/program avizat		25	25	-	-

vii. Modalități de evaluare a formabililor:

Evaluare pe parcurs: participare activă la activități, exerciții individuale și de grup, reflecții, studii de caz și realizarea unor sarcini aplicative.

Evaluare finală: portofoliu aplicativ care include proiectarea unei activități de educație emoțională pentru educația timpurie și o reflecție privind aplicarea strategiilor de well-being în practica educațională.

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1	Prof. Sîrbu Silvana Roxana	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat formator
2	Prof. Ciorășteanu Mariana	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat formator
3	Prof. Dumitrache Ionica	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat formator

ii. Coordonatorul programului: Prof. Dumitrache Ionica, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de Formator seria S, nr. 0034213, contact: ionica.dumitrache@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i Număr de cursanți prognozați/ an școlar 2026-2027: 50
ii Costul programului: 100 lei
iii Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/ participant
iv Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Promovarea incluziunii și diversității în învățământul preșcolar și primar, ca premisă a prevenirii discriminării

A. ***Denumire program avizat:*** *„Promovarea incluziunii și diversității în învățământul preșcolar și primar, ca premisă a prevenirii discriminării"*
B. ***Grup țintă:*** *Cadre didactice din învățământul preșcolar și primar*
C. ***Criterii curriculare***

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat:

Cursul de formare continuă „Promovarea incluziunii și diversității în învățământul preșcolar și primar ca premisă a prevenirii discriminării" are ca obiectiv general dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar pentru promovarea incluziunii, valorizarea diversității și asigurarea unui mediu educațional echitabil, accesibil și nediscriminatoriu, prin aplicarea unor strategii și practici educaționale adaptate nevoilor și particularităților fiecărui copil.

ii. Informații generale

Nr crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
3	22. Altele: Educație incluzivă și practici de eliminare a fenomenului de discriminare în rândul copiilor	Promovarea incluziunii și diversității în învățământul preșcolar și primar, ca premisă a prevenirii discriminării	Cadre didactice din învățământul preșcolar și primar	online	25	-	15 ore	10 ore	Dumitrache Ionica

iii. Scopul programului:

Scopul programului este de a preveni fenomenul de discriminare și de a facilita incluziunea în unitățile de învățământ.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Delimitarea clară a conceptului de incluziune și aplicarea legislației în realizarea demersurilor reformatoare pentru o școală incluzivă;
- Planificarea activităților specifice în vederea prevenirii și combaterii situațiilor de discriminare și promovare a principiilor egalității de șanse și nondiscriminării;
- Identificarea și evaluarea particularităților de dezvoltare a copilului cu dizabilități;
- Elaborarea adaptărilor curriculare, a planurilor educaționale individualizate pentru copiii cu cerințe educative speciale;
- Conștientizarea importanței parteneriatului grădiniță/școală – familie în vederea dezvoltării

armonioase a personalității copilului.

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta online: Google Meet și Classroom

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Cadru conceptual: ce este incluziunea? Educația împotriva discriminării în grădiniță și școală.	6 ore	-	4 ore	2 ore
2.	Particularități și principii ale organizării procesului educațional pentru copiii cu dificultăți de adaptare.	6 ore	-	4 ore	2 ore
3.	Stabilirea necesităților și metodologia abordării copiilor cu cerințe educative speciale.	6 ore	-	3 ore	3 ore
4.	Parteneriatul familie–instituție educațională, pentru incluziunea și sprijinirea copiilor cu dizabilități.	7 ore	-	4 ore	3 ore
Nr. total ore/program avizat		25 ore	-	15	10

vii. **Modalități de evaluare a cursanților:** chestionare**,** portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului.

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Prof. Oană Mariana	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat formator
2.	Prof. dr. Șerbu Georgiana Alexandra	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat formator
3.	Prof. Dumitrache Ionica	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat formator

Coordonatorul programului: Prof. Dumitrache Ionica, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de Formator seria S, nr. 0034213, contact: ionica.dumitrache@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. Număr de cursanți prognozați/ an școlar 2026-2027: 50
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

O clasă. Lumi diferite. Cum ajungem la fiecare copil?

A. Denumire program avizat: *O clasă. Lumi diferite. Cum ajungem la fiecare copil?*

B. Grup țintă: Cadre didactice din învățământul preșcolar

C. Criterii curriculare

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus spre avizare, rezultată din analiza de nevoi:

Clasele și grupele de astăzi reunesc copii cu ritmuri de dezvoltare, stiluri de învățare, niveluri de autonomie și nevoi socio-emoționale foarte diferite. Cadrele didactice se confruntă frecvent cu comportamente provocatoare, dificultăți de autoreglare, refuzul sarcinii, opoziționism, anxietate, dificultăți de comunicare sau situații asociate unor cerințe educaționale speciale. În același timp, cadrul didactic trebuie să mențină funcțional întregul colectiv și să construiască un parteneriat realist cu familia. Nevoia de formare nu este doar una de informare despre incluziune, ci de instrumente concrete: cum observăm fără a diagnostica, cum intervenim educațional în momentul dificil, cum diferențiem fără a-i pierde pe ceilalți copii și cum purtăm conversațiile sensibile cu părinții. Programul propune o abordare aplicată, bazată pe studii de caz, scenarii, instrumente de observare, strategii de comunicare și proiectarea unor intervenții educaționale adaptate. Inteligența artificială este abordată punctual, ca instrument de sprijin pentru diferențiere și eficientizarea pregătirii didactice, cu respectarea limitelor etice și profesionale.

ii. Informații generale

Nr crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
4	22. Altele: Educație incluzivă, managementul clasei și parteneriat educațional	O clasă. Lumi diferite. Cum ajungem la fiecare copil?	Cadre didactice din învățământul preșcolar	*Față-în-față*	25	25	-	-	Dumitrache Ionica

iii. Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a gestiona diversitatea reală a clasei/grupei, de a răspunde educațional comportamentelor dificile și nevoilor diferite ale copiilor, de a diferenția activitățile și de a construi relații de colaborare cu familia, păstrând limite profesionale sănătoase și un climat educațional sigur, incluziv și predictibil.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Analizarea diversității din clasă/grupă și identificarea nevoilor educaționale observabile, fără depășirea limitelor rolului didactic.
- Selectarea și aplicarea unor strategii educaționale pentru prevenirea și gestionarea

comportamentelor dificile și a situațiilor de criză.

- Proiectarea diferențiată a sarcinilor, rutinelor și mediului de învățare pentru participarea copiilor cu nevoi și ritmuri diferite.
- Comunicarea profesionistă cu părinții în situații sensibile, conflictuale sau de recomandare a unei evaluări de specialitate.
- Utilizarea reflexivă a resurselor personale, manageriale și digitale/AI pentru susținerea incluziunii, colaborării și stării de bine profesionale.

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta față-în-față: sediul C.C.D. Vrancea - Str. Eroilor Nr. 2, Focșani, Vrancea.

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore pe formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1	Clasa de azi: cine sunt copiii din fața noastră? Cunoașterea grupului de cursanți; diversitatea grupei; observare pedagogică; context familial relevant educațional; vulnerabilitate; CES și limitele rolului didactic.	3	3		
2	„Ce fac acum?" – prevenirea și gestionarea comportamentelor dificile Refuz, opoziționism, agresivitate, crize, tranziții dificile, declanșatori și autoreglare la vârsta preșcolară.	4	4		
3	Cum lucrez cu unul fără să-i pierd pe ceilalți? Diferențiere, rutine, autonomie, organizarea grupei, adaptarea activităților și folosirea responsabilă a AI pentru adaptarea materialelor.	4	4		
4	Incluziune reală: participare, apartenență și progres Copilul cu CES în grupa obișnuită; adaptări educaționale; prevenirea etichetării; participare reală și colaborarea cu specialiștii.	3	3		
5	„Acasă nu face așa!" – conversații dificile și parteneriat cu familia Cunoașterea contextului copilului; comunicarea observațiilor; recomandarea evaluării; negare, defensivitate, reclamații, confidențialitate și limite profesionale.	4	4		
6	Educatoarea între copil, părinte și sistem Limite profesionale, responsabilitate, stres, autoreglarea adultului, situații sensibile și protejarea stării de bine.	2	2		
7	De la educatoare la lider educațional Colaborarea în echipă, inițiativă, gestionarea situațiilor sensibile și construirea unei culturi incluzive în grădiniță.	1	1		
8	Trusa educatoarei pentru luni dimineață – atelier aplicativ	4	4		

	Studii de caz, jocuri de rol, fișe de observare, scenarii de comunicare cu părinții, adaptări și plan individual de acțiune.				
Nr. total ore/program avizat:		25	25		

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluare pe parcurs: participare activă la studii de caz și jocuri de rol; fișe de analiză a situațiilor educaționale; proiectarea unei intervenții diferențiate; exerciții de formulare a mesajelor către părinți; reflecții individuale și feedback colegial.

Evaluare finală: portofoliu practic individual – „Plan de acțiune pentru o clasă/grupă diversă", incluzând analiza unei situații reale sau simulate, obiective, strategii de intervenție, adaptarea unei activități, planul de comunicare cu familia și criterii de monitorizare a progresului.

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Mioara Gorghiu	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat formator
2.	Dumitrache Ionica	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat formator

ii. Coordonatorul programului: Prof. Dumitrache Ionica, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de Formator seria S, nr. 0034213, contact: ionica.dumitrache@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. Număr de cursanți prognozați/ an școlar 2026-2027: 25
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Facilitarea integrării copiilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul preșcolar - strategii și soluții pentru practici educaționale incluzive

A. *Denumire program avizat:* *Facilitarea integrării copiilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul preșcolar - strategii și soluții pentru practici educaționale incluzive*

B. *Grup țintă:* Cadre didactice din învățământul preșcolar

C. Criterii curriculare

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat

Incluziunea copiilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă reprezintă o responsabilitate profesională și o provocare reală pentru cadrele didactice. În educația timpurie, intervenția are o importanță deosebită, deoarece experiențele timpurii de participare, relaționare și apartenență la grup pot influența semnificativ parcursul ulterior al copilului.

Programul propus pornește de la o nevoie concretă a practicienilor: trecerea de la o abordare centrată predominant pe „ce nu poate face copilul" la una centrată pe nevoile, resursele, interesele și potențialul acestuia. Formarea urmărește să ofere participanților instrumente practice pentru observare, adaptarea activităților, facilitarea participării, colaborarea cu familia și construirea unui climat incluziv.

Tema este în acord cu orientarea Curriculumului pentru educație timpurie, aprobat prin OMEN nr. 4694/02.08.2019, care promovează educația centrată pe copil, respectarea unicității acestuia, învățarea activă, comunicarea și colaborarea cu familia.

În acest context, prezentul program de formare valorifică experiența și rezultatele Simpozionului Județean „Facilitarea integrării copiilor cu CES în învățământul preșcolar – strategii, soluții, provocări" desfășurat în luna iunie 2026 , dezvoltând tema acestuia într-o abordare formativă, aplicată și orientată spre identificarea și utilizarea unor strategii și soluții concrete pentru realizarea unui demers educațional incluziv.

ii. Informații generale

Nr crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea prog ramului	Grup țintă	Formă de organiza re	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față în față	*Online sincron*	*Online asincron*	
5	22. Altele: Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	Facilitarea integrării copiilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul preșcolar -strategii și soluții pentru practici educaționale incluzive	Cadre didactice din învățământul preșcolar	Blended learning	25	25	0	0	Prof. Ionica Dumitrache

iii. Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a proiecta și desfășura demersuri educaționale incluzive, adaptate nevoilor și potențialului copiilor cu CES, prin utilizarea unor strategii concrete și aplicabile în activitatea de la grupă.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- să interpreteze nevoile educaționale ale copiilor, fără etichetare;
- să identifice bariere și resurse;
- să adapteze activități și contexte de învățare;
- să utilizeze strategii de participare și sprijin;
- să formuleze măsuri concrete de colaborare cu familia și echipa educațională.

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta față-în-față: sediul C.C.D. Vrancea - Str. Eroilor Nr. 2, Focșani, Vrancea.

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Educația incluzivă și copilul cu CES în învățământul preșcolar;	5	5	0	0
2.	De la provocare la intervenție: identificarea nevoilor și a barierelor în învățare;	5	5	0	0
3.	Strategii și metode pentru facilitarea integrării copiilor cu CES;	5	5	0	0
4.	Parteneriatul educațional în sprijinul copilului cu CES	5	5	0	0
5.	Practica incluzivă: soluții aplicabile în grădiniță;	5	5	0	0
Nr. total ore/program avizat		25	25	0	0

vii. Modalități de evaluare a cursanților: participare activă la activități, exerciții individuale și de grup, reflecții, studii de caz și realizarea unor sarcini aplicative, chestionare.

Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	CIORĂȘTEANU MARIANA	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat formator
2.	SÎRBU SILVANA ROXANA	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat formator
3.	DUMITRACHE IONICA	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Certificat formator

ii. Coordonatorul programului: Prof. Dumitrache Ionica, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, Certificat de Formator seria S, nr. 0034213, contact: ionica.dumitrache@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. Număr de cursanți prognozați/ an școlar 2026-2027: 50
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/ participant
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Fiecare elev contează: strategii de prevenire a absenteismului și abandonului școlar

A. ***Denumire program avizat:*** **Fiecare Elev Contează: Strategii de Prevenire a Absenteismului și Abandonului Școlar**
B. ***Grup țintă:*** Personal didactic de predare si auxiliar din învățământul preuniversitar
C. ***Criterii curriculare***

i. **Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat**

Prevenirea absenteismului și a abandonului școlar reprezintă o prioritate pentru creșterea calității educației și asigurarea accesului și participării tuturor elevilor la procesul educațional. Identificarea timpurie a factorilor de risc și intervenția adecvată a cadrelor didactice contribuie la menținerea elevilor în sistemul de educație și la crearea unui climat școlar favorabil incluziunii și progresului.
Programul „Fiecare elev contează: strategii de prevenire a absenteismului și abandonului școlar" urmărește dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru identificarea situațiilor de risc, monitorizarea participării școlare și aplicarea unor strategii educaționale și de intervenție adaptate nevoilor elevilor. Prin caracterul său aplicativ, cursul sprijină consolidarea parteneriatului școală–familie–comunitate și promovarea unei culturi instituționale centrate pe participare, incluziune și succes școlar.

ii. Informații generale

Nr crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față -în- față	*Online sincron*	*Online asincron*	
6	22. Altele: Psihopedagogie consiliere si orientare	Fiecare Elev Contează: Strategii de Prevenire a Absenteismului și Abandonului Școlar	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	On-line	25	-	15	12	Serea Mirela - Doina

iii. Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în prevenirea și reducerea absenteismului și abandonului școlar, prin identificarea factorilor de risc și aplicarea unor măsuri de intervenție educațională adecvate.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- identificarea factorilor de risc asociați absenteismului și abandonului școlar;
- monitorizarea și analiza participării școlare a elevilor;
- aplicarea unor strategii de prevenire și intervenție educațională;
- adaptarea demersului educațional la nevoile și particularitățile elevilor;
- dezvoltarea capacității de colaborare școală–familie–comunitate;

- utilizarea unor metode de sprijin și motivare a elevilor pentru creșterea participării școlare;
- elaborarea și implementarea unor măsuri educaționale pentru prevenirea părăsirii timpurii a școlii.

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: *platforma Classroom a CCD Vrancea*

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	MODUL 1. Absenteismul și abandonul școlar – cauze, factori de risc și forme de manifestare	5	-	3	2
2	MODUL 2. Identificarea timpurie și monitorizarea elevilor aflați în situații de risc	5	-	3	2
3	MODULUL 3. Strategii educaționale pentru prevenirea absenteismului și abandonului școlar	5	-	3	2
4	MODULUL 4. Parteneriatul școală–familie–comunitate în prevenirea abandonului școlar	5	-	3	2
5	MODULUL 5. Intervenție educațională și planuri de acțiune pentru menținerea elevilor în școală	5	-	3	2
Nr. total ore/program avizat 25		25		15	10

vii. **Modalități de evaluare a cursanților:** discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale).Evaluare finală: portofoliu electronic

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1	Bratu Nina	Limba și literatura engleză- limba și literatura franceză	Certificat de Formator seria G nr. 00167087
2	Rău Mihaela	Limba și literatura engleză- limba și literatura franceză	Certificat de formator seria F nr. 0124667

Coordonatorul programului: Serea Mirela - Doina, specializarea Istorie - geografie, Certificat de Formator de formatori seria H, Nr.00115110, contact: mirela.serea@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați/ an școlar: 2026-2027: 25
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Fake news, manipulare media și dezvoltarea gândirii critice

A. ***Denumire program avizat*** : *„Fake news, manipulare media și dezvoltarea gândirii critice"*

B. Grup țintă: Personal didactic de predare si auxiliar din învățământul preuniversitar

C. Criterii curriculare

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat

În contextul dezvoltării accelerate a mediului digital și al accesului permanent la un volum tot mai mare de informații, capacitatea de a identifica, analiza și evalua critic conținuturile media reprezintă o competență esențială pentru cadrele didactice. Diversitatea surselor de informare și circulația rapidă a știrilor false și a conținuturilor manipulative impun dezvoltarea competențelor de alfabetizare media și informațională, atât în rândul profesorilor, cât și al elevilor.
Programul „Fake news, manipulare media și dezvoltarea gândirii critice" răspunde acestei nevoi prin dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a identifica dezinformarea, de a evalua credibilitatea surselor și de a utiliza metode și strategii pentru verificarea informațiilor. Prin caracterul său aplicativ, programul sprijină integrarea gândirii critice și a alfabetizării media în activitatea didactică și contribuie la formarea unor elevi capabili să utilizeze informația în mod responsabil, reflexiv și argumentat.

ii. Informații generale

Nr crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
7	3. Abilitare curriculară	„Fake news, manipulare media și dezvoltarea gândirii critice"	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	25	-	15	10	Serea Mirela - Doina

iii. Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice necesare pentru identificarea, analizarea și evaluarea critică a informațiilor din mediul media și digital, precum și pentru formarea, la elevi, a unor comportamente responsabile în raport cu informația, sursele media și conținuturile digitale.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- utilizarea strategiilor de analiză și evaluare critică a informațiilor;
- identificarea și evaluarea surselor media și digitale;
- aplicarea unor metode de verificare a informațiilor;
- proiectarea și implementarea unor activități didactice privind alfabetizarea media;
- utilizarea metodelor de dezvoltare a gândirii critice la elevi.
- utilizarea responsabilă și etică a resurselor digitale.

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: *platforma Classroom a CCD Vrancea*

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Modulul 1: Fake news și dezinformarea în societatea informațională	5	-	3	2
2.	Modulul 2: Manipularea media și mecanismele influenței	5	-	3	2
3.	Modulul 3: Verificarea informațiilor și alfabetizarea media	5	-	3	2
4.	Modulul 4: Gândirea critică și evaluarea surselor de informare	5	-	3	2
5.	Modulul 5 : Strategii educaționale pentru identificarea și combaterea dezinformării	5	-	3	2
Nr. total ore/program avizat		25	-	15	10

vii. Modalități de evaluare a cursanților: Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale).Evaluare finală: portofoliu electronic.

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Serea Mirela - Doina	Istorie - geografie	Certificat de Formator de formatori, seria H Nr.00115110
2.	Dănilă Nicoleta	Geografie-limba engleză	Certificat de formator, seria H nr. 00186771

Coordonatorul programului: Serea Mirela - Doina, specializarea Istorie - geografie, Certificat de Formator de formatori seria H, Nr.00115110, contact: mirela.serea@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați/ an școlar: 2026-2027: 25
ii. Costul programului: 100 lei
iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei/oră/formabil
iv. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Totalitarismele secolelor XX–XXI: ideologii, mecanisme și consecințe

A. ***Denumire program avizat:"*** „Totalitarismele secolelor XX–XXI: ideologii, mecanisme și consecințe""
B. ***Grup țintă:*** Personal didactic de predare si auxiliar din învățământul preuniversitar
C. ***Criterii curriculare***

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat

Programul de formare „Totalitarismele secolelor XX–XXI: ideologii, mecanisme și consecințe" răspunde nevoii de aprofundare și actualizare a competențelor profesionale ale cadrelor didactice privind analiza regimurilor totalitare, a ideologiilor și a mecanismelor prin care acestea au influențat instituțiile, societatea și viața cotidiană. Studierea acestor fenomene istorice contribuie la înțelegerea unor experiențe care au marcat profund secolul XX și ale căror consecințe continuă să influențeze societatea contemporană.
Necesitatea programului este susținută de importanța dezvoltării capacității de analiză critică a fenomenelor politice și sociale, într-un context caracterizat de circulația rapidă a informațiilor, multiplicarea surselor și diversitatea interpretărilor asupra trecutului recent. Prin valorificarea surselor istorice, a perspectivei comparative și a unor metode didactice aplicative, programul sprijină cadrele didactice în formarea elevilor capabili să înțeleagă mecanismele totalitarismului, să analizeze consecințele acestuia și să valorizeze principiile democrației, libertății, drepturilor fundamentale și responsabilității civice.

ii. Informații generale

Nr crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organi-zare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
8	3. **Abilitare curriculară**	„Totalitarismele secolelor XX–XXI: ideologii, mecanisme și consecințe"	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	25	-	15	10	Serea Mirela - Doina

iii. Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice pentru analiza critică și contextualizată a totalitarismelor secolelor XX–XXI, prin aprofundarea ideologiilor, mecanismelor și consecințelor acestora și valorificarea lor în activitatea didactică.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- identificarea principalelor caracteristici ale regimurilor totalitare;
- descrierea ideologiilor și mecanismelor specifice totalitarismului;
- analizarea critică a unor surse istorice relevante;
- compararea principalelor regimuri totalitare din secolele XX–XXI;
- interpretarea consecințelor politice, sociale și economice ale totalitarismului;
- argumentarea unor puncte de vedere pe baza informațiilor și surselor istorice;
- elaborarea unor activități didactice pentru dezvoltarea gândirii critice și înțelegerea valorilor democratice.

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: *platforma Classroom a CCD Vrancea*

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
6.	Modulul 1: Totalitarismul – concept, caracteristici și context istoric	5	-	3	2
7.	Modulul 2: Ideologii și regimuri totalitare în secolul XX	5	-	3	2
8.	Modulul 3: Mecanismele puterii și controlul societății în regimurile totalitare	5	-	3	2
9.	Modulul 4: Consecințele totalitarismului: societate, cultură și memorie colectivă	5	-	3	2
10.	Modulul 5 :Totalitarismul în educație: surse istorice, gândire critică și valori democratice	5	-	3	2
Nr. total ore/program avizat		25	-	15	10

vii. Modalități de evaluare a cursanților: Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale).Evaluare finală: portofoliu electronic.

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
3.	Serea Mirela - Doina	Istorie-geografie	Certificat de Formator de formatori seria H, Nr.00115110
4.	Stănilă Luci	Geografie – istorie - TIC	Certificat de Formator Seria S nr.0139613

Coordonatorul programului:Serea Mirela - Doina, specializarea Istorie - geografie, Certificat de Formator de formatori seria H, Nr.00115110, contact: mirela.serea@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

I. Număr de formabili preconizați/ an școlar 2026-2027:25
II. Costul programului:100 lei
III. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:4 lei/oră/formabil
IV. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Dezvoltare durabilă și egalitate de șanse

A. ***Denumire program avizat:*** „Dezvoltare durabilă și egalitate de șanse"

B. Grup țintă: Personalul didactic(de predare și didactic auxiliar)din învățământul preuniversitar

C. Criterii curriculare

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat

Programul **„Dezvoltare durabilă și egalitate de șanse"** răspunde nevoii cadrelor didactice de a integra în activitatea educațională principiile dezvoltării durabile, incluziunii și egalității de șanse.
Analiza de nevoi evidențiază necesitatea dezvoltării unor competențe pentru promovarea responsabilității față de mediu, respectarea diversității, prevenirea discriminării și asigurarea accesului echitabil la educație.
Programul oferă repere și instrumente practice pentru integrarea acestor principii în activitatea didactică și în viața școlii, contribuind la formarea unor elevi responsabili, implicați și respectuoși față de oameni și mediul înconjurător.

ii. Informații generale

Nr crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
9	22. Altele: **Educație pentru dezvoltare durabilă, incluziune și egalitate de șanse**	„Dezvoltare durabilă și egalitate de șanse"	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	25	-	15	10	Serea Mirela - Doina

iii. Scopul programului:

Aplicarea principiilor dezvoltării durabile și egalității de șanse în activitatea didactică, prin promovarea incluziunii, diversității, responsabilității față de mediu și accesului echitabil la educație.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Identificarea principiilor dezvoltării durabile și egalității de șanse;
- Aplicarea strategiilor de promovare a incluziunii și diversității;
- Utilizarea unor metode de prevenire a discriminării;
- Elaborarea unor activități educaționale pentru promovarea responsabilității față de mediu;
- Integrarea principiilor egalității de șanse în activitatea didactică.

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: *platforma Classroom a CCD Vrancea*

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Modulul 1: **Concepte și principii ale dezvoltării durabile**	5	-	3	2
2.	Modulul 2: **Egalitate de șanse și incluziune în educație**	5	-	3	2
3.	Modulul 3: **Educație pentru protecția mediului**	5	-	3	2
4.	Modulul 4: **Strategii didactice pentru dezvoltare durabilă**	5	-	3	2
5.	Modulul 5 : **Parteneriat școală–familie–comunitate pentru un viitor durabil**	5	-	3	2
Nr. total ore/program avizat		25	-	15	10

vii. Modalități de evaluare a cursanților: Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale).Evaluare finală: portofoliu electronic.

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
	Stănilă Luci	Geografie – istorie – TIC	Certificat de Formator Seria S nr. 0139613
2.	Serea Mirela - Doina	Istorie-geografie	Certificat de Formator de formatori seria H, Nr.00115110

Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):Serea Mirela - Doina, specializarea Istorie - geografie, Certificat de Formator de formatori seria H, Nr.00115110, contact:mirela.serea@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

I. Număr de formabili preconizați/ an școlar 2026-2027:25
II. Costul programului:100 lei
III. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:4 lei/oră/formabil
IV. Forma de finanțare: externă

Fișă de identitate a programului de formare

Siguranța și managementul clasei mele

A. ***Denumire program avizat:*** „Siguranța și managementul clasei mele"
B. ***Grup țintă:*** Personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar
C. ***Criterii curriculare***

i. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat

Programul „Siguranța și managementul clasei mele" răspunde nevoii cadrelor didactice de a dezvolta competențe practice pentru crearea și menținerea unui climat educațional sigur, echilibrat și favorabil învățării.
Analiza de nevoi evidențiază necesitatea unor strategii eficiente pentru prevenirea și gestionarea conflictelor, a comportamentelor dificile, a situațiilor de risc și pentru dezvoltarea unor relații pozitive cu elevii.
Programul oferă instrumente aplicabile la clasă, contribuind la îmbunătățirea managementului clasei, creșterea siguranței elevilor și susținerea unui mediu educațional bazat pe respect, responsabilitate și cooperare.
Programul este relevant pentru societatea actuală prin sprijinirea cadrelor didactice în gestionarea diversității, prevenirea conflictelor și crearea unui mediu educațional sigur, incluziv și favorabil învățării. Acesta contribuie la dezvoltarea unor relații bazate pe respect, responsabilitate și cooperare.

ii. Informații generale

Nr crt	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*	
10	22.Altele: Management educațional și managementul clasei	„Siguranța și managementul clasei mele"	Personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	25	-	15	10	Serea Mirela - Doina

iii. Scopul programului:

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru gestionarea eficientă și sigură a clasei, prevenirea conflictelor și crearea unui climat educațional pozitiv, incluziv și favorabil învățării.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

Competențe formate/dezvoltate:

- Identificarea situațiilor de risc din mediul școlar;
- Aplicarea strategiilor de management al clasei;
- Utilizarea tehnicilor de prevenire și gestionare a conflictelor;
- Elaborarea unor reguli și rutine pentru creșterea siguranței clasei;
- Aplicarea unor metode de comunicare eficientă cu elevii;
- Gestionarea situațiilor dificile prin strategii adecvate.

v. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta *online*: *platforma Google Meet*

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ temă	Distribuție nr. de ore/ formă de organizare		
			Față-în-față	*Online sincron*	*Online asincron*
1.	Modulul 1: Siguranța și climatul educațional al clasei	5	-	3	2
2.	Modulul 2: Managementul eficient al clasei	5	-	3	2
3.	Modulul 3: Prevenirea și gestionarea conflictelor	5	-	3	2
4.	Modulul 4: Comunicarea și relaționarea cu elevii	5	-	3	2
5.	Modulul 5 : Gestionarea situațiilor de risc și comportamentelor dificile	5	-	3	2
Nr. total ore/program avizat		25	-	15	10

vii. Modalități de evaluare a cursanților: Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale).Evaluare finală: portofoliu electronic.

D. Resurse umane

i. Formatori implicați:

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializare	Informații privind îndeplinirea condiției de formator
1.	Stănilă Luci	Geografie – istorie – TIC	Certificat de Formator Seria S nr.0139613
2.	Serea Mirela – Doina	Istorie-geografie	Certificat de Formator de formatori seria H, Nr.00115110

Coordonatorul programului (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat):Serea Mirela - Doina, specializarea Istorie - geografie, Certificat de Formator de formatori seria H, Nr.00115110, contact: mirela.serea@ccdfocsani.ro

E. Criterii economice

I. Număr de formabili preconizați/ an școlar 2026-2027: 25
II. Costul programului:100 lei
III. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:4 lei/oră/formabil
IV. Forma de finanțare: externă

Tabel nr. 3 - Tabel centralizator privind programele de formare avizate de MEC pentru anul școlar 2026-2027, altele decât cele care au fost avizate de MEC pentru anul școlar 2025-2026

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/ online)	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1	Educația copiilor/elevilor cu CES	Strategii și intervenții practice în educația copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES)	Personal didactic din învățământul preuniversitar, consilieri școlari, psihopedagogi și profesori de sprijin	online	25	0	15	10	Simionescu Corina
2	Managementul calității educației	Well-being și educație emoțională în educația timpurie	Cadre didactice din învățământul preșcolar	Față-în-față	**25**	**25**	**0**	**0**	Ionica Dumitrache
3	Altele: Educație incluzivă și practici de eliminare a fenomenului de discriminare în rândul copiilor	Promovarea incluziunii și diversității în învățământul preșcolar și primar, ca premisă a prevenirii discriminării	Cadre didactice din învățământul preșcolar și primar	online	25	0	15	10	Ionica Dumitrache
4	Altele: Educație incluzivă, managementul clasei și parteneriat educațional	O clasă. Lumi diferite. Cum ajungem la fiecare copil?	Cadre didactice din învățământul preșcolar	Față în față	25	25	0	0	Ionica Dumitrache
5	Altele: Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	Facilitarea integrării copiilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul preșcolar -strategii și soluții pentru practici educaționale incluzive	Cadre didactice din învățământul preșcolar	Față în față	25	25	0	0	Ionica Dumitrache
6	Altele: Psihopedagogie consiliere si orientare	Fiecare Elev Contează: Strategii de Prevenire a Absenteismului și Abandonului Școlar	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	online	25	-	15	10	Serea Mirela – Doina
7	Abilitare curriculară	Fake news, manipulare media și dezvoltarea gândirii critice	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	online	25	-	15	10	Serea Mirela - Doina
8	Abilitare curriculară	Totalitarismele secolelor XX–XXI: ideologii,	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	25	-	13	12	Serea Mirela - Doina

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/ online)	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore pe forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
		mecanisme și consecințe							
9	Altele: Educație pentru dezvoltare durabilă, incluziune și egalitate de șanse	Dezvoltare durabilă și egalitate de șanse	Personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	25	-	13	12	Serea Mirela – Doina
10	Altele: Management educațional și managementul clasei	Siguranța și managementul clasei mele	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	25	-	13	12	Serea Mirela – Doina

IV. Programe/ activități de instruire/ activități metodico-științifîce și psihopedagogice/ alte modalități de formare continuă

Nr. crt.	Denumirea programului/ activității de instruire/ activității metodico-științifice și psihopedagogice	Grup țintă	Coordonatori program
1.	**Seminarul de instruire a responsabililor comisiilor pentru formare și dezvoltare în cariera didactică** ● Prezentarea raportului de activitate al C.C.D. Vrancea pentru anul şcolar 2025 – 2026; ● Monitorizarea impactului formării în unităţile şcolare din judeţul Vrancea; ● Prezentarea conţinutului mapei responsabilului cu formarea continuă din şcoli; ● Prezentarea ofertei de programe CCD Vrancea pentru anul şcolar 2026-2027; ● Prezentarea noilor prevederi legislative privind formarea continuă a personalului didactic; ● Dezbateri.	Responsabilii comisiilor pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	prof. metodist Măciucă Marius
2.	**Zilele CCD „Simion Mehedinţi" Vrancea** - 19-23 octombrie 2026	Personalul din învăţământul preuniversitar	prof. Ionica Dumitrache
3.	**Expoziţii de carte** Ziua Europeană a Limbilor - 26 septembrie 2026 ,,Educaţie şi cultură" – 5 octombrie 2026 Ziua Mondială a Educaţiei ,,Simion Mehedinţi în istoria județului Vrancea" – octombrie 2026 ,,Universul operei sadoveniene" - 65 de ani de la moartea scriitorului Mihail Sadoveanu (19 octombrie 1961) octombrie – noiembrie 2026 - Inteligenta artificială – instrument de documentare (29 octombrie - Ziua Internaţională a Internetului) - ,,Duiliu Zamfirescu şi Focşanii" – octombrie 2026 - ,,1 decembrie 1918 la români" Ziua Națională a României – decembrie 2026 Războiul pentru Întregirea neamului românesc şi Marea Unire din 1918 108 de ani de la eveniment -,,Eminescu bibliotecar" – ianuarie 2027 -,,Ioan Slavici în colecţiile bibliotecii " -178 de ani de la naşterea lui Ioan Slavici - 18 ianuarie 2027 - ,,Unirea şi Focşanii" – ianuarie 2027 - O mamă, dulce mamă…" martie 2027 - Ziua Francofoniei 20 martie 2027 - Sărbătorile Pascale la români – mai 2027 -,,Biblioteci şi bibliotecari în era digitală" -Ziua Bibliotecarului din România - aprilie 2027 - 9 Mai Ziua Europei – Libertate şi securitate pentru cetăţenii Europei – mai 2027	Personalul din învăţământul preuniversitar	Bibliotecar Stănoiu Stela

Nr. crt.	Denumirea programului/ activității de instruire/ activității metodico-științifice și psihopedagogice	Grup țintă	Coordonatori program
	- Zâmbet de copil – 1 Iunie 2027 - Scriitori vrânceni - iunie 2027 - Istoricul orașului Focșani – iulie 2027		
3.	Simpozioane, sesiuni de comunicări științifice, workshop-uri, webinarii etc., activități educative în parteneriat cu alte instituții la nivel județean, național și internațional etc. pe tema *Alfabetizare în domeniul inteligenței artificiale*	Personalul din învățământul preuniversitar	Inf. dr. Corina Simionescu
4.	**Conferința cu participare națională**: *Educația în era digitală: Strategii inovatoare și abordări pragmatice pentru profesori* – ediția a IV-a	Personalul din învățământul preuniversitar	Inf. dr. Corina Simionescu
5.	**Activități de cerc metodic**	Bibliotecari şcolari, responsabili de CDI-uri şi profesori documentarişti	Bibliotecar Stănoiu Stela
6.	**Simpozion** „Profesorul digital" – Sesiune de comunicări științifice, ediția a II - a, octombrie 2026	Personalul din învățământul preuniversitar	Inf. dr. Corina Simionescu
7.	**Expoziţii tematice**: ● 5 octombrie – expoziţii cu tema "Ziua Internațională a Educației" ● Expoziții de fotografii-document „Simion Mehedinți" - octombrie 2026 ● Expoziție tematică „Drepturi și vise neîngrădite" - 20 noiembrie - (Ziua Dreptului Copilului) ● Expoziție multimedia „România unită" – 1 Decembrie ● Expoziția „Crăciunul prin ochi de copil" - 25 decembrie ● Expoziție „România de altădată" – 15 Ianuarie (Ziua Culturii Naționale) ● Expoziție tematică „Unirea de la 1859" – 24 Ianuarie (Unirea Principatelor Române) ● Expoziție tematică „Primăvara în culori și povești" - 1 martie ● Expoziție „România și Europa" – 9 Mai (Ziua Independenței și Ziua Europei) ● Expoziție „România în cărți și imagini" – 1 Iunie (Ziua Copilului) ● Expoziție Ziua Universală a Iei -24.06.2026 ● Expoziție de artă „Simboluri naționale în culori" – 26 Iunie (Ziua Drapelului Național) ● Expoziție itinerantă „România – patrimoniu viu"	Personalul din învățământul preuniversitar	Profesorii metodişti, bibliotecar
8.	**Proiecte educaţionale (parteneriate)** Activităţi desfăşurate în parteneriat cu I.S.J. Vrancea, unităţile şcolare din țară, instituții de învățământ superior, CCD-uri din țară, Palate ale Copiilor, Centre de Excelență, ONG-uri. Tematică din cadrul educaţiei estetice, ecologice, pentru participare şi	Personalul din învățământul preuniversitar	Profesorii metodişti

Nr. crt.	Denumirea programului/ activității de instruire/ activității metodico-științifice și psihopedagogice	Grup țintă	Coordonatori program
	democraţie, pentru comunicare şi mass-media, pentru timpul liber, pentru democraţie, interculturală, sanitară, nutriţională, precum şi alte tematici propuse de cadrele didactice sau elevii din unităţile şcolare din judeţul Vrancea.		
9.	**Istoria Orală: Tehnici de Colectare și Arhivare a Mărturiilor Locale** Expoziție de obiecte tradiționale zona de câmpie din județul Vrancea - ianuarie 2027	Personalul din învăţământul preuniversitar	Serea Mirela - Doina
10.	**"Vrancea Ieri și Azi": Crearea de Documentare Scurte / Vlogging Istoric** februarie 2027	Personalul din învăţământul preuniversitar	Serea Mirela - Doina
11.	**Ziua Mondială a Pământului**- 21 martie 2027 - simpozion	Personalul din învăţământul preuniversitar	Serea Mirela - Doina
12.	**Ziua Eroilor** - expoziție - mai 2027	Personalul din învăţământul preuniversitar	Serea Mirela - Doina
13.	**Educație pentru memorie și democrație** - conferință județeană – februarie 2027	Personalul din învăţământul preuniversitar	Serea Mirela - Doina
14.	**Vrancea Verde - Educația pentru mediu, natură și comunitate -** simpozion – aprilie 2027	Personalul din învăţământul preuniversitar	Serea Mirela - Doina
15.	**Simpozion** „Interculturalitate și multilingvism. Între tradiţie şi inovaţie"- ianuarie 2027	Personalul din învăţământul preuniversitar	Echipa CCD
16	**Simpozion** „Lectura în era digitală" – februarie 2027	Cadre didactice din învăţământul preuniversitar	Prof. dr. Tamara-Daniela Mocanca

Întocmit: Echipa CCD Vrancea

Tehnoredactare computerizată, inf. dr. Corina Simionescu

Director,
Prof. Ionica Dumitrache