



CASA CORPULUI DIDACTIC
„Simion MEHEDIŢI”



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

Nr. 1100/25.09.2012

APROBAT C.A.

al C.C.D.

“SIMION MEHEDIŢI”

VRANCEA

AVIZAT

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

I.S.J. VRANCEA

PROF. ZAHARIA VASILICA

OFERTA DE PROGRAME
PENTRU FORMAREA CONTINUĂ
în anul școlar 2012-2013

Cuprins

I. Programe acreditate.....	4
<i>Orientarea și consilierea în carieră a tinerilor</i>	<i>4</i>
<i>Tehnici de informare și comunicare (TIC)</i>	<i>6</i>
<i>Grafică și multimedia</i>	<i>7</i>
<i>Intel Teach – Instruirea în societatea cunoașterii</i>	<i>8</i>
<i>Internetul – instrument de documentare (în curs de acreditare).....</i>	<i>10</i>
<i>Management educațional (în curs de acreditare).....</i>	<i>11</i>
<i>Școala incluzivă</i>	<i>13</i>

<i>Metode moderne de abordare psihopedagogică a elevului</i>	15
<i>Profesor-elev-părinți-comunitate</i>	17
<i>Management și comunicare (în curs de acreditare)</i>	19
<i>Educație pentru informație Modul I (în parteneriat cu C.C.D. Sibiu)</i>	21
<i>Educație pentru informație Modul II (în parteneriat cu C.C.D. Sibiu)</i>	22
<i>Pagini WEB (în curs de acreditare)</i>	23
II. Programe avizate M.E.C.T.S	24
<i>Asigurarea calității în educație</i>	24
<i>Didactica disciplinei – formarea profesorilor metodiști</i>	25
<i>Tehnologia informației și comunicării – crearea de instrumente didactice cu ajutorul calculatorului</i>	27
<i>Arta fotografică – instrument pentru promovarea imaginii școlii</i>	28
<i>Jurnalism școlar – curs de abilitare pentru coordonatorii revistelor școlare</i>	30
<i>Fundamente ale predării limbii și literaturii române</i>	32
<i>Eșecul școlar – strategii de prevenție și intervenție</i>	33
<i>Dezvoltarea gândirii creative a elevilor</i>	34
<i>Managementul conflictelor</i>	35
<i>Formare în limbaj mimico-gestual</i>	36
<i>Promovarea sănătății mentale și emoționale</i>	37
<i>Dezbateră academică – formatul Karl Popper</i>	38
<i>Inițiere în limba engleză</i>	39
<i>Inițiere în limba franceză</i>	40
<i>Inițiere în limba germană</i>	41
<i>Inițiere în limba italiană</i>	42
<i>Inițiere în limba rromani</i>	43
<i>Inovație pedagogică în domeniul învățării</i>	44
<i>Să știi mai multe, să fii mai bun!</i>	45
<i>Managementul activității de voluntariat - oportunități ale sistemului de învățământ</i>	46

III. Programe adresate personalului didactic auxiliar	48
<i>Cultura informației</i>	48
<i>Contabilitatea publică a unităților de învățământ preuniversitar</i>	49
<i>Proceduri și tehnici de întreținere hardware și software - Formarea informaticienilor din sistemul de învățământ.....</i>	51
IV. Programe prioritare MECTS.....	52
<i>Educația rațional-emoțională și comportamentală</i>	52
<i>Programul național de dezvoltare a competențelor de evaluare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (DeCeE)</i>	53
<i>Consiliere și orientare</i>	55
V. Cursuri de formare acreditate prin proiecte POSDRU (parteneriate).....	56
<i>Extinderea competențelor IT în învățământul preuniversitar – utilizarea eficientă a laboratoarelor informatizate</i>	56
<i>Tinerii împotriva violenței</i>	57
<i>Formarea continuă a profesorilor de lb. română, engleză și franceză în societatea cunoașterii...59</i>	
<i>Formarea continuă a profesorilor de matematică și științe economice în societatea cunoașterii.59</i>	
<i>Dezvoltarea competențelor manageriale ale personalului didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control din sistemul preuniversitar, în societatea cunoașterii – OSCINT 2009.....</i>	60
VI. Seminarii, expoziții, parteneriate educaționale, activități științifice și culturale.....	61
<i>Expoziții tematice</i>	61
<i>Proiecte educaționale (parteneriate)</i>	62
<i>Simpozion național „Un canon numit lectură”</i>	63
<i>Zilele C.C.D. „Simion Mehedinți” Vrancea</i>	65
<i>Seminarul de instruire a responsabililor cu formarea continuă din unitățile școlare</i>	66
<i>Simpozion „Multilingvism între tradiție și inovație”</i>	68
<i>Cerc metodic – științific al bibliotecarilor școlari, responsabililor de C.D.I.-uri și profesorilor documentariști</i>	69
<i>Expoziții de carte</i>	70
<i>Seminar „Programare JavaScript”</i>	72

VII. Programe acreditate CNFPA	73
<i>Inspector resurse umane</i>	<i>73</i>
<i>Managementul Școlilor în contextul descentralizării</i>	<i>75</i>
<i>Educație preșcolară la standarde europene</i>	<i>76</i>
<i>Formator de formatori</i>	<i>77</i>
<i>Mentor.....</i>	<i>78</i>

I. Programe acreditate

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Orientarea și consilierea în carieră a tinerilor
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Propunem acest curs de formare continuă a cadrelor didactice, în special a celor care sunt diriginți sau care ocupă un post de profesor psihopedagog școlar, ca o oportunitate de a-și dezvolta competențele pentru realizarea activităților de orientare și consiliere în carieră. De asemenea, propunem două materiale resursă pentru orele de orientare și consiliere în carieră – un Manual pentru elevi și un Ghid pentru profesori – pe baza cărora, profesorii care parcurg această formare vor implementa activități interactive și adaptate nevoilor elevilor.</p> <p>Orientarea și consilierea pentru carieră trebuie să ocupe un loc central în cadrul ariei Orientare și consiliere și să devină una din finalitățile de bază ale educației. În societatea actuală, în care progresul și dezvoltarea determină schimbări rapide, permanente și continue, oamenii trebuie să se adapteze, astfel încât aceste schimbări să fie concepute și dirijate în sensul valorificării la maxim a potențialului fiecăruia. Pregătirea pentru carieră și gestiunea carierei nu încep la locul de muncă, ci chiar din școală, din clasele mici. Copiii trebuie învățați să fie parte activă, poate chiar promotorii și ghizii acestor schimbări, iar acest lucru nu se poate realiza fără ca profesorii lor să nu se formeze, primii, într-o nouă abordare a procesului de orientare și consiliere în carieră.</p>
Durata (număr total de ore formare)	41 ore - 11 credite
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> competențe vizate 	<p>Dezvoltarea de competențe specifice activității de orientare și consiliere în carieră:</p> <ul style="list-style-type: none"> competențe metodologice (pregătire teoretică și practică pentru orientarea și consilierea în carieră); competențe referitoare la facilitarea interacțiunii elevului cu piața forței de muncă (deținerea de informații referitoare la modalitățile de formare, filierele de angajare, descrierea ocupațiilor etc.); competențe pentru utilizarea tehnicilor de formare și comunicare, în scopul asigurării orientării și consilierii în carieră;
<ul style="list-style-type: none"> planificarea modulelor tematice 	<p>Orientarea și consilierea în carieră (3 ore)</p> <p>Cariera și orientarea carierei - Delimitări conceptuale, specific, factori care influențează alegerea carierei;</p> <p>Principii, modele, tipuri de activități în orientarea și consiliere în carieră.</p> <p>Aplicații practice pentru implementarea materialelor resursă</p>

	<p>(35 de ore) – Manualul pentru elevi și Ghidul pentru profesori – în activități concrete derulate cu elevii în cadrul orelor de la aria curriculară Orientare și consiliere sau în activități extrașcolare și în activități metodico-științifice cum ar fi Comisii metodice, Cercuri pedagogice, Schimburi de experiență etc.</p> <p>Evaluare finală (3 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2012-2013, la solicitarea cadrelor didactice
<p>Modalități de evaluare a cursanților</p>	Evaluarea finală se va realiza prin susținerea în ședință publică a unui colocviu la care participanții vor prezenta, în cadrul ședinței publice (in conf. cu art. 20 litera f, din O.M.Ed.C. 4611/2005), prin utilizarea dispozitivelor multimedia (PC și video proiector) și ulterior vor preda comisiei de evaluare (reprezentat CNFP sau al CSA, reprezentant furnizor de formare și formatorii care au realizat formarea) un portofoliu individual / proiect metodico-științific de minim 15 pagini. Conținutul portofoliului va fi discutat cu participanții în cadrul sesiunilor de formare.
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Janet Popoiu, prof. gr. I Florentina Ciomaga
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	145 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3.5 lei
<p>Coordonator de program, Prof. Aurelia Neagu, director CCD</p>	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Tehnici de informare și comunicare (TIC)
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Integrarea TIC în educație se impune ca o necesitate majoră în condițiile noilor cerințe de modernizare a învățământului. Obiectivului prioritar lansat de MECS este asigurarea calității educației la toate nivelele. În acest sens, integrarea tehnologiei informației și comunicării în sistemele educaționale, bazate pe principii pedagogice, psihologice și în conformitate cu standardele europene joacă un rol extrem de important. Observăm convertirea conținutului cultural din întreaga lume în formă digitală, făcând astfel ca informația să fie disponibilă oricând, oricui și oriunde.
Durata (număr total de ore formare)	90 ore - 30 de credite
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • optimizarea performanțelor școlare prin folosirea de mijloace TIC atractive și utile • realizarea de prezentări informatice și formative utilizând software de prezentare • formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unui proiect ce urmează a fi tratat cu "sprijinul" calculatorului și nu în mod necesar "ca aplicație" pe calculator
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de bază în utilizare. Sisteme de operare. Organizarea informației. Conducerea calculatorului. Prezentarea și utilizarea accesoriilor Windows – 9 ore 2. Pachetul Office și aplicații similare – 50 de ore 3. Soft educațional – 3,5 ore 4. Internet și comunicații -11,5 ore 5. Utilizarea cunoștințelor ITC ca instrumente didactice – 5,5 ore 6. Învățare bazată pe proiecte – 7 ore 7. Evaluare finală – 3 ore
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	pe tot parcursul anului școlar 2012-2013, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. I Daniel Gherasim, prof. gr.I Emil Onea, Inf. Corina Simionescu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	315 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, Corina Simionescu, informatician CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Grafică și multimedia
Public-țintă vizat	personalul didactic din învățământul preuniversitar; cadre didactice de conducere, îndrumare și control (directori și inspectori școlari).
Justificare (necesitate, utilitate)	Promovarea metodelor moderne de predare-învățare, inclusiv a metodelor interactive bazate pe utilizarea instruirii asistate de calculator, a sistemelor audio-video, a sistemelor multimedia și a internetului
Durata (număr total de ore formare)	60 ore (15 de credite)
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea la clasă a aplicațiilor specializate - pentru realizarea unor operații de prelucrare grafică - ca instrumente auxiliare în procesul de predare – învățare – evaluare; • Crearea și prelucrarea imaginilor pe calculator • Crearea și prelucrarea fișierelor audio • Crearea de instrumente și materiale pedagogice • capacitatea de adaptare și de implementare a cunoștințelor de grafică și multimedia pentru valorificarea propriilor capacități de inovație didactică; • capacitatea de a folosi creativitatea pentru obținerea unor soluții optime, utilizând mijloacele multimedia.
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	Grafică - 40 ore Multimedia – 18 ore Evaluare finală – 2 ore (proiect final de evaluare)
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	pe tot parcursul anului școlar 2012-2013, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. I Daniel Gherasim, prof. gr. I Emil Onea, inf. Corina Simionescu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	210 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, prof. Daniel Gherasim, metodist CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Intel Teach – Instruirea în societatea cunoașterii
Public-țintă vizat	Profesori de gimnaziu și liceu
Justificare (necesitate, utilitate)	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea efectivă a tehnologiei în instruire, pentru a promova competențele necesare în secolul XXI; • identificarea modalităților în care elevii și profesorii pot utiliza tehnologia pentru a îmbunătăți procesul de învățare prin documentare, comunicare, colaborare și prin strategii și instrumente specifice productivității; • oferirea de posibilități de învățare prin experiențe practice și prin crearea de unități de învățare și evaluări care se raportează la obiective respectiv competențe în domeniul educației și tehnologiei; • facilitarea unor strategii de management al clasei în care învățarea este centrată pe elev și care încurajează auto-controlul elevilor și gândirea de nivel înalt; • colaborarea cu colegii pentru a îmbunătăți procesul didactic, prin rezolvarea problemelor și prin participarea la revizuirii ale unităților de învățare.
Durata (număr total de ore formare)	89 de ore – 25 de credite
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • integrarea tehnologiei în planificarea unității de învățare astfel încât să se realizeze obiectivele care vizează capacități de gândire de nivel superior și competențe pentru secolului XXI • rafinarea obiectivelor operaționale și a întrebărilor cheie ale curriculumului în concordanță cu standardele de performanță pentru unitatea de învățare. • explorarea resurselor disponibile pe Internet, pe care să le utilizeze în activitățile de documentare, de comunicare și de colaborare • integrarea resurse de pe Internet în unitățile de învățare îmbunătățirea planurilor de evaluare • proiectarea modalităților de evaluare pentru procesul elevilor de autoformare • localizarea resurselor tehnologice și de dezvoltare profesională
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<p>Modulul 1: Predarea prin proiecte Modulul 2: Planificarea unității de învățare Modulul 3: Realizarea conexiunilor Modulul 4: Crearea unui exemplu din perspectiva elevilor Modulul 5: Evaluarea proiectelor elevilor Modulul 6: Planificarea pentru succes în învățare Modulul 7: Facilitarea cu ajutorul tehnologiei Modulul 8: Prezentarea portofoliilor unităților de învățare</p>

• calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2012-2013
Modalități de evaluare a cursanților	Activități practice, evaluare finală
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. I Daniel Gherasim, prof. gr. I Colin Liliana, , prof. gr. I Popoiu Janet
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 de cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	320 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, Prof. Daniel Gherasim, metodist CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Internetul – instrument de documentare (în curs de acreditare)
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar Cadre didactice auxiliare din învățământul preuniversitar Membri ai comunității
Justificare (necesitate, utilitate)	Internetul implică abilitatea de a interacționa, comunica și a <i>publica</i> , dar și de a accesa informația în format digital. Internetul oferă o ușoară și rapidă metoda de schimb de informații, reprezentând coloana vertebrală a erei informaționale actuale.
Durata (număr total de ore formare)	24 de ore – 8 credite
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea și dezvoltarea deprinderilor de utilizare corectă a mijloacelor moderne de comunicare – rețeaua Internet; • Descrierea și aplicarea măsurilor de securitate în utilizarea Internetului. • Apărarea împotriva virusilor; • Utilizarea corectă a regulilor <i>de comportare</i> în rețeaua Internet;
• planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scurt istoric, descriere 2. Servicii Internet 3. Securitate în internet 4. Internetul – instrument de documentare
• calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2012-2013
Modalități de evaluare a cursanților	Activități practice, evaluare finală
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. I Daniel Gherasim, prof. gr. I Emil Onea, Corina Simionescu – inf. C.C.D
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 de cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	84 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, Corina Simionescu, informatician C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Management educațional (în curs de acreditare)
Public-țintă vizat	Directori de unități școlare; cadre didactice aspirante la funcții de conducere
Justificare (necesitate, utilitate)	Formarea competențelor și abilitarea directorilor / cadrelor didactice aspirante la funcții de conducere în dimensionarea realistă a resurselor disponibile, planificarea și organizarea întregului proces educațional din școli și licee
Durata (număr total de ore formare)	90 ore (50 ore obligatorii, 40 ore opțional) – 30 de credite
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea cadrului conceptual specific managementului educațional • formarea și dezvoltarea capacităților de proiectare, implementare și adaptare a planurilor de dezvoltare școlară • dezvoltarea abilităților de identificare a potențialilor parteneri implicați în furnizarea unor servicii de calitate către școală • dezvoltarea capacităților de management al resurselor umane, de identificare și satisfacere a cerințelor personalului • exersarea schemelor de acțiune în vederea dobândirii deprinderilor de practicare a stilului de conducere participativ, stimulant și orientat spre obținerea de rezultate • dobândirea și perfecționarea abilităților de gestionare a resurselor și a bugetului • formarea și dezvoltarea abilităților de relaționare cu elevii și consiliere a acestora în alegerea carierei • cunoașterea cadrului conceptual și identificarea, selectarea și aplicarea practică a celor mai potrivite metode de cultivare a caracterului • dezvoltarea capacității de a opera cu metodologia și conceptele specifice managementului calității • dezvoltarea competențelor de evaluare instituțională internă
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<p>Curs obligatoriu (50 de ore):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepții și așteptări; directorul - profesie și chemare, modele de conducere – 7 ore 2. Școala și statul: managementul sistemului – 6 ore 3. Politici educationale: curriculumul școlar între tradiție și reforma – 11 ore 4. Organizarea școlară: managementul resurselor umane, managementul resurselor financiare – 12 ore 5. Controlul și evaluarea în unitățile de învățământ - evaluarea internă și evaluarea externă – 6 ore 6. Managementul conflictelor – 6 ore 7. Evaluare finală - 2 ore

	Cursuri opționale: 1. Consiliere în carieră – 16 ore 2. Character first – 16 ore 3. Asigurarea calității în educație – 8 ore
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2012 – 2013
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare continuă 30%, finala 70%; prezentarea în ședință publică a unei teme din portofoliul realizat în acest scop, respectându-se structura propusă de formatori
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. I Neagu Aurelia, prof. gr. I Florentina Ciomaga, prof gr. II Silviu Brebuleț
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	315 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, Prof. Florentina Ciomaga, metodist CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Școala incluzivă
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice pentru a sprijini un sistem de educație incluzivă; pregătirea tuturor cadrelor didactice în vederea integrării și educării copiilor cu CES și a proiectării și implementării activităților cu copiii care au dificultăți de învățare.
Durata (număr total ore de formare)	89 ore – 25 de credite
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea abilităților de management al clasei incluzive; • formarea abilităților de planificare, predare, învățare eficientă într-un mediu incluziv; • dezvoltarea competențelor de abordare a sprijinului individualizat în învățare; • sprijinirea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertelor educaționale în funcție de cerințele comunității locale; • dezvoltarea abilităților de eficientizare a parteneriatului școală - familie-comunitate; • formarea competențelor pentru a lucra cu adulții în cadrul programelor de tip „A doua șansă” .
• planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode activ-participative de predare-învățare-evaluare/ 13 ore (4 ore curs, 8 ore aplicații, 1 oră evaluare); 2. Evaluarea în cadrul sistemelor educaționale incluzive/13 ore (4 ore curs, 8 ore aplicații, 1 oră evaluare); 3. Implicarea comunității în viața școlii/ 11 ore (3 ore curs, 7 ore aplicații, 1 oră evaluare); 4. Managementul clasei incluzive/ 6 ½ ore (2 ore de curs, 4 ore de aplicații, ½ oră evaluare); 5. Curriculum la decizia școlii în mediul incluziv/ 11 ore (3 ore curs, 7 ore aplicații, 1 oră evaluare); 6. A doua șansă - sprijin pentru adulții care învață/13 ore (4 ore curs, 8 ore aplicații, 1 oră evaluare); 7. Dezvoltarea culturii și practicilor școlare incluzive/6 ½ ore (2 ore de curs, 4 ore de aplicații, ½ oră evaluare); 8. Sprijin individualizat în învățare/13 ore (4 ore curs, 8 ore aplicații, 1 oră evaluare); 9. Evaluare finală/ 2 ore.
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2012 – 2013, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Prezentarea în ședință publică a unei teme din portofoliul realizat în acest scop, gradul de implicare în activitățile propuse în timpul cursului, chestionare
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. I Florentina Ciomaga, prof. gr. II Silviu Brebuleț, prof. gr. I Novetschi Mirela

3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	320 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, Prof. Florentina Ciomaga, metodist CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Metode moderne de abordare psihopedagogică a elevului
Public-țintă vizat	Profesori din învățământul secundar inferior, secundar superior, profesional și tehnic
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Programul „Metode moderne de abordare psihopedagogică a elevului” propune cursuri de actualitate, care echipează profesorii cu competențe absolut necesare în contextul social și educațional actual. În acest fel se poate înlătura și una dintre barierele care determină profesorii debutanți să părăsească această profesie. Pornind de la problematica identificată, programul își propune să formeze cadre didactice care predau în învățământul preuniversitar. Programul propus urmărește să soluționeze aspectele deficitare identificate, prin reducerea resurselor de timp, financiare și materiale necesare cadrelor didactice pentru participarea la cursuri, prin posibilitatea de a se informa și educa la distanță, stimulând cadrul didactic în procesul unei educații continue responsabile.</p> <p>Acest program oferă cadrelor didactice oportunitatea parcurgerii unor cursuri în format combinat (blended learning), care include atât sesiuni în sală, în care cursanții pot lucra în echipă și pot interacționa nemijlocit cu colegii și cu formatorul, cât și sesiuni de instruire la distanță, mediate de resurse digitale, care le permit să se autoinstruiască folosind materiale multimedia interactive. De asemenea, faptul că profesorii pot parcurge materialele online în ritmul lor propriu și atunci când au timp crește gradul de flexibilitate adaptat stilului acestora de învățare și soluționează problema nepotrivirii de orare și dificultății găsirii unui interval de timp care să fie acceptabil pentru toți cei interesați de acest program de formare.</p>
Durata (număr total ore de formare)	60 de ore în format blended learning (30 de ore formare față în față, 30 de ore formare online) – 15 credite
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea și dezvoltarea sistemului conceptual relaționat metodelor de instruire tradiționale și moderne și a metodelor de cunoaștere a personalității elevilor • Exersarea schemelor de acțiune în vederea dobândirii deprinderilor practice de aplicare a metodelor moderne / interactive de instruire • Dezvoltarea abilităților de proiectare și reproiectare / adaptare a strategiilor didactice centrate pe metode moderne de instruire pentru eficientizarea activității didactice • Asumarea responsabilităților specifice cadrului didactic în conformitate cu principiul învățării centrate pe elev • Dezvoltarea abilităților de auto-evaluare adecvată și fundamentată a eficienței activității didactice și de adaptare la contexte educaționale variate • Dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare cu

	<p>elevii, atât în activitatea școlară cât și extrașcolară</p> <ul style="list-style-type: none"> Exersarea schemelor de acțiune în vederea dobândirii deprinderilor practice de utilizare a metodelor de cunoaștere a personalității elevilor și de utilizare a acestor informații pentru eficientizarea activității didactice și relaționării cu elevii Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional didactic
<ul style="list-style-type: none"> planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> Organizarea și desfășurarea instruirii. Metode de instruire interactive tradiționale 3 h (1 față în față, 2 online) Metode moderne de instruire: Brainstormingul, Metoda divizării, Metoda SINELG, Metoda interacțiunii observate (fishbowl) sau metoda acvariului, Metoda jocului de rol, Jocul strategiilor de gândire, Tehnicile TGT și STAD Seminarul socratic, Metoda mozaicului, Predarea reflexivă, Controversa creativă, Turul galeriei, Învățarea prin cooperare, Modelul “Știu/ Vreau să știu /Am învățat”, Dezbaterile de tip Karl Popper – 25 h (11 față în față, 14 online) Metode de cunoaștere a personalității elevului – 13 h (6 față în față, 7 online) Educație pentru dezvoltare durabilă – 13 h (6 față în față, 7 online) Aplicații: fixare, recapitulare și pregătirea evaluării – 4 h Evaluare finală – 2 h
<ul style="list-style-type: none"> calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2012-2013
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare online, portofolii, gradul de implicare în desfășurarea activităților practice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. I Florentina Ciomaga, prof. gr. II Silviu Brebuleț, prof. gr. I Ionelia Suci
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/ grupă
Costul programului / al activității / participant	210 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, Corina Simionescu, informatician C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Profesor-elev-părinți-comunitate
Public-țintă vizat	Profesori din învățământul secundar inferior, secundar superior, profesional și tehnic
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Programul propune cursuri de actualitate, care echipează profesorii cu competențe absolut necesare în contextul social și educațional actual.</p> <p>Acest program oferă cadrelor didactice oportunitatea parcurgerii unor cursuri în format combinat (blended learning), care include atât sesiuni în sală, în care cursanții pot lucra în echipă și pot interacționa nemijlocit cu colegii și cu formatorul, cât și sesiuni de instruire la distanță, mediate de resurse digitale, care le permit să se autoinstruiască folosind materiale multimedia interactive.</p> <p>De asemenea, faptul că profesorii pot parcurge materialele online în ritmul lor propriu și atunci când au timp crește gradul de flexibilitate adaptat stilului acestora de învățare și soluționează problema nepotrivirii de orare și dificultății găsirii unui interval de timp care să fie acceptabil pentru toți cei interesați de acest program de formare.</p>
Durata (număr total ore de formare)	60 de ore în format blended learning (30 de ore formare față în față, 30 de ore formare online) – 15 credite
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea și dezvoltarea sistemului conceptual referitor la familie și relația ei cu școala și conștientizarea necesității colaborării dintre școală și familie pentru eficientizarea activităților școlare • Exersarea schemelor de acțiune în vederea dobândirii deprinderilor practice de relaționare cu partenerii educaționali și de identificare a situațiilor de risc • Dezvoltarea abilităților de identificare a potențialilor parteneri, de cooptare a acestora în activitățile școlii și de redactare a parteneriatelor educaționale • Dezvoltarea abilităților de comunicare cu elevii, părinții și reprezentanții comunității locale pentru stabilirea parteneriatelor educaționale • Exersarea schemelor de acțiune în vederea dobândirii deprinderilor practice de relaționare cu părinții în cadrul programelor de formare a părinților • Asumarea responsabilităților specifice cadrelor didactice în cadrul parteneriatelor educaționale și a consecințelor propriilor acțiuni în activitatea școlară și extrașcolară • Dezvoltarea abilităților de auto-evaluare adecvată și fundamentată a activității în cadrul parteneriatului educațional și de adaptare la modificarea condițiilor de realizare a acestuia • Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional didactic

<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Familia. Coordonate și nevoi – 6 h (3 față în față, 3 online) 2. Situații care cer sprijinirea copilului în familie 7 h (3 față în față, 4 online) 3. Parteneriat educațional 6 h (3 față în față, 3 online) 4. Asigurarea participării părinților 2 h (online) 5. Programe de formare a părinților 6 h (3 față în față, 3 online) 6. Rolul comunității în dezvoltarea școlii 6 h (3 față în față, 3 online) 7. Instituții și servicii 8 h (3 față în față, 5 online) 8. Egalizarea de șanse 4 h (3 față în față, 1 online) 9. C.E.S. și dizabilitate 2 h (online) 10. Egalizarea șanselor prin educație școlară 7 h (3 față în față, 4 online) 11. Aplicații: fixare, recapitulare și pregătirea evaluării – 4 h 12. Evaluare finală – 2 h
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2012-2013
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare online, portofolii, gradul de implicare în desfășurarea activităților practice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. I Florentina Ciomaga, prof. gr. I Steluța Badea, prof. gr. II Silviu Brebuleț
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/ grupă
Costul programului / al activității / participant	210 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, Corina Simionescu, informatician C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Management și comunicare (în curs de acreditare)
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Stagiul de formare periodică propus este în concordanță cu politicile de dezvoltare ale învățământului preuniversitar promovate de MECTS și presupune accesul cadrelor didactice la cea mai bună pregătire continuă, în instituții specializate, dezvoltarea unor competențe profesionale necesare pentru reușita demersului pedagogic, dezvoltarea capacității de comunicare, de management al clasei de elevi, sprijinirea profesorului cu programe de formare actualizate și anticipative, profesionalizarea carierei cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.
Durata (număr total ore de formare)	90 de ore – 30 de credite
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea aparatului conceptual și a principalelor repere teoretice pe care le implică abordarea problematicii managementului clasei de elevi, managementului calității, managementului de proiect și managementului carierei, psihopedagogiei comunicării, legislației și deontologiei în învățământ; • Abilitarea cadrelor didactice în domeniul psihopedagogiei comunicării și a managementului clasei de elevi; • Familiarizarea cadrelor didactice cu instrumente specifice activității de informare și consiliere în carieră; • Abilitarea participanților pentru a-și menține și îmbunătăți abilitățile de management al stresului și al schimbării; • Proiectarea și desfășurarea de activități didactice în concordanță cu normele legislative și deontologice din învățământ; • Gestionarea procesului didactic în vederea asigurării calității în învățământ; • Dobândirea competențelor de scriere, implementare și evaluare a proiectelor comunitare.
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psihopedagogia comunicării, 25 de ore; 2. Managementul clasei de elevi, 25 de ore; 3. Management de proiect, 8 ore; 4. Legislație și deontologie în învățământ, 16 ore/ Managementul calității în educație, 16 ore; 5. Managementul carierei, 16 ore/ Managementul stresului și a schimbării, 16 ore; 6. Evaluare finală/ 2 ore.
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2012 – 2013, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Prezentarea în ședință publică a unei teme din portofoliul realizat în acest scop, gradul de implicare în activitățile propuse în timpul cursului, chestionare

2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. I Neagu Aurelia, prof. gr. I Novetschi Mirela, prof. gr. I Balaban Luminița - inspector școlar adjunct ISJ Vrancea
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	315 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, Prof. Neagu Aurelia, director CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Educație pentru informație Modul I (în parteneriat cu C.C.D. Sibiu)
Public-țintă vizat	directori de unități școlare, bibliotecari și profesori documentariști din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Asigurarea accesului la informație și integrarea „pedagogiei reușitei școlare” pentru asigurarea autonomiei elevilor în instruire prin asigurarea funcționării centrelor de documentare și informare.
Durata (număr total de ore formare)	48 ore - 13 credite
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Includerea proiectului centrului de documentare și informare în proiectul de dezvoltare instituțională în conformitate cu misiunea și funcțiile lui; • Promovarea unei politici de documentare în instituție pentru optimizarea utilizării resurselor de documentare • Încurajarea utilizării eficiente a resurselor centrului de documentare și informare în conformitate cu rolul său pedagogic și cultural; • - Dezvoltarea parteneriatelor cu comunitatea.
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proiectul CDI – sensibilizare și informare 2. Metodologia elaborării proiectului de dezvoltare instituțională 3. Amenajarea și funcționarea lui CDI – în funcție de rolul său pedagogic și cultural 4. Evaluare finală
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	2012 - 2013
Modalități de evaluare a cursanților	Proiecte, portofolii
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Corina Stănilă; prof. Vasile Ion. (formatori naționali)
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	168 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonatori de program,	
Prof. Neagu Aurelia – director C.C.D., Stela Sebe – bibliotecar - documentarist C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Educație pentru informație Modul II (în parteneriat cu C.C.D. Sibiu)
Public-țintă vizat	profesori documentariști din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Asigurarea accesului la informație și integrarea „pedagogiei reușitei școlare” pentru asigurarea autonomiei elevilor în instruire prin asigurarea funcționării centrelor de documentare și informare.
Durata (număr total de ore formare)	48 ore - 13 credite
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea proiectului centrului de documentare și informare în conformitate cu rolul său pedagogic și cultural; • Utilizarea eficientă a resurselor centrului de documentare și informare în conformitate cu rolul său pedagogic și cultural • Încurajarea inovației pedagogice prin promovarea lucrului în echipă pentru optimizarea instruirii. • Încurajarea dezvoltării relațiilor cu actorii externi ai comunității educative
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proiectul CDI în planul de dezvoltare instituțională 2. Gestionarea CDI 3. Proiectul pedagogic și cultural al C.D.I. 4. Evaluare finală
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	2012-2013
Modalități de evaluare a cursanților	Proiecte, portofolii
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Corina Stănilă; prof. Vasile Ion. (formatori naționali)
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	168 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonatori de program, Prof. Neagu Aurelia – director C.C.D., Stela Sebe – bibliotecar - documentarist C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Pagini WEB (în curs de acreditare)
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Formarea și abilitarea a cât mai multor cadre didactice în domeniul utilizării calculatorului în activitatea didactică; In contextul dezvoltării tehnologiilor Web și a posibilităților multiple de promovare a imaginii instituționale considerăm oportuna instruirea personalului didactic în realizarea de pagini WEB, consolidarea unor competențe de a interacționa în mediul virtual.
Durata (număr total de formare)	24 de ore – 8 credite
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea deprinderilor moderne de utilizator al unor programe informatice specifice realizării de pagini WEB • Cunoașterea modului de utilizare a unor programe specializate în realizarea aplicațiilor WEB • 3. Elaborarea unor produse utilizabile care să promoveze imaginea școlii;
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere. Prezentare generală rețele, internet, servicii (2 ore) 2. Prezentarea generală a limbajului HTML (2 ore); 3. Browsere de Internet. Prezentarea a cel puțin două browsere (2 ore); 4. Structura unui document html. Noțiuni legate de cromatica și estetica unei pagini WEB. Realizarea practică a unui exemplu utilizând editorul Notepad. (3 ore); 5. Etichete html și atribute specifice. Aplicații practice. (2 ore); 6. Prezentarea generală a unei aplicații WYSIWYG (what you see is what you get) – Macromedia Dreamweaver (2 ore); 7. Formatarea textului într-un document HTML. Inserarea imaginilor; maparea imaginilor. Aplicații practice (3 ore); 8. Utilizarea listelor și a tabelelor. Crearea legăturilor. Aplicații practice (3 ore); 9. Realizarea cadrelor într-o pagină. Aplicații practice (2 ore); 10. Evaluare finală. Prezentarea portofoliilor (3 ore)
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	pe tot parcursul anului școlar 2012-2013, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	portofolii, activități practice, evaluare finală
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. I Gherasim Daniel
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanți/grupa
Costul programului / al activității / participant	84 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, Prof. Gherasim Daniel, metodist C.C.D.	

II. Programe avizate M.E.C.T.S. PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Asigurarea calității în educație
Public-țintă vizat	Cadre didactice, membri ai C.E.A.C.
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul de formare își propune să clarifice valorile care fundamentează în mod specific conceptul românesc al calității în educație . Cadrele didactice formate în acest proiect vor dezvolta o cultură unitară a calității la nivelul unităților școlare atât la nivel conceptual cât și prin exemple de bune practici.
Durata (număr total de ore formare)	30 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Integrarea managementului calității în managementul general al unității școlare • Operarea cu noțiunile / conceptele europene și naționale specifice asigurării calității în educație • Sprijinirea parcurgerii cercului calității la nivelul unității școlare în funcție de specificul comunitar • Determinarea nivelului de realizare al indicatorilor de performanță conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică și standardelor de referință • Asigurarea participării la procesul decizional al cadrelor didactice care au parcurs programe de formare în acest domeniu.
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	Modulul I - Cadrul conceptual al calității educației -6 ore Modulul II - Metodologia asigurării calității la nivelul unității școlare – 6 ore Modulul III - Autoevaluarea calității – 8 ore Modulul IV - Proceduri interne de asigurare a calității în școli – 8 ore Evaluare finală – 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	2012 - 2013
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare intermediară - test (elemente de terminologie a asigurării calității în educație) Evaluare finală susținerea unui portofoliu cu materiale elaborate de cursanți
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	
	Prof. dr. Dogaru Valentin
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	105 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program Prof. Neagu Aurelia, director CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Didactica disciplinei – formarea profesorilor metodiști
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Cursul își propune să formeze, dezvolte și să accentueze competențele esențiale ale cursanților legate de inspecția școlară.</p> <p>Programul propune crearea unui mediu de învățare pentru formabil în care să poată câștiga experiență în ceea ce privește aplicarea informațiilor de actualitate privind inspecția școlară.</p> <p>Formabilul va fi abilitat să utilizeze aceste cunoștințe astfel încât, la finalul cursului, să dețină un portofoliu de lucru necesar desfășurării cu succes a activității profesorului metodist (concepțe, idei, materiale de curs, instrumente etc.), pe care să îl poată utiliza în activitatea specifică profesorului metodist.</p>
Durata (număr total ore de formare)	30 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de elaborare a documentelor și proceselor verbale specifice inspecției școlare • Consilierea profesorilor/ învățătorilor / institutorilor / educatoarelor în legătură cu organizarea și conducerea procesului de predare - învățare • Monitorizarea formării continue a cadrelor didactice • Însușirea principalelor repere legislative pe care le implică abordarea problematicii formării continue a cadrelor didactice • Orientarea cadrelor didactice în reevaluarea propriei activități didactice • Asigurarea continuității dinamicii profesionale prin parcurgerea unor programe de formare care să răspundă atât cerințelor impuse de evoluția sistemului de învățământ, cât și a necesității de evoluție în carieră
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<p>1. Didactica disciplinei (12 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principiile didactice. Recomandări metodologice cu privire la aplicarea programelor școlare - Strategii didactice utilizate în procesul instructiv-educativ - Evaluarea rezultatelor școlare - Evaluarea activității didactice. Fișa de observare a lecției <p>2. Consiliere și orientare (5 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formele educației: educația formală, educația nonformală, educația informală - Educația pe tot parcursul vieții: Comenius (pentru învățământul preuniversitar), Erasmus (pentru învățământul superior), Leonardo da Vinci (pentru educație și formare profesională), Grundtvig (pentru educația adulților) - Managementul activităților nonformale - Evaluarea activităților educative nonformale: portofoliul

	<p>dirigintelui, proiectul educațional</p> <p>3. Elemente de psihopedagogie (5 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistemul de învățământ și specificul procesului instructiv - educativ în sistemul românesc de învățământ. Managementul învățării. Modalități de optimizare a învățării. - Activități specifice profesorului metodist. Icebergul profesorului metodist. Strategii pentru îmbunătățirea comunicării verbale. - Comunicarea nonverbală. Comunicarea asertivă. Bariere și blocaje în ascultare. Tipuri de ascultare. Ascultarea activă. Ascultarea pasivă. Reguli ale feed-back-ului. <p>4. Legislație școlară (6 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cadrul legislativ românesc - Cadrul european al politicilor educaționale <p>5. Evaluare finală (2 ore)</p>
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2012 – 2013, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Teste grilă de evaluare sumativă Portofoliu de evaluare
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. I Florentina Ciomaga, prof. gr. II Silviu Brebuleț, prof. înv. preșcolar gr. I Enache Claudia, prof. gr. I Zaharia Vasilica
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	120 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, Prof. Aurelia Neagu, director CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Tehnologia informației și comunicării – crearea de instrumente didactice cu ajutorul calculatorului
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar Cadre didactice auxiliare din învățământul preuniversitar Membri ai comunității
Justificare (necesitate, utilitate)	Utilizarea eficientă a mijloacelor didactice moderne în procesul de învățământ, formarea și abilitarea a cât mai multor cadre didactice în domeniul utilizării calculatorului în activitatea didactică; formarea unor abilități de editare, folosirea internetului în documentarea și pregătirea lecțiilor, folosirea softului educațional, a videoproiectorului etc.
Durata (număr total de ore formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Manevrarea calculatorului ca utilizator de nivel mediu • Formarea deprinderilor de utilizare eficientă a tehnologiei informației și comunicării în contexte variate • Valorificarea capacităților de sinteză a informației, structurare și comunicare folosind TIC în diverse situații • Optimizarea performanțelor prin folosirea de mijloace TIC atractive și utile;
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ul style="list-style-type: none"> • Arhitectura calculatorului – 4 ore • Microsoft Word – 6 ore • Microsoft Excel – 4 ore • Microsoft PowerPoint – 6 ore • Internet – 3 ore • Evaluare finală – 1 ore
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	pe tot parcursul anului școlar 2012-2013, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, portofolii, activități practice, evaluare finală
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. I Daniel Gherasim, prof. gr. I Emil Onea, inf. Corina Simionescu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 de cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	84 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, Corina Simionescu, informatician C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Arta fotografică – instrument pentru promovarea imaginii școlii
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, planificate pe grupe de 20 de cursanți
Justificare (necesitate, utilitate)	Formarea și abilitarea a cât mai multor cadre didactice în domeniul utilizării tehnicilor fotografice și a programelor de prelucrare a imaginii; Fotografia poate fi un instrument eficient pentru crearea și promovarea unei imagini instituționale pozitive în comunitate și acesta ar fi motivul principal pentru care propunem acest curs de inițiere în arta fotografică. Tehnica digitală s-a extins și asupra acestui domeniu astfel încât metodele de prelucrare au un rol important asupra imaginii finale. Exploatarea imaginilor și plasarea acestora în contextul potrivit pot conduce cu succes la mesajul dorit asupra publicului țintă.
Durata (număr total de formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea deprinderilor de utilizare a aparatelor foto digitale compacte precum și a celor din categoria DSLR-urilor; • Capacitatea de a înțelege și aplica elementele (condițiile) necesare pentru realizarea unei fotografii (subiect, lumina, compoziție); • Înțelegerea și utilizarea corectă a meniului disponibil la aparatele foto compacte și DSLR; • Descărcarea fotografiilor în calculator și prelucrarea acestora în aplicații specializate (ex. Photoshop)
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere. Scurt istoric (2 ore) 2. Camera foto - noțiuni referitoare la setările aparatelor foto digitale (2 ore); 3. Prezentarea noțiunilor de bază - timpii de expunere, valori și măsurări, subexpunere sau supraexpunere, expunerea subiectelor în mișcare, interpretarea histogramelor, prioritate de diafragma, prioritate de timp, aplicații practice (2 ore), 4. Prezentare diafragma, câmp de profunzime, valori ISO, noțiuni despre focalizare, aplicații practice (2 ore); 5. Lumini și umbre – noțiuni legate de temperatura de culoare, despre fenomenele de reflexie, difuzie, și dispersia luminii, intensitatea luminoasă. Aplicații practice. (2 ore); 6. Elementul "culoare în fotografie" – nuanță, saturație, strălucire (2 ore); 7. Categoriile: (3 ore); 8. Fotografia de portret (planuri de prezentare; compoziții; distanțe focale; fotografii de grup; decoruri; tehnici de iluminare); 9. Fotografia "peisaj"; 10. Fotografia "eveniment" (recomandări în funcție de eveniment);

	<p>11. Fotografia macro (obținerea clarității; exemple de caz);</p> <p>12. elemente de compoziție (stabilirea cadrelor, punctele de interes, diagonale, unghiuri, regula treimii; distorsionari)(2 ore);</p> <p>13. Tehnici de editare și retusare a imaginilor - corectare cromatică - introducerea de noi elemente, prelucrare, montaj de imagini (Adobe Photoshop) (2 ore);</p> <p>14. Cropuri imagini, transformări proportionale și la dimensiune fixă, editare culori, instrumente de blurare, subexpunere sau supraexpunere a pixelilor, saturare sau desaturare a pixelilor, instrumente de clonare, (2 ore);</p> <p>15. Evaluare finală. Prezentarea portofoliilor (3 ore)</p>
• calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2012-2013, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	portofolii, activități practice, evaluare finală
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. I Gherasim Daniel
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanți/grupa
Costul programului / al activității / participant	84 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, Prof. Gherasim Daniel, metodist C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Jurnalism școlar – curs de abilitare pentru coordonatorii revistelor școlare
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, planificate pe grupe de 25-30 de cursanți
Justificare (necesitate, utilitate)	Formarea și abilitarea a cât mai multor cadre didactice în domeniul jurnalismului școlar; Optimizarea receptării și transmiterii diverselor modalități de comunicare pentru a forma competențe, valori și atitudini care se regăsesc în: înțelegerea specificului limbajului publicistic; formarea unui cititor de presă receptiv la valoare și, eventual, realizator de texte publicistice; formarea competențelor de tehnoredactare computerizată.
Durata (număr total de formare)	30 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea profesorilor de a dezvolta latura creativității elevului la potențialitatea sa maximă, a spiritului critic, a capacității de a organiza informații din diferite domenii; • Recunoașterea și producerea componentelor de ordin structural specifice textului jurnalistic; • Capacitatea de a redacta compoziții în stil publicistic și de a utiliza tehnici variate de realizare a revistelor școlare; • 4. Utilizarea programelor specifice de grafica și tehnoredactare necesare pentru realizarea unei reviste școlare
• planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Structura redacției unei reviste (2 ore); 2. Tipuri de reviste (2 ore); 3. Structura internă a revistelor (2 ore); 4. Tipuri de pagini: editorialul, cuprinsul, pagini standard, coperta (3 ore); 5. Textul jurnalistic (3 ore); 6. Specii narative (2 ore) 7. Specii non-narative (2 ore); 8. Realizarea copertei utilizând Corel Draw (Alegerea formatului, plasarea elementelor pe suprafața copertei, titlul, elemente din cuprins, plasarea unor imagini). Aplicații practice; (3 ore) 9. Prelucrarea imaginilor (noțiuni legate de rezoluție, culoare, saturatie, contrast, crop, montaj). Aplicații practice (3 ore); 10. Prezentarea unei aplicații specifice tehnoredactării și machetării. Aplicații practice. (5 ore); 11. Evaluarea finală (3 ore);
• calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2012-2013, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	portofolii, activități practice, evaluare finală
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. I Chelariu Silvia, prof.gr. I Gherasim Daniel

3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupa
Costul programului / al activității / participant	105 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, Prof. Gherasim Daniel, metodist C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Fundamente ale predării limbii și literaturii române
Public-țintă vizat	Profesori de limba și literatura română din învățământul secundar inferior (nivel gimnazial)
Justificare (necesitate, utilitate)	Asigurarea fundamentelor necesare pentru dezvoltarea competențelor profesionale în practica unui management corect al lecției
Durata (număr total ore de formare)	24 de ore
Curriculumul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorificarea corectă a conținuturilor științifice ale disciplinei 2. Utilizarea creativă a modalităților de abordare a tipului de text (text literar și nonliterar) 3. Aplicarea modelului comunicativ-funcțional în toate domeniile disciplinei (abordarea noțiunilor de limbă: fonetică, vocabular, morfologie, sintaxă, stilistică în vederea utilizării corecte, eficiente și nuanțate în comunicare, în receptarea și producerea mesajelor)
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didactica lecturii: concepte operaționale – particularități ale compoziției textului narativ, dramatic și liric 2. Didactica redactării: tipuri de texte (narativ, descriptiv, argumentativ, informativ) 3. Didactica limbii române: abordarea noțiunilor de limbă și comunicare în context funcțional 4. Evaluare
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	An școlar 2012 - 2013
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea unei teme dintr-un portofoliu tematic
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Chelariu Silvia Ofelia – prof. gr. I, formator județean
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului / al activității	84 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, Prof. Daniel Gherasim, metodist CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Eșecul școlar – strategii de prevenție și intervenție
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Participarea la programul de formare permite cadrelor didactice identificarea precoce a situațiilor de risc și elaborarea strategiilor optime de prevenție și intervenție în caz de eșec școlar obiectiv sau subiectiv.
Durata (număr total ore de formare)	16 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a conceptelor cheie relaționate cu motivația, învățarea de tip școlar, forme și aspecte caracteristice ale motivației învățării • Dezvoltarea abilităților de identificare a factorilor de risc intelectuali și non-intelectuali • Dezvoltarea capacităților de relaționare cu elevii aflați în situația de risc de eșec școlar • Aplicarea practică în cadrul activităților desfășurate în școală a strategiilor de prevenție • Elaborarea și aplicarea practică a strategiilor de intervenție specifice în situație de eșec școlar • Dezvoltarea abilităților de auto-evaluare adecvată a capacității de motivare a elevilor pentru activitatea de tip școlar
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecte motivaționale ale învățării de tip școlar – 2 ore 2. Analiza psihologică a randamentului școlar – rolul factorilor intelectuali și non-intelectuali – 2 ore 3. Inteligența școlară – 2 ore 4. Formele și cauzele inadapării școlare – 2 ore 5. Anticiparea riscului de eșec școlar pe baza cunoașterii cauzalității acestuia și strategii de prevenție – 3 ore 6. Intervenția specifică – 4 ore 7. Evaluare finală – 1 oră
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2012-2013
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, portofolii, gradul de implicare în desfășurarea activităților practice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. II Silviu Daniel Brebuleț
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 de cursanți/ grupă
Costul programului / al activității / participant	56 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, prof. Silviu Daniel Brebuleț, metodist C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Dezvoltarea gândirii creative a elevilor
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Participarea la programul de formare permite cadrelor didactice valorificarea maximală a potențialului creativ al elevilor și utilizarea acestui potențial în vederea optimizării activităților de învățare de tip școlar.
Durata (număr total ore de formare)	16 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice noilor teorii ale creativității • Formarea și dezvoltarea deprinderilor practice de identificare a factorilor inhibitori și stimulatori ai creativității în activitatea cu elevii • Conceperea și utilizarea adecvată a materialelor / mijloacelor de învățare pentru stimularea creativității elevilor • Aplicarea în activitatea cu elevii a metodelor de dezvoltare a creativității acestora • Utilizarea metodelor interactive de predare-învățare cu accent pe stimularea dezvoltării creativității elevilor • Conceperea și utilizarea strategiilor didactice care încurajează manifestarea creativității elevilor
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorii recente ale creativității – 3 ore 2. Factori care stimulează procesul creativ – 3 ore 3. Factori inhibitori ai creativității – 3 ore 4. Metode de stimulare a creativității – 3 ore 5. Stimularea creativității în context școlar – 3 ore 6. Evaluare finală – 1 oră
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2012-2013
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, portofolii, gradul de implicare în desfășurarea activităților practice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr.II Silviu Daniel Brebuleț
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 de cursanți/ grupă
Costul programului / al activității / participant	56 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, prof. Silviu Daniel Brebuleț, meto dist C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Managementul conflictelor
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Nevoia educației de calitate realizată de cadre didactice responsabile. Utilitatea programului se regăsește în a sprijini cadrele didactice pentru a reduce factorii de stres și pentru a oferi modele sanogene.
Durata (număr total ore de formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor cheie relaționate cu teoriile comunicării, cu referire predilectă la comunicarea didactică • Cunoașterea stilurilor de rezolvare a conflictelor și formarea capacității de autocunoaștere în vederea identificării stilului propriu • Formarea și dezvoltarea deprinderilor de ascultare activă și comunicare asertivă • Conștientizarea efectelor stilului propriu de comunicare și rezolvare a conflictelor asupra elevilor • Cunoașterea și aplicarea practică a strategiilor de prevenire a reacțiilor defensive ale elevilor în comunicarea didactică • Formarea și exersarea deprinderilor de asumare a rolurilor individuale în rezolvarea de probleme și a consecințelor deciziilor proprii
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorii ale comunicării. Bariere în comunicare – 5 ore 2. Autocunoașterea și evaluarea stilului de rezolvare a conflictelor – 4 ore 3. Limbajul responsabilității. Pasivitate / agresivitate / asertivitate – 4 ore 4. Modalități de prevenire a reacțiilor defensive în comunicare – 5 ore 5. Rezolvarea de probleme – 5 ore 6. Evaluare finală – 1 oră
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2012-2013
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, portofolii, gradul de implicare în desfășurarea activităților practice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr.II Silviu Brebuleț
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	84 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, prof. Silviu Daniel Brebuleț, metodist C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Formare in limbaj mimico-gestual
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul special
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul oferă cadrelor didactice competențe necesare pentru a comunica în limbaj mimico-gestual
Durata (număr total ore de formare)	30 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea specificului comunicării cu o persoană surdă • însușirea unui număr minim de semne ale limbajului mimico-gestual • formarea minimală a abilităților de comunicare în limbaj mimico-gestual
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensiunea fizică a limbajului mimico-gestual 2. Dimensiunea culturală a limbajului mimico-gestual 3. Mimica, gesturile, pantomima 4. Semnele limbajului mimico-gestual 5. Comunicarea în limbajul mimico-gestual 6. Evaluare finală
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2012-2013
Modalități de evaluare a cursanților	Prezentarea interpretării unui text la prima audiere; prezentarea unei conversații cu o persoana surdă.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Lonia Popescu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	105 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, Prof. Florentina Ciomaga, metodist CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Promovarea sănătății mentale și emoționale
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Sprrijinirea cadrelor didactice în vederea îmbunătățirii sănătății mentale și emoționale a tuturor actorilor implicați în procesul instructiv-educativ
Durata (număr total ore de formare)	20 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea sănătății mentale și emoționale a tuturor actorilor educaționali; • Utilizarea adecvată a conceptelor specifice domeniului; • Dezvoltarea aptitudinilor de bază implicate în comunicarea eficientă și în dezvoltarea relațiilor interpersonale; • Identificarea și perfecționarea modalităților prin care școala poate promova sănătatea mentală și emoțională, dezvoltarea respectului față de propria persoană; • Perfecționarea utilizării metodelor de învățare activă
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea participanților și a obiectivelor, 2 ore 2. Conceptele specifice domeniului, 3 ore 3. A asculta și a răspunde eficient, 4 ore 4. Managementul stresului, 5 ore 5. Managementul schimbării, 5 ore 6. Evaluare, 1 oră
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2012 – 2013, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, teste grilă de evaluare, gradul de implicare în activitățile propuse în timpul cursului.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Florentina Ciomaga, formator județean
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 de cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	70 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, Prof. Florentina Ciomaga, metodist CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Dezbaterea academică – formatul Karl Popper
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul oferă cadrelor didactice competențele necesare organizării activităților didactice într-o manieră interactivă, stimulând elevilor gândirea autonomă, reflexivă și critică, precum și abordarea flexibilă și tolerantă a opiniilor și a argumentelor.
Durata (număr total ore de formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea sistemului conceptual specific dezbaterilor academice de tip Karl Popper • asumarea rolurilor specifice participanților la o dezbatere Karl Popper și participarea efectivă la dezbateri; formarea și exersarea deprinderilor de arbitraj a unei runde de dezbateri • dezvoltarea abilităților de a organiza dezbateri Karl Popper
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Despre dezbaterile academice. Principii – 2 ore 2. Structura cazurilor (afirmator / negator); Tipurile de moțiuni (factuală, de valoare, de strategie sau policy); Definițiile. Criteriul (scopul) – alegere, explicare, legătura lui cu propriul caz – 4 ore 3. Construirea argumentelor majore (conținții) și a argumentelor minore (enuțare – explicare - exemplificare); Tehnici de contraargumentare și de reconstrucție; Cazul afirmator – cazul negator (construire – contraargumentare – reargumentare); Completarea flow-ului – 6 ore 4. Rolurile vorbitorilor; Timpul acordat fiecărui discurs; Chestionarea încrucișată – tehnici; Regulamentul de arbitraj – Motivarea deciziei – Deziderate ale arbitrajului – 6 ore 5. Pregătirea și susținerea unei dezbateri – 4 ore 6. Evaluare finală – 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2012-2013
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea unei dezbateri Karl Popper (participare ca vorbitor sau / și arbitru)
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Maria Zgăbărdici - trainer ARDOR, prof. gr. I Bentz Teodora, prof. gr. I Marcu Livia
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	84 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, Prof. inv. preșcolar, Enache Claudia, metodist CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Inițiere în limba engleză
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Participarea la program permite cadrelor didactice de diverse specialități însușirea noțiunilor fundamentale, a regulilor de bază ale limbii engleze pentru a facilita comunicarea în această limbă și parcurgerea unor studii ulterioare de aprofundare.
Durata (număr total de formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea abilităților de comunicare in limba engleză • Formarea abilităților de utilizare a lexicului de bază • Formarea abilităților de adresare in situații uzuale • Formarea abilităților de redactare de text
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascultare înțelegere - 5 ore 2. Conversație - 5 ore 3. Înțelegerea textului - 5 ore 4. Deprinderi de scriere - 5 ore 5. Recapitulare - 2 ore 6. Evaluare - 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe tot parcursul anului școlar 2012 - 2013
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, autoevaluare, testarea abilităților practice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Bicescu Irina, prof. gr. I Constantinescu Ioana, prof. gr. I Iorgu Claudia
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/ grupă
Costul programului / al activității / participant	84 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, Prof. inv. preșcolar Enache Claudia, metodist CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Inițiere în limba franceză
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Participarea la program permite cadrelor didactice de diverse specialități însușirea noțiunilor fundamentale, a regulilor de bază ale limbii franceze pentru a facilita comunicarea în această limbă și parcurgerea unor studii ulterioare de aprofundare.
Durata (număr total de formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea abilităților de comunicare în limba franceză • Formarea abilităților de utilizare a lexicului de bază • Formarea abilităților de adresare în situații uzuale • Formarea abilităților de redactare de text
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascultare înțelegere - 5 ore 2. Conversație - 5 ore 3. Înțelegerea textului - 5 ore 4. Deprinderi de scriere - 5 ore 5. Recapitulare - 2 ore 6. Evaluare - 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe tot parcursul anului școlar 2012 - 2013
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, autoevaluare, testarea abilităților practice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Coatu Constanța
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/ grupă
Costul programului / al activității / participant	84 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, Prof. învă. preșcolar Enache Claudia, metodist CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Inițiere în limba germană
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Participarea la program permite cadrelor didactice de diverse specialități însușirea noțiunilor fundamentale, a regulilor de bază ale limbii germane pentru a facilita comunicarea în această limbă și parcurgerea unor studii ulterioare de aprofundare.
Durata (număr total de formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea abilităților de comunicare în limba germană • Formarea abilităților de utilizare a lexicului de bază • Formarea abilităților de adresare în situații uzuale • Formarea abilităților de redactare de text
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascultare înțelegere – 5 ore 2. Conversație – 5 ore 3. Înțelegerea textului – 5 ore 4. Deprinderi de scriere – 5 ore 5. Recapitulare – 2 ore 6. Evaluare – 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe tot parcursul anului școlar 2012 - 2013
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, autoevaluare, testarea abilităților practice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Profesor gr. II Laura Pogan
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/ grupă
Costul programului / al activității / participant	84 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, Prof. învă. preșcolar Enache Claudia, metodist CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Inițiere în limba italiană
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Participarea la program permite cadrelor didactice de diverse specialități însușirea noțiunilor fundamentale, a regulilor de bază ale limbii italiene pentru a facilita comunicarea în această limbă și parcurgerea unor studii ulterioare de aprofundare.
Durata (număr total de formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea abilităților de comunicare în limba italiană • Formarea abilităților de utilizare a lexicului de bază • Formarea abilităților de adresare în situații uzuale • Formarea abilităților de redactare de text
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascultare înțelegere – 5 ore 2. Conversație – 5 ore 3. Înțelegerea textului – 5 ore 4. Deprinderi de scriere – 5 ore 5. Recapitulare – 2 ore 6. Evaluare – 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe tot parcursul anului școlar 2012 - 2013
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, autoevaluare, testarea abilităților practice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Constantinescu Ioana
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/ grupă
Costul programului / al activității / participant	84 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, Prof. învă. preșcolar Enache Claudia, metodist CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Inițiere în limba rromani
Public-țintă vizat	Cadre didactice indiferent de specialitate
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul oferă cadrelor didactice competențele minimale de comunicare în limba rromani.
Durata (număr total de ore formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea specificului comunicării cu populația rromani • însușirea unui număr minim de cuvinte ale limbii rromani • formarea minimală a abilităților de comunicare în limba rromani
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. specificul comunicării în limba rromani - 2 ore 2. ascultare înțelegere – 5 ore 3. conversație – 5 ore 4. înțelegerea textului – 5 ore 5. deprinderi de scriere – 5 ore 6. evaluare – 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2012-2013
Modalități de evaluare a cursanților	Portofolii, gradul de implicare în desfășurarea activităților practice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Ana Gavriescu, prof. înv. preșcolar Chirtoc Amalia, prof. Costache Maria
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/ grupă
Costul programului / al activității / participant	84 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, Prof. înv. preșcolar Enache Claudia, metodist CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Inovație pedagogică în domeniul învățării
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar, cu precădere învățători ai claselor a III-a și a IV-a.
Justificare (necesitate, utilitate)	Informarea și formarea cadrelor didactice din învățământul primar asupra strategiilor inovatoare de abordare a învățării, în scopul îmbunătățirii propriilor practici
Durata (număr total ore de formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • abilitarea cadrelor didactice pentru a utiliza metode și tehnici care să susțină învățarea în activitățile cu întreaga clasă sau pe grupuri; • adaptarea tehnicilor de învățare în funcție de nevoile grupurilor cu care lucrează;
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inovația în învățare - 2 ore 2. Strategii de lucru - 8 ore 3. Ateliere de lucru vizând strategiile 13 ore 4. Evaluare finală – 1 oră
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2012 - 2013
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, prezentarea unui proiect didactic pe o temă specifică, interevaluare, gradul de implicare în activitățile propuse în timpul cursului.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. II Silviu Brebuleț
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/ grupă
Costul programului / al activității / participant	84 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, Prof. Silviu Brebuleț, metodist CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Să știi mai multe, să fii mai bun!
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar.
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea proiectării, desfășurării și evaluării activităților din cadrul săptămânii dedicată activităților extracurriculare și extrașcolare, în cadrul programului numit „Să știi mai multe, să fii mai bun!”.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	Dezvoltarea de competențe specifice de proiectare a curriculum-ului integrat, de muncă în echipă, de evaluare a activităților de învățare în contexte nonformale și informale.
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	1.Noțiuni generale și reguli de bază în managementul proiectelor – 5 ore 2.Abordarea integrată a curriculum-ului. Temele cross-curriculare aplicabile în săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!” – 5 ore 3.Metode, tehnici, procedee utilizate pentru eficientizarea învățării în contexte nonformale și informale aplicabile în săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”- 6 ore 4.Proiectarea și evaluarea în activitățile transdisciplinare aplicabile în săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”. – 6 ore 5.Evaluare finală – 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	An școlar 2012 - 2013
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, portofolii.
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	
	prof. înv. presc. gr.I Claudia Enache, prof.gr.II Mihaela Dogaru
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/ grupă
Costul programului / al activității / participant	84 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, prof. înv. presc. Claudia Enache, metodist C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Managementul activității de voluntariat - oportunități ale sistemului de învățământ
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar.
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Voluntariatul este activitatea de interes public desfășurată de persoane fizice denumiți voluntari, în cadrul unor raporturi juridice, altele decât raportul juridic de munca și raportul juridic civil de prestare a unei activități remunerate. Implicarea eficientă a voluntarilor necesită un proces planificat și organizat. Acest demers sistematic în lucrul cu voluntarii necesită ca să fie capabil să găsească oameni dornici să ajute fără a fi remunerați și, după o selecție preliminară, să îi plaseze în funcție de nevoile comunității.</p> <p>Voluntariatul este reglementat prin Legea nr.195/20.04.2001 modificată și completată prin Ordonanța nr.58/22.08.2002 și Legea nr.629/19.11.2002.</p> <p>Voluntariatul poate fi o sursă foarte bogată de învățare, atunci când există atât dorința de a învăța din partea voluntarului, cât și preocuparea pentru motivația voluntarului din partea organizației la care acesta activează. Implicându-se în diverse proiecte și activități, lucrând în echipă sau de unii singuri, confruntându-se cu diverse situații și probleme, voluntarii dobândesc implicit noi abilități și competențe, noi cunoștințe, noi atitudini, dezvoltarea personalității.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> - competențe generale precum comunicare în scris sau verbal (în limba maternă sau într-o limbă străină), relaționare cu beneficiari / sponsori / autorități / mass-media / personalități publice, negociere, asumarea responsabilității, luarea de inițiativă, rezolvarea de probleme, gestionarea conflictelor, lucrul în echipă, leadership, comunicare interculturală, buna gestionare a timpului de lucru, etc. - competențe legate de sarcini specifice precum redactare de documente, scrierea de proiecte, contabilitate primară și gestionarea de fonduri, documentare, competențe administrative, organizare de evenimente, lucrul cu diverse tehnologii modern.
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Voluntariatul – concept și beneficii – 2 ore 2. Voluntariatul ecologic și civic – 5 ore 3. Voluntariatul în domeniul cultural și în sănătate -7 ore 4. Voluntariat social – Drepturile copilului - 8 ore 5. Evaluare – 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	An școlar 2012 - 2013
Modalități de evaluare a	Portofoliul activității practice de voluntariat.

cursanților	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. învăț. preșcolar gr. I Claudia Enache, prof.gr.II Dana Nicolescu, colaborator extern al O.N.G. „Asociația pentru Conservarea Diversității Biologice”
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	84 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, prof. învăț. presc. Claudia Enache, metodist C.C.D.	

III. Programe adresate personalului didactic auxiliar

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Cultura informației
Public-țintă vizat	Cadre didactice și didactice auxiliare
Justificare (necesitate, utilitate)	- Actualizarea cunoștințelor privind evoluția și schimbările în cadrul societății cunoașterii; - Necesitatea educației în cultura informației. - Ridicarea standardelor de calitate în structurile infodocumentare.
Durata (număr total de ore formare)	20 ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creșterea calității serviciilor în biblioteca școlară. 2. Folosirea noilor tehnologii ale informării și documentării în procesul de învățământ. 3. Optimizarea performanțelor profesionale; 4. Diversificarea serviciilor oferite utilizatorilor;
• planificarea modulelor tematice	<ul style="list-style-type: none"> • Concepte și principii de bază în cultura informației. • Definirea și exprimarea nevoii de informații. • Managementul și comunicarea informației. Evaluarea surselor de informare. • Proprietatea intelectuală și dreptul de autor. • Metodologia cercetării științifice • Abateri de la etica muncii intelectuale. Plagiatul. Programe informatice de detectare a plagiatului • Evaluare – 4 ore
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2012-2013
Modalități de evaluare a cursanților	Cercetare tematică: identificarea surselor de informare, elaborarea de bibliografii Prezentarea rezultatelor cercetării în format Power Point
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Sebe Stela – bibliotecar-documentarist C.C.D. Vrancea Tomulescu Silviu – profesor documentarist CDI Slobozia Bradului Harea Gabriela - bibliotecar Școala „Duliu Zamfirescu” Focșani
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	30 de cursanți
Costul programului / al activității	70 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, Stela Sebe, bibliotecar – documentarist C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Contabilitatea publică a unităților de învățământ preuniversitar
Public-țintă vizat	Contabili din unitățile de învățământul preuniversitar, planificate pe grupe de 25 de cursanți.
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Începând cu 01 ianuarie 2006 instituțiile publice organizează și conduc contabilitatea proprie potrivit procedurilor Legii contabilității nr.82/1991 și a Ordinului 1917/2005 în conformitate cu normele metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice.</p> <p>Schimbarea concepției despre activitatea contabilului în cadrul noului sistem național de contabilitate, compatibil cu economia de piață, implică formarea contabilului cu studii superioare sau medii în domeniul contabilității și informaticii de gestiune.</p> <p>El utilizează cunoștințele economice, matematice, juridice, informatice, contabile, statistice, etc.</p> <p>Programul „Contabilitatea publică a instituțiilor de învățământ preuniversitar” insistă asupra înregistrării în contabilitate a principalelor operațiuni economico-financiare, fiind astfel conceput încât să trateze ansamblul structurilor utilizate de contabilitatea publică din perspectiva noilor norme metodologice și reglementări contabile simplificate.</p> <p>Prin conținut și maniera de tratare a tematicii, programul se adresează profesioniștilor contabili și nu numai – ca un ghid necesar în organizarea contabilității publice.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de relaționare și lucru în echipă pentru realizarea sarcinilor specifice • Dezvoltarea profesională și actualizarea sistemului conceptual specific contabilității publice în instituțiile de învățământ preuniversitar • Exersarea schemelor de acțiune pentru dezvoltarea deprinderilor de întocmire / completare a documentației specifice • Exersarea schemelor de acțiune pentru dezvoltarea deprinderilor de relaționare verticală și transmitere a documentației specifice
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionarea și arhivarea documentelor –2 ore 2. Întocmirea / completarea documentelor primare – 3 ore 3. Contarea operațiunilor patrimoniale – 4 ore 4. Completarea registrelor contabile – 3 ore 5. Întocmirea bilanței de verificare – 3 ore 6. Evaluarea patrimonială – 3 ore 7. Întocmirea bilanțului contabil – 3 ore

	8. Transmiterea documentelor specifice – 2 ore 9. Evaluare finală – 1 oră
• calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2012-2013
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, portofolii, activități practice, evaluări finale.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Georgeta Krasovschi-Murea, economist C.C.D., Georgeta Ilie, economist I.S.J. Vrancea
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 de cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	84 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, Georgeta Krasovschi-Murea, economist C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Proceduri și tehnici de întreținere hardware și software - Formarea informaticienilor din sistemul de învățământ
Public-țintă vizat	Informaticieni/analști programatori, administratori de rețea din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea profesională reprezintă o necesitate a societății moderne și o tendință a economiei actuale. Complexul hardware și software al soluțiilor TIC din școli trebuie folosit eficient de toate persoanele implicate în procesul educativ. Formarea profesională este o formă continuă de dezvoltare personală și a competențelor profesionale, de creștere a experienței în domeniul de activitate.
Durata	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea, instalarea și administrarea infrastructurii de rețea; • Asigurarea funcționalității rețelei de calculatoare și a echipamentelor de conectare și de comunicații; • Interconectarea rețelelor și accesul la rețeaua Internet; • Stabilirea strategiei de securitate a rețelei
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni fundamentale despre rețele de calculatoare, conectivitate, servicii. Teme practice 2. Sistemul de operare Windows Server 2003. Instalarea și configurarea serverelor. Aplicații practice 3. Administrarea grupurilor de lucru. Aplicații practice; 4. Strategii locale de securitate. Drepturile utilizatorilor. Strategia de audit. Aplicații practice; 5. Infrastructura TCP/IP: DHCP (instalarea și autorizarea unui server DHCP), Rezolvarea numelor (DNS). Aplicații practice 6. Evaluare finală
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	pe tot parcursul anului școlar 2012-2013, la solicitarea informaticienilor/ analștilor programatori și a administratorilor de rețea
Modalități de evaluare a cursanților	Activități practice, portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Corina Simionescu, informatician C.C.D.
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 de cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	84 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, Corina Simionescu, informatician C.C.D.	

IV. Programe prioritare MECS

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Educația rațional-emoțională și comportamentală
Public-țintă vizat	Consilieri școlari absolvenți de psihologie sau specializări conexe.
Justificare (necesitate, utilitate)	Echiparea cursanților cu competențe specifice de asistență și consiliere psihopedagogică a elevilor, părinților și profesorilor în conformitate cu principiile rațional-emoționale și comportamentale
Durata (număr total ore de formare)	40 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> asimilarea aparatului conceptual specific tematicii propuse; stăpânirea modelelor teoretice și aplicative ale EREC; echiparea cursanților cu tehnici specifice de consiliere.
• planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> Rațional vs. irațional – 8 ore Rolul cognițiilor în interacțiunea proceselor psihice – 8 ore Inteligența emoțională – 10 ore Educația rațional - emoțională și comportamentală – 12 ore Evaluare finală – 2 ore
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2012 - 2013
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, prezentarea unui proiect didactic pe o temă specifică, interevaluare, gradul de implicare în activitățile propuse în timpul cursului.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Steluța Badea. Prof. gr. II Silviu Brebuleț, asist. univ. Cornel Ilade
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/ grupă
Costul programului / al activității / participant	140 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, Prof. inv. preșcolar Enache Claudia, metodist CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Programul național de dezvoltare a competențelor de evaluare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (DeCeE)
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar - nivel gimnazial și liceal
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul asigură dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
Durata (număr total ore de formare)	60 de ore – 15 credite
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea optimizată a prevederilor și cerințelor documentelor normative pe baza analizei Curriculumului Național și a metodologiilor specifice • Proiectarea unui instrument de evaluare scrisă/practică/orală • Raportarea adecvată a rezultatelor evaluării • Conștientizarea efectelor deciziilor de evaluare, cu asumarea responsabilităților privind necesitatea transparenței și a documentării acestor decizii
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Componentele Curriculumului Național. Relația dintre curriculum și evaluare. – 6 ore 2. Relația dintre programa școlară și programa pentru evaluări/ examene naționale – 4,5 ore 3. Relația dintre metoda și instrumentul de evaluare – 6 ore 4. Proiectarea itemilor, ca elemente componente ale instrumentelor de evaluare scrisă. Introducerea tipologiei itemilor. Itemii obiectivi. – 6 ore 5. Proiectarea instrumentelor de evaluare scrisă (continuare). Itemii semiobiectivi. – 6 ore 6. Proiectarea instrumentelor de evaluare scrisă (continuare). Itemii subiectivi. – 6 ore 7. Matricea de specificație și rolul său în proiectarea instrumentelor de evaluare. Calitățile instrumentelor de evaluare. – 6 ore 8. Elaborarea și aplicarea baremului de corectare. – 4,5 ore 9. Analiza și interpretarea rezultatelor evaluării. – 6 ore 10. Elemente de deontologie în procesul de evaluare – 4,5 ore 11. Evaluare finală – 4,5 ore
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2012 - 2013
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, prezentarea unui instrument de evaluare pentru o unitate de învățare, interevaluare, gradul de implicare în activitățile propuse în timpul cursului.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Dochia Maria, prof. gr. I Alexandrina Ivan, Prof. gr. I Chipăilă Ștefan
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă

Costul programului / al activității / participant	210 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, Prof. Silviu Brebuleț, metodist C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Consiliere și orientare
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar - nivel primar, gimnazial, liceal
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul oferă cadrelor didactice competențe necesare implementării programei școlare "Consiliere și orientare"
Durata (număr total ore de formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitarea cadrelor didactice pentru implementarea programei școlare „Consiliere și orientare” • Dezvoltarea abilităților psihopedagogice specifice necesare abordării temelor din programă • Dezvoltarea abilităților de aplicare a practicilor și tehnicilor de consiliere în activitatea desfășurată la clasă
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autocunoaștere și dezvoltare personală, 5 ore 2. Comunicare și abilități sociale, 5 ore 3. Managementul informațiilor și al învățării, 4 ore 4. Planificarea carierei, 4 ore 5. Calitatea stilului de viață, 5 ore 6. Evaluare, 1 oră
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2012 - 2013
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, prezentarea unui proiect didactic pe o temă specifică, interevaluare, gradul de implicare în activitățile propuse în timpul cursului.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Lidia Dumbravă, formator național
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	84 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, Prof. Florentina Ciomaga, metodist CCD	

V. Cursuri de formare acreditate prin proiecte POSDRU (parteneriate)

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Extinderea competențelor IT în învățământul preuniversitar – utilizarea eficientă a laboratoarelor informatizate
Public-țintă vizat	Cadre didactice și didactice auxiliare din licee
Justificare (necesitate, utilitate)	Posibilitatea de a dobândi cunoștințe profesionale într-o nouă ocupație, anume administrator de rețea de calculatoare;
Durata (număr total de ore formare)	89 de ore – 25 de credite
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	-
• planificarea modulelor tematice	Arhitectura calculatoarelor Rețele de calculatoare Configurarea serverelor și stațiilor de lucru existente în laboratorul informatizat. Politici de securitate Utilizarea platformelor e-learning în procesul didactic
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2012-2013, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluari online, portofolii
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	
	Prof. gr. I Daniel Gherasim
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanți/grupă
Coordonator de program, Prof. Daniel Gherasim, metodist CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Tinerii împotriva violenței
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Stagiul de formare propus vizează formarea cadrelor didactice pentru integrarea în structuri și mecanisme de informare, formare, monitorizare și comunicare la nivel local, regional și național în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență în școală, în vederea dezvoltării capacității instituționale a diferitelor structuri cu rol în domeniu și a competențelor resurselor umane implicate în educație.
Durata (număr total de ore formare)	85 de ore – 21 de credite
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> - Abilitarea cadrelor didactice pentru implementarea unui sistem performant de monitorizare a fenomenului violenței în școli și a unui cadru metodologic comun la nivelul tuturor instituțiilor de învățământ din județ; - Formarea și dezvoltarea unor abilități practice de implementare a unor activități de conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice; - Formarea și dezvoltarea abilităților practice de proiectare, implementare și evaluare a unor activități specifice pentru prevenirea și combaterea fenomenului de violență școlară; - Îmbunătățirea calității și diversificarea ofertei de activități de prevenire și combatere a violenței școlare; - Implicarea activă a elevilor și cadrelor didactice în activități de prevenire și combatere a violenței școlare organizate în context școlar și extrașcolar.
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<p>Modul I. Violența în spațiul școlar: definire, surse, situații - (27 de ore)</p> <p>TEMA 1. Dimensiuni psihologice și sociale și tipologii ale violenței umane Violența în spațiul școlar. Înțelegeri, forme, cauze</p> <p>TEMA 2. Surse/situații de violență în școală. Elevul violent / elevul victimă</p> <p>TEMA 3. Violența școlară și mass media</p> <p>TEMA 4. Violența școlară și cetățenia democratică</p> <p>Modul II. Strategii de prevenire și intervenție asupra violenței școlare- (35 de ore)</p> <p>TEMA 5. Violența școlară și educația interculturală</p> <p>TEMA 6. Strategii de prevenire și combatere a violenței la nivelul școlii</p> <p>TEMA 7. Strategii de prevenire a violenței la nivelul clasei</p> <p>Modul III. Monitorizarea și evaluarea violenței școlare - (19</p>

	<p>ore)</p> <p>TEMA 8. Indicatori privind monitorizarea și evaluarea fenomenelor de violență școlară</p> <p>TEMA 9. Indicatori privind monitorizarea și evaluarea fenomenelor de violență școlară</p> <p>Evaluare finală- (4 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2012-2013, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Prezentarea în ședință publică a unui teme din portofoliul întocmit în acest scop, aprecierea gradului de implicare în activitățile propuse în timpul cursului, chestionare de feed-back
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Janet Popoiu Prof. gr. I Luminița Cociorbă
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	280 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, Prof. Aurelia Neagu, director CCD	

PROGRAM DE FORMARE

Denumirea programului	Formarea continuă a profesorilor de lb. română, engleză și franceză în societatea cunoașterii
Beneficiarul proiectului	I.S.J. Brăila
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar cu specializare lb. română, engleză și franceză sau profesori pentru învățământul primar
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul de formare continuă vizează creșterea capacității de a furniza educație și formare de calitate, formarea profesorilor ca persoane-resursă pentru comunitate și pentru școală, capabile să evalueze nevoile de formare în context local, să dezvolte lecții de calitate pornind de la curriculumul prescripționat, să dezvolte situații de învățare diferențiate, adecvate particularităților elevilor, să utilizeze metode interactive, să inițieze și să dezvolte programe de formare pentru comunitatea locală.
Durata (număr total de ore formare)	Modulul I: Abilitare în domeniul curriculum-ului; 89 de ore – 25 credite Modulul II: Dezvoltare profesională continuă pe componenta instruirii diferențiate a elevilor; 89 de ore-25 credite
Coordonator de program, Prof. inv. preșcolar Enache Claudia, metodist CCD	

PROGRAM DE FORMARE

Denumirea programului	Formarea continuă a profesorilor de matematică și științe economice în societatea cunoașterii
Beneficiarul proiectului	Universitatea „Andrei Șaguna” Constanța
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar cu specializare matematică, științe economice sau profesori pentru învățământul primar
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul de formare continuă vizează formarea și dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din domeniile Matematică și Științe economice de a elabora și implementa un curriculum integrat la decizia școlii, interdisciplinar, pentru matematică și științe economice, și dezvoltarea profesională continuă a acestora pe componenta instruirii diferențiate a elevilor.
Durata (număr total de ore formare)	Modulul I: Abilitatea curriculară a cadrelor didactice; 89 de ore – 25 credite Modulul II: Dezvoltarea profesională continuă și oportunități de carieră; 89 de ore-25 credite
Coordonator de program, Prof. Silviu Brebuleț, metodist CCD	

PROGRAM DE FORMARE

Denumirea programului	Dezvoltarea competențelor manageriale ale personalului didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control din sistemul preuniversitar, în societatea cunoașterii – OSCINT 2009
Beneficiarul proiectului	Academia Națională de Informații "Mihai Viteazul" București
Grup țintă	Directori în funcție
Justificare (necesitate, utilitate)	Creșterea performanței manageriale a personalului didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control din cadrul MECS și din instituțiile subordonate/coordonate, în vederea îmbunătățirii procesului decizional în sistemul de învățământ preuniversitar, în contextul descentralizării administrative și al dezvoltării societății cunoașterii.
Durata (număr total de ore formare)	89 ore – 25 de credite
Coordonator de program, Prof. Daniel Gherasim, metodist CCD	

VI. Seminarii, expoziții, parteneriate educaționale, activități științifice și culturale

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Expoziții tematice
Public-țintă vizat	Personalul din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Încurajarea elevilor cu aptitudini artistice Valorificarea aptitudinilor și competențelor artistice
Durata (număr total de ore formare)	An școlar 2012-2013
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • stimularea creativității elevilor • dezvoltarea imaginației la elevi • promovarea elevilor cu aptitudini artistice • cultivarea interesului pentru valorile artistice • dezvoltarea dimensiunii estetice a personalității elevilor
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	5 octombrie – expoziții cu tematica: „Ziua Internațională a Educației” 20 noiembrie - expoziții cu tematica: „Ziua Dreptului Copilului” 1 decembrie - expoziții cu tematica: „E ziua ta române” 25 decembrie - expoziții cu tematica: „Magia Crăciunului” 24 ianuarie - expoziții cu tematica: „Actul energetic al unirii” 14 februarie - expoziții cu tematica: „Valentine’s day” 25 Februarie - expoziții cu tematica: „Dragobete” 1 martie - expoziții cu tematica: „Ziua mărtișorului” 8 martie - expoziții cu tematica: „Ziua Femeii” 22 martie - expoziții cu tematica: „Ziua Mondială a Apei” 22 aprilie - expoziții cu tematica: „Ziua Mondială a Pământului” 9 mai - expoziții cu tematica: „Ziua Europei” 1 iunie - expoziții cu tematica: „Ziua Internațională a Copilului” 5 iunie - expoziții cu tematica: „Ziua Mondială a Mediului” Expoziții cu teme la alegere. Ex.: Târg de oferte școlare
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe tot parcursul anului școlar 2012 - 2013
Modalități de evaluare a cursanților	Feed-back oferit de vizitatori referitor la materialele expuse și calitatea percepută a acestora
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	
Costul programului / al activității / participant	100 lei (hartie, toner, pliante)
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Prof. inv. preșcolar Enache Claudia, metodist C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Proiecte educaționale (parteneriate)
Public-țintă vizat	Cadre didactice și elevi din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Prin implicarea în programele de parteneriat, C.C.D. „Simion Mehedinți” Vrancea vine în întâmpinarea dorinței cadrelor didactice de a avea un cadru instituțional de desfășurare a activităților extrașcolare desfășurate cu elevii pentru stimularea inițiativei și participării, a imaginației și creativității elevilor, a spiritului lor civic.
Durata	An școlar 2012-2013
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare în echipă pentru rezolvarea sarcinilor specifice • Cunoașterea de către elevi a specificului activităților desfășurate în parteneriat și exersarea acestei forme de relaționare • Formarea și dezvoltarea competențelor de identificare a tematicilor originale, de identificare și persuadare a potențialilor parteneri în cadrul proiectelor, de coordonare a activităților desfășurate • Dezvoltarea imaginației și creativității elevilor și furnizarea cadrului instituțional de manifestare a acesteia; Dezvoltarea spiritului civic al elevilor, a inițiativei și participării sociale • Conservarea și promovarea valorilor culturale și tradiționale ale poporului român în contextul european actual • Formarea unei atitudini pozitive a elevilor față de activitățile de voluntariat
planificarea modulelor tematice	Activități desfășurate în parteneriat cu I.S.J. Vrancea și unitățile școlare din județ cu tematică din cadrul educației estetice, ecologice, pentru participare și democrație, pentru comunicare și mass-media, pentru timpul liber, pentru democrație, interculturală, sanitară, nutrițională, precum și alte tematici propuse de cadrele didactice sau elevii din unitățile școlare din județul Vrancea.
calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2012 - 2013
Modalități de evaluare a cursanților	Feed-back oferit de cadrele didactice implicate în proiecte
2. Resurse umane	
Formatori implicați	
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	
Costul programului / al activității / participant	-
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
Coordonator de program, Prof. inv. preșcolar Enache Claudia, metodist C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Simpozion național „Un canon numit lectură”
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul liceal
Justificare (necesitate, utilitate)	Simpozionul are rolul de a furniza cadrul instituțional în care cadrele didactice pot relaționa pentru descoperirea unor metode și strategii de a structura la elevii de liceu: competențe de lectură comprehensivă și interpretativă; competența de integrare a informațiilor primite într-un sistem, privind sociologia lecturii, filozofia lecturii, psihologia lecturii, didactica lecturii etc.; competențe de abordare diferențiată și diversă a epocilor / temelor / personajelor propuse de operele alese pentru lectură; competențe de abordare integrată a domeniilor disciplinei: textul literar studiat sau temele propuse din domeniul literaturii devin nuclee care generează discutarea unor probleme de limbă (fonetică, vocabular, morfologie, sintaxă) sau exersarea / practicarea comunicării (orale și scrise); competențe și deschidere spre abordările inter- și transdisciplinare.
Durata (număr total de formare)	30
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • adoptarea unui model coerent, în cadrul căruia să apară evidentă deplasarea accentului de pe simpla achiziționare de cunoștințe pe formarea de competențe și atitudini, cu valențe ulterioare de actualizare și de extindere, pornind de la diverse tipuri de lectură; • diversificarea strategiilor, a ofertelor și a situațiilor de învățare și adaptarea acestora la grupul-țintă. • dezvoltarea abilităților de selectare a strategiilor de învățare pentru formarea competențelor de apreciere a valorii estetice prin aplicarea unor criterii specifice de către elevi • dezvoltarea competențelor de stimulare a elevilor pentru implicarea voluntară în realizarea unui produs de proiect coerent, interesant și atractiv
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	Susținerea conferințelor și prezentarea materialelor trimise Analiza materialelor și discuții libere pe respectivele teme pentru stimularea creativității participanților în vederea realizării activităților ulterioare
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	2012-2013
Modalități de evaluare a cursanților	Feedback de la participanți publicarea materialelor în volum și DVD
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	

3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	
Costul programului / al activității	-
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
Coordonator de program, Prof. Daniel Gherasim, metodist CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Zilele C.C.D. „Simion Mehedinți” Vrancea
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Prin activitățile desfășurate în cadrul Zilelor C.C.D. se urmărește crearea unui cadru propice schimbului de experiență și a încurajării inițiativelor din domeniul formării continue, a colaborării dintre cadrele didactice cu formări inițiale diferite pentru relaționarea în cadrul unor echipe interdisciplinare.
Durata (număr total de ore formare)	8-12 octombrie 2012
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor în domeniul managementului formării continue • Dezvoltarea abilităților de comunicare și colaborare, lucru în echipă • Pozitivarea atitudinii cadrelor didactice față de formarea continuă și responsabilizarea acestora în privința învățării pe tot parcursul vieții
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<p>Luni: 08.10.2012 – Expoziție de carte „Simion Mehedinți și opera sa”</p> <p>Marti: 09.10.2012, orele 9.00 - Consfătuirea bibliotecarilor școlari, responsabililor CDI și profesorilor documentariști din județ.</p> <p>Expoziția „Exemple de bune practici în C.D.I. și bibliotecile școlare”, coord. Sebe Stela – bibliotecar - documentarist CCD</p> <p>Miercuri: 10.10.2012, orele 13,30 - Seminar de formare a responsabililor cu perfecționarea cadrelor didactice din unitățile școlare din județ.</p> <p>Lansarea Ofertei de programe a C.C.D. pentru anul școlar 2012-2013, coord. Prof. Aurelia Neagu – director CCD</p> <p>Prezintă: Prof. Aurelia Neagu – director CCD, prof. metodiști Gherasim Daniel, Enache Claudia, Ciomaga Florentina, Brebuleț Silviu, Enache Claudia</p> <p>Joi: 11.10.2012 – Întâlnire cu o personalitate</p> <p>Vineri: 12.10.2012 - Excursie tematică</p>
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	8 - 14 octombrie 2012
Modalități de evaluare a cursanților	Feedback oferit de participanți
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	300
Costul programului / al activității	2000 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
Coordonator de program, prof. Neagu Aurelia, director CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Seminarul de instruire a responsabililor cu formarea continuă din unitățile școlare
Public-țintă vizat	Responsabilii cu formarea continuă din unitățile școlare
Justificare (necesitate, utilitate)	Coordonarea responsabililor cu formarea continuă din unitățile școlare pentru desfășurarea activităților specifice, informarea acestora cu privire la activitățile desfășurate de C.C.D. Vrancea pentru asigurarea accesului cadrelor didactice din județ la informațiile relevante pentru activitatea de perfecționare continuă.
Durata (număr total ore de formare)	32 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea conținuturilor instructiv-educative • Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale/ de grup, scopului și tipului lecției • Stabilirea materialelor și auxiliarelor didactice utilizate în activitățile de învățare • Manifestarea unei conduite inovative în plan profesional • Manifestarea unei conduite (auto)reflexive asupra activităților didactice/ pedagogice proprii
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea raportului de activitate al C.C.D. Vrancea pentru anul școlar 2011-2012 / semestrul I, respectiv semestrul al II^{-lea} 2. Prezentarea rezultatelor proiectelor derulate prin C.C.D. Vrancea 3. Monitorizarea impactului formării în unitățile școlare din județul Vrancea 4. Prezentarea conținutului mapei responsabilului cu formarea continuă din școli 5. Prezentarea noutăților din site-ul C.C.D. 6. Prezentarea ultimului număr al revistei „Vârstele școlii” 7. Prezentarea ofertei de programe CCD Vrancea pentru anul școlar 2012-2013 8. Prezentarea Metodologiei de formare continuă a personalului didactic 9. Dezbateri
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Pe parcursul anului școlar 2012-2013, bisemestrial
Modalități de evaluare a cursanților	Feed-back oferit de participanți
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Zaharia Vasilica - inspector școlar general I.S.J. Vrancea, prof. Luminița Balaban - inspector școlar general adj. I.S.J. Vrancea, prof. Neagu Aurelia - director C.C.D. Vrancea
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	140

Costul programului / al activității	400 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
Coordonator de program, prof. Neagu Aurelia, director C.C.D. Vrancea	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Simpozion „Multilingvism între tradiție și inovație”
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar și universitar, elevi, traducători, cercetători
Justificare (necesitate, utilitate)	Simpozionul are la bază necesitatea consolidării încrederii în studierea unei limbi străine, conform politicii lingvistice a Uniunii Europene care are ca scop promovarea multilingvistului și dorește ca fiecare cetățean european să poată vorbi pe lângă limba maternă cel puțin două limbi străine, pe de o parte, precum și necesitatea schimbului de idei privind metodele, tehnicile și materialele didactice folosite în procesul de predare-învățare a unei limbi străine, pe de altă parte.
Durata	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de mobilizare a elevilor, a tinerilor spre studierea uneia sau a mai multor limbi străine; • conștientizarea de către elevi a importanței învățării unei limbi străine; • familiarizarea elevilor cu istoria, cultura și tradițiile țărilor a căror limbă o studiază • furnizarea unor repere adecvate, dar și a unor criterii orientative de alegere a unei limbi străine de către elevi și părinți • formarea unei atitudini pozitive a părinților și elevilor față de concursurile școlare și olimpiade, obținerea atestatelor lingvistice recunoscute pe plan internațional.
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inovație și schimbare în predarea limbilor moderne. Metode și tehnici atractive 2. Arta generator de dezbateri într-o limbă străină 3. importanța comunicării într-o limbă străină în noul european
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	1 decembrie 2012
Modalități de evaluare a cursanților	Feedback de la participanți publicarea materialelor în volum și DVD
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Coatu Constanța, Prof. Bentz Teodora, prof. Ciocîldău Luminița
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/ grupă
Costul programului / al activității	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Prof. inv. preșcolar Enache Claudia, metodist C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Cerc metodic – științific al bibliotecarilor școlari, responsabililor de C.D.I.-uri și profesorilor documentariști
Public-țintă vizat	Bibliotecari școlari, profesori documentariști, responsabili de C.D.I.-uri
Justificare (necesitate, utilitate)	Actualizarea cunoștințelor privind evoluția și schimbările în cadrul profesiei; Ridicarea standardelor de calitate în biblioteca școlară și CDI Promovarea exemplurilor de bună practică Susținerea și promovarea imaginii bibliotecarului și profesorului documentarist în societate.
Durata (număr total de ore formare)	An școlar 2012-2013
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	Formarea deprinderilor de utilizare eficientă a informațiilor în bibliotecă și CDI; Optimizarea performanțelor profesionale;
• planificarea modulelor tematice	<ul style="list-style-type: none"> • Consfătuirea anuală a bibliotecarilor școlari și profesorilor documentariști. • Expoziție de bune practici în bibliotecile școlare și CDI-uri • Animație culturală în bibliotecă și CDI • Promovarea activităților pedagogice și culturale în bibliotecile școlare și CDI-uri. • Simpozion: „Fluxul informațional în activitatea de cercetare” – 23 aprilie 2013
• calendarul programului	parcursul anului școlar 2012-2013: octombrie; decembrie, februarie, aprilie, mai
Modalități de evaluare a cursanților	Referate, proiecte educaționale.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Aurelia Neagu- director C.C.D.; Stela Sebe – bibliotecar – documentarist C.C.D., Gheorghe Daniela, responsabil CDI - Școala Nr. 2 Mărășești, Ceaca Păuna , bibliotecar Liceul de Arte „Gh. Tattarescu” Focșani
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	40 de cursanți
Costul programului / al activității	100 lei (hartie, toner, pliante)
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
Coordonator de program, Stela Sebe, bibliotecar – documentarist C.C.D.	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Expoziții de carte
Public-țintă vizat	Cadre didactice din județ, potențiali utilizatori ai bibliotecii
Justificare (necesitate, utilitate)	Popularizarea fondului de publicații; Atragerea utilizatorilor la bibliotecă
Durata (număr total de ore formare)	An școlar 2012 2013
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<p>Formarea deprinderilor de informare și documentare prin bibliotecă Promovarea colecțiilor bibliotecii Atragerea utilizatorilor la bibliotecă</p>
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<p>- „Prima zi de școală, primele zile în bibliotecă” – septembrie 2012 - „Limbaj – Identitate – Comunicare” -26 septembrie 2012 - Ziua Europeană a Limbilor - „Informație și Educație” – octombrie 2012 – Ziua Mondială a Educației - „Simion Mehedinți și opera sa” – octombrie 2012 - „Univers sadovenian” - 5 noiembrie 2012 - „Universul parodic și simbolic al lui Eugen Ionescu” -100 de ani de la nașterea scriitorului Eugen Ionescu -26 nov 2012 - „Un om în furtună: Nicolae Bălcescu” – 160 de ani de la moartea istoricului și omului politic -29 noiembrie 2012 - „1 decembrie 1918 la români” – decembrie 2012 - „Memoria timpului - timpul memoriei -Spiru Haret și învățământul românesc” -100 de ani de la moarte - 17.decembrie 2012 - „Eminescu, versul tânăr” – ianuarie 2013 - „Ioan Slavici în colecțiile bibliotecii C.C.D.” -165 de ani de la nașterea lui Ioan Slavici - 18 ianuarie 2012 – ianuarie 2013 - „Petre Ispirescu -190 de ani de la naștere” – ianuarie 2013 - „Cuza Vodă și Unirea Principatelor” – ianuarie 2012 - „Reportajul literar și Geo Bogza -105 ani de la naștere” – februarie 2013 - „Bogdan Petriceicu Hașdeu -175 de ani de la naștere” - 16 feb. 2013 - „Cea mai bună dintre mame” – martie 2013 - „Limba franceză între unitate și diversitate” - Ziua Francofoniei – martie 2013 - „Îngerul blond -80 de ani de la nașterea lui N. Stănescu” – martie 2013 - „Bibliotecă și bibliotecari” -Ziua Bibliotecarului din România - aprilie 2013 - „Paștele în Țara Vrancei”- mai 2013 - „Europa și România de azi”. Ziua Europei – mai 2013 - „Drepturile și Protecția Copilului” – iunie 2013 - „Copilăria e un zâmbet” – iunie 2013 - „Altfel despre Eminescu” – iunie 2013</p>

	<p>- „<i>File din cărțile dascălilor vrânceni</i>” – iunie 2013</p> <p>- „<i>Focșanii între trecut și prezent</i>” -Zilele Municipiului Focșani</p> <p>- iulie 2013</p> <p>„Expoziții tematice” - lunar</p> <p>„Expoziții cu noutăți” - lunar</p> <p>„Expoziții aniversare”</p> <p>„Cărțile de căpătâi ale românilor” cu prilejul diverselor evenimente</p>
• calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2012 - 2013
Modalități de evaluare a cursanților	
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Bibliotecar –documentarist C.C.D.
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	
Costul programului / al activității	100 lei (hartie, toner, pliante)
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
Coordonator de program, Stela Sebe, bibliotecar – documentarist CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Seminar „Programare JavaScript”
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Este un limbaj de programare folosit mai ales pentru introducerea unor funcționalități în paginile web, codul Javascript din aceste pagini fiind rulat de către browser. Limbajul este binecunoscut pentru folosirea sa în construirea siturilor web, dar este folosit și pentru acesul la obiecte încastate (embedded objects) în alte aplicații.
Durata (număr total de ore formare)	20 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitarea cadrelor didactice în utilizarea Tehnologiilor Web ca instrumente didactice • optimizarea performanțelor școlare prin folosirea de tehnologii web
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scur istoric 2. Mediu de execuție 3. Tipuri de date 4. Funcții 5. Rularea în browser 6. JSON 7. Instrumente, biblioteci, jQuery
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	2012 - 2013
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Dr. Sabin Buraga, conferențiar universitar la Facultatea de Informatica, Universitatea "A.I. Cuza" din Iasi.
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	30 cursanti/grupa
Costul programului / al activității / participant	70 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,5 lei
Coordonator de program, prof. gr. I Daniel Gherasim, metodist CCD	

VII. Programe acreditate CNFPA

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Inspector resurse umane
Public-țintă vizat	responsabili cu evidenta personalului, intocmirea statelor de plata si operarea cu Revisal
Justificare (necesitate, utilitate)	Schimbarea legislatiei in domeniul resurselor umane impune pregatirea adecvata a responsabililor cu evidenta personalului din toate institutiile indiferent de domeniul de activitate. Programul Revisal poate fi utilizat doar de personal cu atestat (absolvent al cursului de specializare Inspector resurse umane).
Durata (număr total de ore formare)	40 ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intocmirea si gestionarea documentelor de evident a personalului 2. Organizarea recrutarii si selectiei personalului 3. Inregistrarea CIM in sistem electronic Revisal 4. Gestionarea activitatii personalului (fisa postului si evaluarea competentelor personalului angajat) 5. Intocmirea statului de plata pentru personalul incadrat 6. Intocmirea si depunerea declaratiilor privind contributiile la bugetul de stat 7. Lucru in echipa 8. Dezvoltarea profesionala 9. Oferirea informatiilor privind problemele de personal 10. Planificarea activitatii proprii 11. Administrarea bazei de date de evident a personalului utilizand PC-ul
• planificarea modulelor tematice	<p>Intocmirea si gestionarea documentelor de evident a personalului – 4 ore</p> <p>Organizarea recrutarii si selectiei personalului – 6 ore</p> <p>Inregistrarea CIM in sistem electronic Revisal – 8 ore</p> <p>Gestionarea activitatii personalului (fisa postului si evaluarea competentelor personalului angajat) – 4 ore</p> <p>Intocmirea statului de plata pentru personalul incadrat - 8 ore</p> <p>Intocmirea si depunerea declaratiilor privind contributiile la bugetul de stat – 2 ore</p> <p>Lucru in echipa – 1 ora</p> <p>Dezvoltarea profesionala – 1 ora</p> <p>Oferirea informatiilor privind problemele de personal – 2 ore</p> <p>Planificarea activitatii proprii – 2 ore</p> <p>Administrarea bazei de date de evident a personalului utilizand PC-ul – 2 ore</p>
• calendarul programului	8 ore /zi – 5 zile
Modalități de evaluare a cursanților	Examen scris – verificarea cunostintelor teoretice Prezentarea Portofoliului realizat de cursanti (dosarul unui angajat)
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Formator cu studii superioare, experienta 22 ani de lucru in domeniu
3. Criterii economice	

Număr de cursanți planificați	14-28/ grupa
Costul programului / al activității / participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program Prof. Neagu Aurelia, director CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Managementul Școlilor în contextul descentralizării
Public-țintă vizat	Personal încadrat în educație
Justificare (necesitate, utilitate)	Formarea continuă și profesională
Durata (număr total de ore formare)	280
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	Metodologice, de comunicare și relaționare, psiho – sociale, de management al carierei
• planificarea modulelor tematice	Modulul I 90 ore, Modulul II – 90 ore, Modulul III – 90 ore
• calendarul programului	Se întocmește de comun acord cu participanții la curs
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu - 50%, proba practică – 50%
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Stanciu Tudor, Vlasie Gheorghe, Neculau Bogdan, Vlasie Manuela, Andreescu Magda, Grigoras Marilena, Hardulea Anca, Rotaru Catalin, Andrei Adina, Hadambu Stelian, Lupuleasa Daniela, Crauciuc Cabur Mihai, Apetroae Mihaela, Tompea Ancuța, Atesoae Roxana, Pitulac Tudor, Năstuță Sebastian, Ciobanu Liviu, Romaniuc Liliana, Leahu Diamanda Toni, Diaconu Petru, Savinescu Ileana, Sava Angela, Conea Gabriela, Iordachioaia Cristinel, Fetescu Elena – Narcisa, Lucaci Cristian – Ovidiu, Șușu Cristina
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25/grupa
Costul programului / al activității / participant	1400 Ron
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 Ron
Coordonator de program Prof. Neagu Aurelia, director CCD	

Observatii

1. Programul se derulează în parteneriat cu universitatea Petre Andrei Iași
2. Programul este depus spre acreditare la MECS

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Educație preșcolară la standarde europene
Public-țintă vizat	Personal încadrat în educație
Justificare (necesitate, utilitate)	Formarea continuă și profesională
Durata (număr total de ore formare)	89
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	Competențe de învățare pe tot parcursul vieții, competențe de comunicare, competențe de relaționare, competențe de management al schimbării, competențe profesionale de înțelegere și implementare a noilor abordări în educația preșcolară.
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Se întocmește de comun acord cu participanții la curs
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu - 50%, lucrare finală – 50%
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	
	Vlasie Manuela, Cucuteanu Ioan, Neagu Mihaela
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25/grupa
Costul programului / al activității / participant	500 Ron
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 Ron
Coordonator de program Prof. Neagu Aurelia, director CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Formator de formatori
Public-țintă vizat	Personal încadrat în educație
Justificare (necesitate, utilitate)	Acest program de pregătire al formatorului este elaborat pentru a va furniza activități esențiale de învățare, care vor fi utile în dezvoltarea diferitelor competențe cerute în cadrul instruirii adulților. De aceea, prezentul program include un set de module, elaborat pentru a facilita atingerea obiectivelor dorite de cursant. Pe măsura ce veți citi modulul, ar trebui să realizați următoarele pentru a vă ușura învățarea: să elaborați pe baza informațiilor din modul; să corelați conținutul modulului cu experiența zilnică; să luați notițe
Durata (număr total de ore formare)	60 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<ul style="list-style-type: none"> • competențe vizate 	evidențierea diferențelor între procesul de învățare a adulților și procesul de învățare a copiilor; definirea atributelor esențiale, ce stau la baza procesului de învățare a adulților și a caracteristicilor procesului de învățare a adulților
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea modulelor tematice 	Principiile și practicile procesului de învățare a adulților – 10 ore Proiectarea programelor de formare – 16 ore Crearea unui mediu pozitiv de învățare – 14 ore Principii și tehnici de instruire – 16 ore Evaluarea procesului de învățare - 4 ore
<ul style="list-style-type: none"> • calendarul programului 	Se întocmește de comun acord cu participanții la curs
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Aurelia Neagu, bibliotecar Stela Sebe
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25/grupa
Costul programului / al activității / participant	200 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
Coordonator de program Prof. Neagu Aurelia, director CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Mentor
Public-țintă vizat	Personal încadrat in educație
Justificare (necesitate, utilitate)	Un mentor este cineva care servește ca un confident de încredere, adeseori pe o perioadă extinsă de timp. Într-o amenajare formalizată mentorii ghidează și sporesc dezvoltarea persoanei pe care o îndrumă în mod obiectiv, fără a judeca și sunt necondiționați în susținere. Este o relație unică extrem de profesională.
Durata (număr total de ore formare)	60 ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	
• planificarea modulelor tematice	Rolul îndrumării – 10 ore Relația de mentorat – 10 ore Instrumente pentru mentorat – 10 ore Sesiunile de mentorat – 10 ore Studii de caz – 16 ore Evaluare finală – 4 ore
• calendarul programului	Se întocmește de comun acord cu participanții la curs
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Aurelia Neagu, bibliotecar Stela Sebe
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25/grupa
Costul programului / al activității / participant	200 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program Prof. Neagu Aurelia, director CCD	

Notă:

- Programele de formare acreditate CCD și MECTS se finalizează cu Atestat de formare profesională;
- Programele de formare avizate și prioritare MECTS se finalizează cu adeverință CCD (cu excepția *Programului Național de dezvoltare a competențelor de evaluare ale cadrelor didactice*, care se finalizează cu Atestat de formare profesională);
- În cazul în care cursurile din oferta CCD nu vor fi finanțate de la bugetul de stat menționăm că acestea pot fi organizate prin perceperea unei taxe suportată de cursanți pentru plata formatorilor, a consumabilelor, a atestatelor/adeverințelor.

Observație: toate cursurile vor fi organizate pe grupe de minim 20 de cursanți.

Formularul de înscriere la cursuri există pe site-ul CCD, www.ccdfocsani.ro, la secțiunea FORMULARE UTILE, în 2 variante:

- Electronic
- Format pdf sau pe hârtie (la secretariatul CCD). Formatul pdf se poate tipări, completa, semna și trimite la secretariatul CCD sau scanat la adresa ccdfocsani@yahoo.com.

Va rugăm să nu modificați structura formularului de înscriere.

Director C.C.D.,
Prof. Neagu Aurelia